

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6

W  
Opaczy

Motto: Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech, aby nauczyły się kochać ludzi i wszystko,  
co je otacza.”

M. Kownacka

SPIS TREŚCI  
PROGRAMU WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEGO

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.
  - II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.
  - III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
  - IV. Akty prawne.
  - V. Wizja szkoły i placówki.
  - VI. Misja szkoły i placówki.
  - VII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
  - VIII. Sylwetka absolwenta szkoły – jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?
  - IX. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły i placówki.
  - X. Ceremoniał i tradycje szkolne.
  - XI. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach
  - XII. Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.
  - XIII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole i placówce.
- .....

**I. WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY I PLACÓWKI**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 6 w Opaczy wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych

substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

## II. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Wartości uznawane przez społeczność szkolną

Badania przeprowadzone wśród nauczycieli, uczniów i rodziców – zastosowanie metody diamentowej (uczniowie) , wybór z listy wartości (rodzice i nauczyciele)

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Uczciwość, szczerść, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość
- Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
- Kierowanie się własnym sumieniem.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

## III. DIAGNOZA

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie analizy:

- sukcesów wychowawczych szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych)
- potrzeb uczniów i ich oczekiwań związane z pobytem w szkole
- dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik, pedagoga, psychologa, protokoły zespołów wychowawczych, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej),
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych oraz
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami w czasie trwania wojny w Ukrainie ( od 24.02.2023)
- potrzeb rodziców

- potrzeb nauczycieli;
- analizy wyników badań zewnętrznych – „Młode głowy” fundacji Unaweza
- wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w szkole między 5.09 a 7.09

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych.

Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

#### Czynniki ryzyka:

- Skutki psychospołeczne pandemii koronawirusa Covid-19 (wyniki badań „Młode głowy”)
- Skutki psychospołeczne wywołane wojną w Ukrainie
  - depresja
  - przygnębienie
  - zaburzone poczucie bezpieczeństwa
- trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany,
- wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie na czacie i w mediach społecznościowych
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji,
- trudne sytuacje rodzinne, konflikty okołorozwodowe,
- samotne rodzicielstwo

#### Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- „mała szkoła” – brak anonimowości w szkole,
- sukcesy uczniów,
- działania integrujące w szkole
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym,
- silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- obecność w szkole specjalistów (pedagog specjalny, pedagog, logopeda, psycholog),
- wypracowane procedury bezpieczeństwa.

## IV. AKTY PRAWNE

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2016r., poz. 895)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r. Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)
10. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473)
11. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108).
12. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)
14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493)
15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
16. Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dnia 9 czerwca 2023 r. 1 Poz. 1700
17. Ustawa z dnia 12 maja 2023 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz. 1594).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2022 poz. 1593).
20. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)

21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 1711)
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2023 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).
23. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016 – 2020 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

#### V. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła kształci i wychowuje dzieci dla przyszłości.

Chcemy, aby „szóstka” była:

- miejscem nauki i zabawy;
- przyjacielem ucznia wprowadzającym go w nowe dziedziny wiedzy;
- miejscem umożliwiającym osiągnięcie sukcesu poprzez rozwój intelektualny i fizyczny;
- wspólnotą pedagogów i rodziców – uczących i wychowujących, dbających o bezpieczeństwo;
- szkołą uczącą etyki i tolerancji;
- szkołą, która wychowa młodych ludzi przygotowanych do dalszego kształcenia i życia, uczciwych, prawdomównych, rzetelnych i odpowiedzialnych i dbających o zdrowie;
- szkołą środowiskową – kultywującą regionalne tradycje, skupiającą życie kulturalne i sportowe, otwartą na potrzeby lokalne;
- szkołą krzewiącą kulturę europejską;
- doskonale wyposażoną placówką oświatową.

Nasz główny cel to kształcenie i wychowanie w duchu DOBRA, PIĘKNA I PRAWDY.

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim miastem, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

#### VI. MISJA SZKOŁY

W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole, są szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

## VII. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

### CEL OGÓLNY:

Dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

### CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna)
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości (sfera emocjonalna i poznawcza)
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna)
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (sfera aksjologiczna)

## VIII. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
2. Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych, i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy
3. Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.
4. Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
5. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
6. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.
7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne .
8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi
9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

## IX. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY I PLACÓWKI

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY I PLACÓWKI			
Czynniki ryzyka wynikające z analizy ankiet przeprowadzonej wśród uczniów	Rekomendacje	Czynniki chroniące wynikające z analizy ankiet przeprowadzonej wśród uczniów	Rekomendacje
Skutki psychospołeczne	1. Zorganizować zajęcia/warsztaty dla	Dobra atmosfera w szkole	Systematycznie monitorować

pandemii koronawirusa Covid-19	uczniów w celu podniesienia samooceny. 2. Objąć pomocą psychologiczną uczniów wykazujących obniżony nastrój, zmianę w zachowaniu, obniżoną samoocenę.		sytuację wychowawczą w klasie.
Skutki psychospołeczne wywołane wojną w Ukrainie	Zwiększyć oddziaływania integracyjne zespół klasowy.	Bezpieczna szkoła	Systematycznie monitorować sytuację wychowawczą w klasie.
Trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany	Wspólnie z uczniami opracować regulamin klasowy i egzekwować ustalenia.	Brak anonimowości w szkole	Kontynuować działania integracyjne zespół klasowy.
Wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie na czacie i w mediach społecznościowych	Kontynuacja akcji „Stop wulgaryzmem” Realizacja programu OSEhero nt. cyberbezpieczeństwa	Działania integrujące grupę	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą
Trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów	Realizować elementy programu „Spójrz inaczej na agresję”	Zdecydowany brak akceptacji przemocy	Zajęcia „Co zamiast agresji?”
Nadmierne korzystanie z internetu, gier komputerowych, telewizji	Cyklicznie prowadzić zajęcia na godzinach wychowawczych nt. uzależnień od telefonu, gier komputerowych, środków psychoaktywnych, nikotyny i alkoholu.	Dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym	Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli rodzicielskiej dotyczącej spędzania wolnego czasu przez dziecko.
Trudne sytuacje rodzinne, konflikty okołorodzinowe, samotne rodzicielstwo	Zorganizować warsztaty z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego	Silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami	Współpraca z rodzicami, pomoc psychologiczna dla uczniów.



## X. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Szkoła Podstawowa nr 6 ma swego patrona, logo, sztandar i piosenkę szkoły.

Na stałe imprezy szkolne składają się:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- pasowanie na ucznia klasy pierwszej szkoły podstawowej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości
- kiermasz świąteczny
- spotkania wigilijne
- zabawa karnawałowa
- święto patrona szkoły
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Dzień Dziecka
- piknik rodzinny
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

## XI. TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

W jednostce oświatowej powinien obowiązywać tryb postępowania w sytuacjach trudnych, określony w procedurach reagowania i interwencji na wypadek wystąpienia takich sytuacji. Zapis na ten temat w programie wychowawczo-profilaktycznym ma na celu jasne określenie porządku szkolnego, podanie jednoznacznej informacji o rodzaju zdarzeń ujętych w kategorii sytuacji kryzysowych i trudnych, wobec których przyjęto czytelne zasady reagowania. Osobnym dokumentem szkoły lub placówki jest katalog szkolnych procedur.

## XII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH  
skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2023/2024.

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<b>Sfera fizyczna</b>			
<b>Cel szczegółowy PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu. Szczególne zwrócenie uwagi na zalecenia i wytyczne sanepidu w związku z narastającą liczbą wad postawy u	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie, Realizacja podstawy programowej Prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych Udział w rywalizacji sportowej (MMIS)	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog szkolny
	Dostosowanie stolików i krzesłek do wzrostu uczniów. Ważenie plecaków	Wrzesień 2023  3 razy w roku	Dyrektor, wychowawcy

dzieci.			
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	Zajęcia z wychowawcą o tematyce niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych i stymulujących (lekcja dotycząca szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm).  Trzymaj formę Nie pal przy mnie proszę	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy
	Pogadanka dotycząca zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.  Światowy dzień walki z otyłością	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Psycholog
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z wychowawcą nt. „W zdrowym ciele – zdrowy duch” poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Nauczyciele wf
	Organizacja Dnia Wiosny	marzec 2024	Samorząd uczniowski Wychowawcy
	Święto szkoły – obchody.	maj 2024	Samorząd uczniowski Rada Pedagogiczna Wychowawcy
	Obchody Dnia Sportu w formie międzyklasowych rozgrywek sportowych Realizacja programu w klasie 4 „Bieg po zdrowie”	czerwiec 2024  w ciągu roku	Nauczyciele WF  wychowawca
	Akcja profilaktyki uzależnień w formie przygotowania gabloty z plakatami i materiałami profilaktycznymi	cały rok	Pielęgniarka szkolna, psycholog, wychowawcy, samorządy klasowe
	Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych. Udział w rajdzie rowerowym	według kart i harmonogramów wycieczek	Wychowawcy klas Nauczyciele WF
	Udział w Dniach Promocji Zdrowia	V/VI 2024	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy

	Profilaktyka AIDS	W ciągu roku	Wychowawcy
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego	cały rok	Nauczyciele WF
	Udział w zawodach i turniejach sportowych w ramach MMIS	według harmonogramu poszczególnych imprez	Nauczyciele WF Wychowawcy klas Uczniowie
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcji biologii nt. „EKO jest OK”.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele biologii
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele biologii
	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi. Wycieczka klasowa pn. „Sprzątamy świat – poznajemy historię”	wrzesień 2023 kwiecień 2024	Wychowawcy, nauczyciele
	<b>SFERA EMOCJONALNA</b>		
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	Propagowanie zasad fair play podczas rozgrywek i zawodów sportowych. Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”	wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele
	Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe etc.) Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą na temat emocji i radzenia sobie z emocjami	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog, wychowawcy
	Realizacja programu „Nawigacja na każdą pogodę”	W ciągu roku	Psycholog, wychowawcy
Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie	Zajęcia z psychologiem nt. „Stres w moim życiu”  Dostarczenie rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog

depresji	szkoły aktualnej wiedzy o: zagrożeniach związanych ze skutkami depresji oraz innych przejawach złego samopoczucia	psycholog, pracownicy PPP	
	Zorganizowanie „sieci wsparcia uczniowskiego” przez SU  Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, obchodzenie urodzin	Psycholog,  wychowawca	
	Zachęcanie, poprzez organizowanie zajęć integracyjnych, do przełamywania zachowań integrujących z uczniami z Ukrainy, zachowań izolujących	wychowawcy	
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem nt. samoakceptacji, poczucia własnej wartości, znajomość Praw Dziecka Udział w organizacji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego – 10.10 oraz Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją – 23.02	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog
Doradztwo zawodowe – kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno – zawodowej i planowanie kariery.	Zajęcia o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów.	wrzesień 2023 październik 2023  maj 2023	szkolny doradca zawodowy  wychowawcy
Sfera psychiczna			
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI			
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Zwrócenie szczególnej uwagi na sytuację epidemiologiczną i przestrzeganie zaleceń w tym zakresie.	wrzesień 2023 cały rok	Wychowawcy Rada Pedagogiczna Pracownicy administracyjni i porządkowi.

	Przeprowadzenie zajęć na temat zagrożeń związanych z wojną w Ukrainie	Wrzesień 2023	
	Prowadzenie zajęć z wychowawcą oraz psychologiem nt. „Bezpieczeństwo ponad wszystko”	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog
	Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	styczeń 2024 czerwiec 2024	Wychowawcy klas
	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego.	wrzesień- październik 2023	Wychowawcy Dyrekcja szkoły
	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i pielęgniarką na temat zasad udzielania pierwszej pomocy.	cały rok	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, ratownicy medyczni.
	Eksponowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.	cały rok	psycholog
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży	cały rok	Psycholog, nauczyciel WDŻ.
Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu Udział w programie OSEhero	luty 2024  wg harmonogramu	Nauczyciele informatyki Wychowawcy
	Konsultacje, pogadanki na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	Psycholog, wychowawcy, informatyk

	społecznościowych.		
	Prelekcja filmu pt. "Na łeb, na szyję", omawiającego problem uzależnienia od telefonu komórkowego (lub innego poruszającego tę tematykę).	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem od substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	Psycholog, wychowawcy, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści
	Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów, IQOS i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne (np. nieodurzająca marihuana itp.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	Psycholog, wychowawcy
	Zajęcia informacyjno-edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	Psycholog, wychowawcy
	Zajęcia dla rodziców związane z tematyką uzależnień wśród młodzieży szkolnej.	według harmonogramów spotkań i zebrań z rodzicami.	Psycholog, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie. Przeprowadzenie zajęć „Co zamiast agresji?” Realizację elementów programu „Spójrz inaczej na agresję”	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	wychowawcy psycholog
	Spotkanie z mediatorem	wg potrzeb	Psycholog
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i	cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły

na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną.		
	Organizacja Szkolnych Walentynek- poczta walentynkowa	luty 2024	Samorząd uczniowski
	Pokaz talentów	Marzec 2024	pedagog

Sfera społeczna

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy - wolontariat	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem propagujących idee wolontariatu	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, pedagog
	Akcje charytatywne i wsparcie imprez i inicjatyw fundacji, stowarzyszeń itp. przy udziale Samorządu Uczniowskiego, wychowawców oraz innych nauczycieli – np. „Szlachetna Paczka”, „WOŚP”, „Góra grosza”.	cały rok	Samorząd uczniowski, nauczyciele, wychowawcy
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Czachówku: zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt.	listopad 2023 – styczeń 2024	wychowawcy
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i psychologiem nt. „Dobry słuchacz – dobry nadawca” „Chcę zrozumieć i być zrozumianym”	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego.	Wychowawcy psycholog
	Wybory samorządów klasowych	wrzesień 2023	wychowawcy
	Kampania wyborcza kandydatów na opiekuna i przewodniczącego SU, demokratyczne wybory	maj 2024	Opiekun samorządu Samorząd uczniowski
	Organizacja przez SU konkursów, o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości	cały rok	Samorząd uczniowski opiekun SU
	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem szkoły	wg potrzeb	Dyrekcja szkoły,

			Samorząd uczniowski
	Zajęcia nt. sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy	cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem, zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego	wrzesień - październik 2023	Wychowawcy, psycholog
	Prowadzenie szkolnej „anonimowej skrzynki na sygnały”	cały rok	Dyrekcja Rada Pedagogiczna
	Zajęcia z wychowawcą i rodzicami nt. aktów prawnych obowiązujących w szkole	wrzesień - październik 2023	Wychowawcy
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.	Propozycje funkcjonowania kół zainteresowań - multimedialne - polonistyczne - matematyczne - sportowe	cały rok według potrzeb	Opiekunowie kół zainteresowań
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach:	cały rok	Nauczyciele wg harmonogramu
	Konkursy biblioteczne. Udział w akcjach promujących czytelnictwo.	cały rok	Pracownik biblioteki
	Szkolny konkurs na kartkę świąteczną w języku angielskim i niemieckim.	grudzień 2023	Nauczyciele języków obcych
	Jasełka szkolne	grudzień 2023	Katecheta, nauczyciele przedmiotów humanistycznych
	Szkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej.	kwiecień 2024	Nauczyciele wiedzy o społeczeństwie
	Szkolny konkurs talentów.	marzec 2024	Nauczyciele muzyki, wychowawcy
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. (Wielkie Szkolne Dyktando)	luty 2024	Nauczyciele języka polskiego
	Szkolny konkurs matematyczny Zapałki i Sudoku	W ciągu roku	Nauczyciele matematyki
	Konkursy plastyczne	W ciągu roku	wychowawcy
	Uroczystość szkolna z okazji zakończenia roku szkolnego.	czerwiec 2024r.	Samorząd uczniowski, Rada Pedagogiczna



Strefa aksjologiczna

Kultura, przekaz norm i wzorów zachowań, kształtowanie osobowości i tożsamości narodowej

Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągnięcia sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	cały rok według potrzeb	Dyrekcja, psycholog, wychowawcy, nauczyciele.
	Organizacja wyjazdów uczniów na zajęcia/wykłady/warsztaty organizowane przez ośrodki naukowe/uczelnie wyższe. – zajęcia czytelnicze	cały rok według potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego.
	Rodzic – nauczycielem. Przedstawianie przez rodziców swojej drogi do wykonywanego zawodu.	W ciągu roku	wychowawcy
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas.	cały rok według potrzeb według harmonogramów i kart wycieczek.	Wychowawcy, nauczyciele.
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęć z wychowawcą. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.	cały rok według kalendarza według uchwał sejmowych RP.	Wychowawcy, nauczyciele wymienionych przedmiotów.
	Organizacja „Mikołaj w naszej szkole”	grudzień 2023	Samorząd uczniowski
	Organizacja wigilii klasowych: „Tradycje Świąt Bożego Narodzenia”	grudzień 2023	Wychowawcy
	Konkurs „Europa na talerzu” z okazji Dnia Unii Europejskiej	maj 2024	Nauczyciele, wychowawcy
Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	14 października 2023	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	

	Organizacja innych patriotycznych konkursów (np. konkurs gwarowy, pieśni polskiej i regionalnej, Dnia Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja)	według kalendarza	Nauczyciele przedmiotowi.
	Organizacja spotkania z kombatantem pn. „Nam nie wolno zapomnieć”	czerwiec 2023	

ANKIETA  
JAK SIĘ CZUJĘ?

Przykład pytań ankietowych (opracowanie własne)

1. Co znaczy, że czujesz się bezpiecznie w szkole?

W szkole nie ma przemocy fizycznej, nikt i nic nie zagraża mojemu życiu i zdrowiu.

Zaznacz na skali



0.....10

- A. Czuję się swobodnie, nie odczuwam lęku przed nauczycielami czy innymi uczniami, wiem, że nikt nie chce wyrządzić mi przykrości lub krzywdy.

Zaznacz na skali od 1 do 10



0...  
.....1  
0

2. Jakim twoim zdaniem szkoła podejmuje działania, aby w szkole uczniowie czuli się bezpiecznie

(właściwe zakresł)

a) nauczyciele poruszają tematy związane z bezpieczeństwem na lekcjach  
często      czasami      rzadko      nigdy

b) szkoła reaguje na każdy przejaw przemocy adekwatnymi działaniami zaradczymi

zawsze   najczęściej   czasami   zbyt rzadko   nigdy

- c) realizowane są różne formy innych zajęć, których celem jest podniesienie poczucia bezpieczeństwa w szkole (pogadanki, wyjścia, spotkania ze specjalistami, zapobieganie konfliktom, mediatorzy itd....)

zdecydowanie tak,  
raczej tak,  
wystarczająco,  
czasami są organizowane,  
zbyt rzadko,  
wcale

Inne

Wymień jakie

.....  
.....  
.....

3. Czy zdarzyło ci się być ofiarą dyskryminacji w szkole?

Tak                      Nie

Jeżeli odpowiedziałeś tak, to jaki to był rodzaj dyskryminacji

- a) ze względu na płeć
- b) ze względu na swoje zainteresowania
- c) ze względu na wyznawane poglądy
- d) ze względu na wyznawaną wiarę
- e) ze względu na status ekonomiczny
- f) ze względu na pochodzenie

4. Czy zdarzyło ci się być świadkiem dyskryminacji w szkole?

Tak                      Nie

Jeżeli odpowiedziałeś tak, to jaki to był rodzaj dyskryminacji

- g) ze względu na płeć
- h) ze względu na swoje zainteresowania
- i) ze względu na wyznawane poglądy
- j) ze względu na wyznawaną wiarę
- k) ze względu na status ekonomiczny
- l) ze względu na pochodzenie

5. Oceń na skali następujące stwierdzenia:

W szkole uczę się odpowiedzialności i szacunku do innych.



Jestem dumny z tego, że uczę się w tej szkole.



Zdecydowanie tak, raczej tak, zgadza się, w niewielkim stopniu, raczej nie, zdecydowanie nie

Nasi nauczyciele rozwijają w nas umiejętności, które będą nam potrzebne w życiu.



Zdecydowanie tak, raczej tak, zgadza się, w niewielkim stopniu, raczej nie, zdecydowanie nie

Wierzę, że motywem działania naszych nauczycieli jest dobro uczniów.



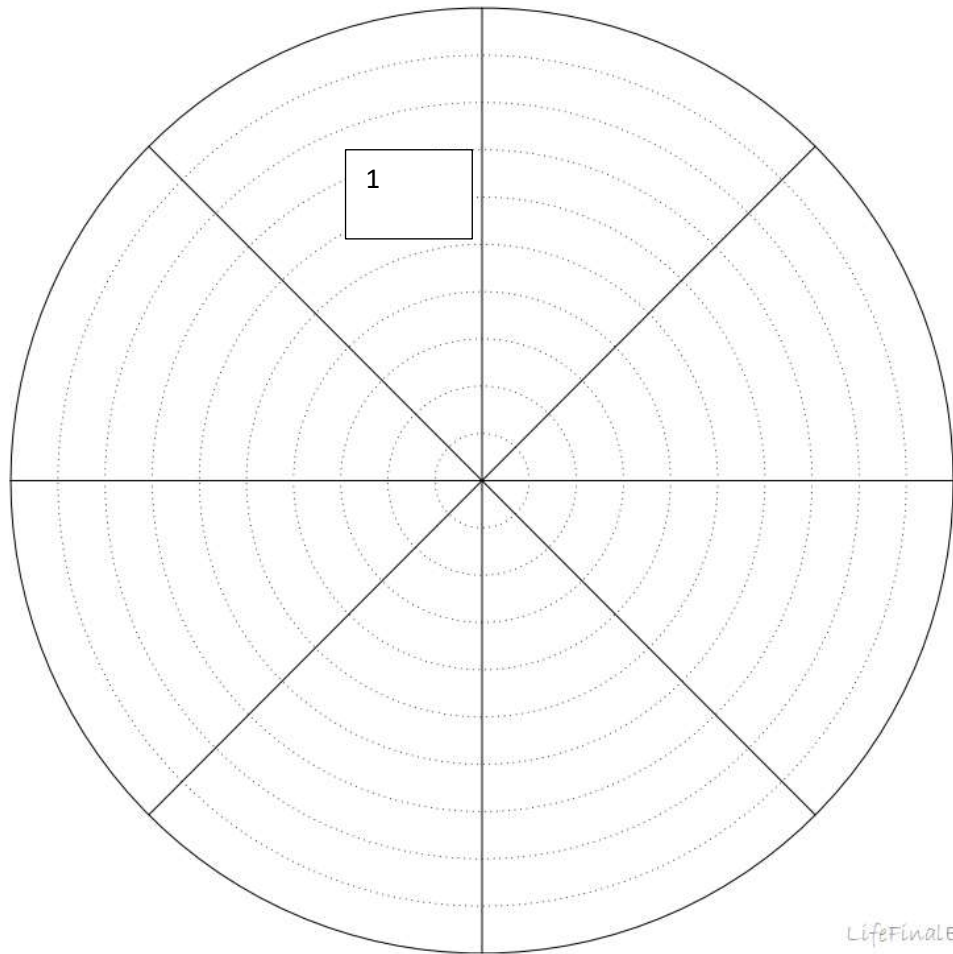
Zdecydowanie tak, raczej tak, zgadza się, w niewielkim stopniu, raczej nie, zdecydowanie nie

## ALTERNATYWNE METODY GROMADZENIA DANYCH

### Tarcza strzelecka

24. Wojna w Ukrainie bardzo negatywnie wpłynęła na moje samopoczucie ... w skali od 1-10 (1 oznacza najmniej...)

25. ....



Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 6 im. Macieja Rataja w Opaczy w dniu 13 września 2023r.

ODNIESIENIA DO AKTUALNYCH WYNIKÓW BADAŃ, PUBLIKACJI:

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=dopalacze+info.p>

<https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2020/02/raport-o-stanie-narkomanii-w-polsce-2019.pdf>

Instytut Profilaktyki Zintegrowanej „Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii koronawirusa” – aktualne badania S. Grzelaka i in..

REKOMENDOWANE MATERIAŁY

<https://myslepozytywnie.pl/baza-materialow>

[https://ipzin.org/images/pdf/vademecum skutecznej profilaktyki problemow mlodziwy.pdf](https://ipzin.org/images/pdf/vademecum_skutecznej_profilaktyki_problemov_mlodziwy.pdf)

<https://www.ore.edu.pl/2015/03/profilaktyka-2/>

Szczególnie polecam: **Koncepcja resilience - czyli jak można pomóc dzieciom i młodzieży z grup podwyższonego ryzyka**