

Wymagania edukacyjne – klasa 3

Blok tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok I NASZ PLAN NA TRZECIĄ KLASĘ Blok II UCZYMY SIĘ UCZYĆ Blok III O CHLEBIE Blok IV LAS W KOLORACH JESIENI	1. Kartka z kalendarza 2. Myślimy, przeżywamy, działamy 3. Bogactwa Ziemi 4. Jesienny las	• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na temat uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego • Swobodnie wypowiada się na temat opowiadania i swoich wrażeń • Swobodnie wypowiada się na temat wiersza, swoich wrażeń i ilustracji • Wypowiada się na określony temat na podstawie wiersza i ilustracji • Wypowiada się na dany temat na podstawie różnych źródeł informacji • Tworzy kilkudzaniową wypowiedź pisemną pod tytułem „Ja” • Opowiada treść legendy • Opowiada o swoich skojarzeniach związanych z wysłuchanymi odgłosami • Opowiada o nastroju i uczuciach wywołanych przeczytanym wierszem • Podejmuje rozmowę na temat II wojny światowej • Buduje logiczne zdania, poprawne od strony formalnej • Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami • Odpowiada na pytania do wierszy • Słucha ze zrozumieniem czytanego opowiadania, wiersza, tekstu • Słucha przekazywanych informacji i wypowiedzi innych • Słucha z uwagą wiersza czytanego przez N. i porównuje jego treść z makietą wesołego miasteczka • Czyta i recytuje wiersz z pamięci • Czyta ze zrozumieniem teksty w podręczniku • Czyta tekst z podziałem na role • Czyta tekst z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji • Czyta ze zrozumieniem opowiadanie i notkę biograficzną • Ogląda prezentację multimedialną i wypowiada się na jej temat • Określa nastrój wiersza • Odszukuje w tekście i zaznacza nazwy czynności	• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu, wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń • Wyczerpująco wypowiada się na temat budowy i funkcji mózgu • Wypowiada się zgodnie z zasadami stylistyczno-gramatycznymi • Wypowiada się na temat rytmu wiersza • Wyczerpująco uzasadnia wybór ilustracji myśli • Wyczerpująco odpowiada się na pytania • Płynnie i z odpowiednią intonacją odczytuje wiersz • Czyta i recytuje wiersz z pamięci, wykorzystując zasady interpunkcji • Czyta tekst z podziałem na role • Czyta, recytuje z odpowiednią dykcją • Wypowiada się w sposób logiczny, zwięzły i poprawny • Buduje kilkudzaniową wypowiedź i ją uzasadnia • Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu, własnych doświadczeń i wiadomości wyniesionych z lekcji • Planuje i przeprowadza rozmowę	

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Potrafi opowiedzieć wydarzenia, korzystając z planu wydarzeń - Porównuje treść wiersza z ilustracją - Próbuje ułożyć kolejną zwrotkę wiersza - Pisze zdania z podanymi wyrażeniami - Pisze zdania w liniaturze - Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej - Pisze starannie - Pisze wyrazy bez odrywania ręki - Pisze opowiadanie na podany temat - Przepisuje zdania, starając się nie popełniać błędów - Przepisuje informacje - Przepisuje starannie tekst do zeszytu - Zapisuje imiona w kolejności alfabetycznej - Zapisuje nazwę zmysłów przy odpowiednich obrazkach - Rozumie i szanuje wspomnienia innych - Zna słowa powitania i stosuje je na co dzień - Dzieli wyrazy na sylaby - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i uzupełnia nimi tabelę - Odróżnia samogłoski od spółgłosek - Korzysta ze słownika języka polskiego - Wymienia różne sposoby przekazywania informacji - Przekazuje swoje wrażenia i wspomnienia w wybrany przez siebie sposób - Stara się nie popełniać błędów ortograficznych - Zna zasady pisowni nazw geograficznych - Próbuje napisać list na podany temat ze wszystkimi jego elementami - Kojarzy pisownię wyrazów z zasadą ortograficzną - Zapoznaje się z wyjątkami od reguły pisowni wyrazów z końcówką -ówka - Potrafi wyjaśnić pisownię podanych wyrazów z ó	- z rodzicami na temat ich wspomnień - Samodzielnie wyjaśnia cytaty o szkole - Kojarzy fakty historyczne z ich skutkami - Podaje propozycje rozwiązania problemu i je uzasadnia - Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego - Samodzielnie wyjaśnia znaczenie trudniejszych wyrazów - Podejmuje samodzielne działania w celu poszerzenia swojej wiedzy - Wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu - Wykazuje się pomysłowością i zgłasza pomysły wykonania klasowego kącika wakacyjnego - Wykorzystuje współczesne sposoby i narzędzia przekazywania wiadomości - Samodzielnie i sprawnie wyszukiuje na mapie Polski podane obiekty geograficzne - Posiada szeroką wiedzę na temat atrakcji turystycznych Polski i potrafi ją przekazać w interesujący sposób - Bezbłędnie podaje i zapisuje nazwy gór, rzek i miast - Odczytuje legendę mapy - W sposób kreatywny przedstawia swoje wrażenia z wakacji	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Ilustruje wyrazy z ó zgodnie z podanym wzorem • Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów z rz • Układa wyrazy z częstką -róż- i podanymi literami lub innymi częstkami • Układa i rozwiązuje zagadki ortograficzne • Układa zdania z wyrazami z ó • Układa kilkuzdaniową wypowiedź • Układa i zapisuje pytania do podanego zdania • Układa zdania z wyrazami z ż • Układa rym do wybranej pary wyrazów • Układa wyrazy z sylab • Układa odpowiedź na postawione pytanie w formie pisemnej • Układa pytania do tekstu • Układa zdanie wykrzyknikowe • Układa zdania z wymyślonymi wyrazami • Wyjaśnia pisownię podanych wyrazów z ó • Uzupełnia tytuły gazet zgodnie z przyjętymi zasadami ortograficznymi • Uzupełnia wyrazy ortogramami • Uzupełnia diagram nazwami czynności • Uzupełnia wyrazy ó niewymiennym i przepisuje je do zeszytu • Uzupełnia diagram wyrazami z dwuznakami • Uzupełnia diagram wyróżnionymi wyrazami • Uzupełnia zdania informacjami podanymi w tekście w podręczniku • Uzupełnia tabelę brakującymi wyrazami • Uzupełnia tabelę odpowiednimi rzeczownikami • Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą • Z pomocą N. szuka informacji dotyczących prawa do głosowania • Rozwiązuje zagadki, układając rozwiązanie z podanych liter • Wypowiada się pełnymi zdaniami	• Stosuje w praktyce zasady wymiany ó na: o, a, e • Przedstawia zasady pisowni wyrazów z ó w sposób graficzny • Wymienia samodzielnie inne wyrazy niż te podane w podręczniku, które należą do wyjątków pisowni wyrazów z końcówką -ówka • Bezbłędnie pisze wskazane wyrazy w zeszycie • W sposób kreatywny ilustruje wyrazy z ó • Samodzielnie układa rymowane zdania • Układa ciekawe pytania do tekstu • Układa zdania z wyrazami z ramki, wykorzystując rzeczowniki ze wszystkich grup • Wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu • Wie, co oznacza słowo <i>kompromis</i>, i potrafi je wyjaśnić na konkretnym przykładzie • Samodzielnie rozwiązuje zagadki związane z zasadami funkcjonowania państwa • Samodzielnie szuka informacji w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej • Odpowiada na pytania problemowe • Wymyśla nietypowe przeznaczenie dla typowych przedmiotów • Sprawnie wyszukuje informacje w dostępnych źródłach wiedzy • Zawsze stosuje w praktyce zasady pisowni	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Recytuje z pamięci fraszkę z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji - Przedstawia przysłowie w formie ruchowej, rysunkowej i literackiej - Zapisuje pytania czytelnie i estetycznie - Dbą o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną pisanych pytań - Potrafi dopowiedzieć dalszy ciąg pytania - Uczestniczy w zabawie słownej - Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu - Zna zasady pisowni tytułów książek - Prezentuje własne zdanie - Wyjaśnia pojęcia: <i>biografia</i> i <i>filozof</i> - Odróżnia opowiadanie od biografii - Dopasowuje obrazki do odpowiednich fragmentów wiersza - Pokazuje wybraną myśl za pomocą gestów - Z pomocą N. opisuje postać z wiersza - Wyjaśnia pisownię wyrazów z ubezdźwięznieniem - Buduje zdania zrozumiałe dla innych - Wykonuje wyklejankę do treści wiersza - Wyróżnia różne rodzaje zdań i podaje ich przykłady - Z pomocą N. uzupełnia dialog - Dopasowuje wydarzenia do podanych pytań - Ustala kolejność wydarzeń w tekście - Dopisuje określenia do podanych wyrazów - Potrafi przedstawiać i odgadywać przysłowia w kalamburach - Potrafi przedstawić etapy powstawania chleba - Wyszukuje w wierszu nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy - Opisuje ilustrację w zeszycie - Wyróżnia rzeczowniki	wyrazów wielką literą - Samodzielnie pisze opowiadanie, uwzględniając wszystkie jego elementy - Samodzielnie czyta książkę poleconą przez N. - Zawsze stosuje w praktyce zasady pisowni wyrazów wielką literą - Układa fragment do tworzonego przez zespół opowiadania - Samodzielnie i twórczo opisuje postać z wiersza - Samodzielnie pisze opowiadanie, uwzględniając wszystkie jego elementy - Bezbłędnie pisze wyrazy z ubezdźwięznieniem - Bezbłędnie pisze z pamięci - Pisze starannie i bezbłędnie - Samodzielnie układa i pisze list ze wszystkimi jego elementami - Bezbłędnie przepisuje zdania i uzupełnia je właściwymi znakami przestankowymi - Tworzy skojarzenia do kolejnego fragmentu obrazka - Bezbłędnie zapisuje wyrazy z ó niewymienionym - Samodzielnie tworzy wypowiedź pisemną na temat długości snu u dzieci i jego znaczenia dla pracy mózgu	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wyróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników - Podaje przykłady rzeczowników w rodzaju męskim, żeńskim i nijakim w liczbie pojedynczej - Rozróżnia rodzaje rzeczowników - Podaje własne przykłady rodzajów rzeczowników - Porównuje opis literacki jesieni z prawdziwą porą roku - Koloruje jesienne liście zgodnie z opisem - Wyjaśnia tytuł wiersza - Dzieli wyrazy na sylaby - Nazywa uczucia - Wyszukuje cechy wspólne w wierszu i na obrazie - Zapisuje skojarzenia do każdej z pór roku - Przekształca wiersz tak, aby pasował do innej pory roku - Wyszukuje w wierszu palindrom - Tworzy własne palindromy - Wyszukuje palindromy w różnych źródłach wiedzy - Wypisuje wyrazy według podanej kolejności - Dopisuje wyrazy lub wyrażenia o podobnym znaczeniu do podanych - Samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę tematyczną - Aktywnie słucha opowiadania - Naśladuje odgłosy zgodnie z podanymi informacjami - Tworzy rodzinę wyrazu <i>ziół</i> - Czyta wiersz i informacje w podręczniku - Tworzy notatkę o budowie roślin - Gromadzi z różnych źródeł informacje o drzewach i krzewach - Odszukuje w wyrazach i podkreśla ukryte nazwy barw - Kończy wypowiedź, podaje różne argumenty - Dopasowuje wyjaśnienia do podanych wyrazów	- Samodzielnie uzupełnia dialog - Płynnie i samodzielnie opowiada treść legendy - Potrafi wytłumaczyć samodzielnie znaczenie trudniejszych wyrazów - Czyta płynnie z odpowiednią dykcją - Wyczerpująco odpowiada na pytania do tekstu - Potrafi wyjaśnić znaczenie wyrazów: <i>żniwa</i>, <i>dożynki</i> - Podaje przykłady wyrazów z końcówką -ów - Bezbłędnie rozróżnia rodzaje rzeczowników i podaje własne przykłady - Czyta, recytuje z odpowiednią dykcją - Potrafi samodzielnie wyjaśnić znaczenie słowa <i>palindrom</i> - Gromadzi i selekcionuje najważniejsze informacje o drzewach i krzewach z różnych źródeł wiedzy - Samodzielnie wyjaśnia trudne wyrazy występujące w wierszu - Bezbłędnie odszukuje w tekście nazwy czynności - Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę z podkładem muzycznym - Aktywnie uczestniczy w zabawie dźwiękonaśladowczej - Zgodnie uczestniczy w zabawie tanecznej	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Dopisuje brakujące wyrazy, tworząc wyrażenia - Wyróżnia wśród rzeczowników nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy - Łączy w pary wyrazy o przeciwnym znaczeniu - Notuje obserwacje, pisze starannie i estetycznie - Podkreśla zdania pytające i oznajmujące - Słucha piosenki - Słucha odgłosów lasu - Śpiewa piosenkę z innymi dziećmi - Układa melodię do wiersza - Samodzielnie śpiewa piosenkę, interpretując ją we właściwy sposób - Poznaje definicję pojęcia <i>takt</i> - Zapisuje nuty w kolejnych taktach - Wymienia nazwy wartości rytmicznych zapisanych na pięciolinii - Wyróżnia półnuty i ćwierćnuty - Zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków gamy - Czyta i zapisuje gamę na pięciolinii - Odtwarza kroki i układy taneczne do piosenki - Współtworzy układ taneczny do piosenki - Uczestniczy w zabawie ze śpiewem - Uczestniczy w zabawach tanecznych, właściwie reaguje na komendy - Uczestniczy w zabawie muzycznej - Obrazuje gestem i ruchem refren piosenki - Czyta rytmicznie fragment piosenki - Zna różne techniki plastyczne i wykorzystuje je w trakcie działań plastycznych - Kojarzy obrazek z nazwą obiektu - Przedstawia wybraną techniką plastyczną postać marzyciela - Przedstawia środkami plastycznymi wybrany fragment wiersza	- Równo i dokładnie wykonuje układ taneczny - Samodzielnie wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>takt</i> i <i>kreska taktowa</i> - Potrafi bezbłędnie zaśpiewać gamę nazwami solmizacyjnymi i literowymi wznosząco i opadająco - Układa oryginalną melodię do wiersza - Dobiera techniki plastyczne do tematu pracy - Wykonuje pracę plastyczną inspirowaną swoją wyobraźnią - Wypowiada się na temat oglądanej reprodukcji obrazu, posługując się odpowiednimi terminami - Odwzorowuje z plasteliny, zbliżone do oryginałów, figurki grzybów - Aktywnie i zgodnie pracuje w zespole - Przyjmuje w zespole różne role społeczne i wykonuje przydzielone mu zadania - Aktywnie uczestniczy w zebraniu klasowym i zgłasza propozycje zmian w regulaminie klasowym - Współpracuje z samorządem klasowym i szkolnym - Zna nazwisko prezydenta i premiera naszego kraju - Rozumie potrzebę i zasady demokratycz-	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wykonuje barwną pracę plastyczną - Wykonuje pracę plastyczną zgodnie z tematem - Rozróżnia barwy ciepłe i zimne, wykorzystuje je w pracy plastycznej - Rysuje wybrane drzewo - Nazywa barwy - Lepi grzyby z plasteliny - Identyfikuje się z wydarzeniami historycznymi swojego państwa - Współpracuje w zespole zadaniowym, grupie, parze - Współpracuje w zabawach - Wie, czym dla Polaka jest Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - Wie, że są różne style uczenia się - Wie, jak należy zachowywać się w wesołym miasteczku - Rozumie, że należy utrzymywać dobre stosunki sąsiedzkie - Potrafi zaplanować czas na naukę i odpoczynek - Wie, że należy pomagać potrzebującym i dzielić się z nimi - Darzy szacunkiem pracę rolnika - Wie, na czym polega praca piekarza i inne zawody związane z powstawaniem chleba - Zna niektóre zwyczaje ludzi mieszkających na wsi - Kultywuje tradycje swojej miejscowości - Uczestniczy w grach i zabawach - Współpracuje z innymi w zabawie i nauce - Wie, na czym polega praca poety - Wymienia cechy charakterystyczne jesieni i jej dary - Rozpoznaje i nazywa krajobrazy Polski - Rozróżnia rośliny zbożowe, okopowe, włókniste i oleiste - Potrafi wymienić różne rodzaje pieczywa - Uczestniczy w dyskusji na temat bezpiecznego korzystania z ziół	- nych wyborów - Wie, że konstytucja daje obywatelom równe prawa - Samodzielnie wyszukuje informacje na temat lokalnych władz i ich działalności - Zna swój styl uczenia się i stosuje odpowiednie techniki - Wymyśla gry i zabawy, które pomagają w procesie uczenia się - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w wesołym miasteczku - Zawsze przestrzega zasad obowiązujących w lesie - Aktywnie kultywuje tradycje swojej miejscowości - Twórczo współpracuje w parze - Wyjaśnia znaczenie wielkości mózgu w procesie przechowywania informacji, przetwarzania ich i zapamiętywania - Wymienia funkcje płuc, wątroby, jelit i serca - Potrafi podać przykład wykorzystania roślin okopowych - Rozpoznaje i nazywa pieczywo za pomocą zmysłów - Rozpoznaje wiele ziół i zna ich zastosowanie - Dzieli się z innymi przeprowadzonymi obserwacjami - Potrafi wymienić nazwy drzew, które nie	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Rozpoznaje niektóre zioła i zna ich zastosowanie - Rozpoznaje i nazywa okazy przyrodnicze - Wie, jak należy zachować się w lesie - Dostrzega zmiany zachodzące w parku jesienią - Dostrzega wpływ pór roku na zmiany zachodzące w przyrodzie - Dostrzega różnice między drzewem a krzewem - Wie, jak liście zmieniają barwy i jak odżywiają się rośliny - Rozumie, jak ważną rolę odgrywają w przyrodzie drzewa i krzewy - Zna etapy rozwoju drzewa - Wykonuje doświadczenia i notuje obserwacje, wyciąga wnioski - Potrafi wskazać i nazwać poszczególne części grzyba - Zna podział grzybów na jadalne i trujące - Rozwiązuje quiz o grzybach - Wie, czym może grozić spożycie trujących grzybów - Zna i odczytuje znaki rzymskie w zakresie I–XII - Wymienia miesiące w podanym zakresie czasowym - Układa chronologicznie daty - Porządkuje wydarzenia od najwcześniejszego do najpóźniejszego - Dokonuje obliczeń kalendarzowych - Zapisuje daty różnymi sposobami - Dokonuje obliczeń kalendarzowych - Zna skróty dni tygodnia - Wskazuje te same godziny zapisane różnymi sposobami - Wyróżnia godziny przedpołudniowe i popołudniowe - Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe - Odczytuje wskazania zegara typu „10 minut po godzinie...” i „za 10 minut godzina...” - Odczytuje informacje z rozkładu jazdy pociągów i tablic umieszczonych na	- zrzucają liści na zimę - Prowadzi obserwacje własne, poszerza swoją wiedzę i umiejętności - Potrafi rozpoznać i nazwać wiele grzybów jadalnych, odróżnia je od trujących - Prowadzi obserwacje i wyciąga trafne wnioski - Bezbłędnie wymienia miesiące w określonym zakresie czasowym - Praktycznie korzysta z kalendarza i uzyskuje z niego potrzebne informacje - Samodzielnie korzysta z kalendarza i wykorzystuje go jako źródło wiedzy - Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe - Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne - Bezbłędnie odczytuje i zapisuje temperaturę - Doskonale posługuje się termometrem i zegarem - Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe - Bezproblemowo odczytuje czas na zegarku wskazówkowym - Dokonuje bezbłędnych obliczeń długości tras - Dokonuje bezbłędnych obliczeń tras	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		stacjach • Wykorzystuje przeczytane informacje do obliczeń zegarowych • Zaznacza na zegarach właściwy czas • Odczytuje godziny i minuty wskazane w zadaniu • Posługuje się pojęciem <i>kwadrans</i> • Operuje wyrażeniami: „kwadrans po godzinie...”, „za kwadrans godzina...” • Przelicza kwadrans i jego wielokrotność na minuty • Odczytuje temperaturę na mapie pogody i na termometrze • Zapisuje temperatury • Oblicza różnice temperatur • Posługuje się miarką krawiecką • Odmierza większe odległości • Dokonuje obliczeń długości tras • Oblicza długości trasy i odległości • Rozwiązuje zadania z treścią • Rozwiązuje zadania na obliczenie odległości • Rozwiązuje zadania z rysunkiem • Dokonuje obliczeń kalendarzowych i temperatury • Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe • Zapisuje godziny • Wskazuje zegary z odpowiednią godziną • Oblicza odległości między miejscowościami • Oblicza długości tras • Rozwiązuje zadania z zegarem • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniędzy • Porównuje ceny przedmiotów • Rozwiązuje zadanie logiczne • Rozwiązuje zadanie z hasłem	i odległości • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania logiczne • Rozwiązuje trudniejsze zadanie • Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadki matematyczne • Rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną z wieloma danymi • Bezbłędnie zapisuje liczby cyframi • Bezbłędnie oblicza sumy i różnice liczb • Ustala z członkami grupy plan działania technicznego • Starannie i precyzyjnie wykonuje makietę wesołego miasteczka, wykorzystując jak najwięcej materiałów • Właściwie dobiera narzędzia do wykonywanej pracy technicznej • Ma ciekawe pomysły na tworzenie przestrzennej pracy technicznej • Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku przy pracy • Tworzy estetyczną i staranną pracę techniczną • Wykonuje twórcze i estetyczne prace plastyczno-techniczne • Przestrzega zasad ochrony gatunkowej	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Porównuje ilustrację z tekstem - Rozwiązuje zagadki matematyczne - Rozwiązuje zadania z osią liczbową - Rozwiązuje zadania problemowe - Na podstawie danych wskazuje zdania prawdziwe - Odmierza prostokąt o podanych wymiarach - Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste - Rysuje schematyczny rysunek do treści zadania - Porównuje liczby - Dodaje i odejmuje liczby, zaznacza prawidłową odpowiedź - Zapisuje liczby cyframi - Wskazuje liczby w podanym warunku - Wyróżnia liczby jedno- i dwucyfrowe - Łączy w pary liczby z ich zapisem słownym - Zna różnice w zapisie liczby dwucyfrowej i jednocyfrowej - Układa liczby dwucyfrowe - Zapisuje najmniejszą i największą liczbę dwucyfrową - Numeruje strony - Oznacza strony w albumie - Wyznacza trasy - Porównuje liczby - Oblicza sumy liczb - Oblicza różnice liczb - Uzupełnia grafy liczbowe - Sprawdza odejmowania za pomocą dodawania - Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe - Rozumie potrzebę wspólnych działań technicznych - Wykonuje elementy do makiety wesołego miasteczka	- roślin i zwierząt - Przewiduje konsekwencje niszczenia przyrody przez człowieka - Potrafi podać sposoby na oszczędzanie żywności - Rozumie obowiązujące w grach i zabawach zasady, zawsze ich przestrzega - Zawsze uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa - Z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia ruchowe - Aktywnie i zawsze zgodnie z podanymi zasadami uczestniczy w zabawie ruchowej	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Utrzymuje porządek w miejscu pracy • Bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami • Tworzy twórczą pracę techniczną, planuje kolejne czynności, odmierza, przycina, nakleja elementy • Planuje i wykonuje pracę techniczną z różnych materiałów • Właściwie wykorzystuje narzędzia techniczne • Przygotowuje zielnik, korzysta z różnych materiałów • Utrzymuje porządek w miejscu pracy • Wie, że jest częścią przyrody i należy o nią dbać • Zastanawia się nad swoimi myślami i konsekwencjami ich wprowadzenia w czyn • Wie, na czym polega uczciwość i prawdomówność, potrafi ocenić z tej perspektywy bohatera legendy • Wie, że należy oszczędzać żywność • Dostrzega piękno jesiennego lasu, nie niszczy przyrody • Dostrzega piękno otaczającej natury • Uczestniczy w zajęciach sportowych • Właściwie reaguje na komendy		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok V RAZEM Z INNYMI	5. Znajomi ze szkoły, podwórka...	• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji • Argumentuje swoje wypowiedzi	• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu, wiersza, zgromadzonych informacji i własnych doświadczeń	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok VI CZTERY ŻYWIOŁY – ZIEMIA	6. Co jest nam potrzebne do życia	• Czyta ze zrozumieniem teksty z podręcznika i inne wskazane przez nauczyciela • Czyta tekst z podziałem na role • Czyta, recytuje wiersze z odpowiednią intonacją • Czyta dialog na forum klasy • Odczytuje i zapisuje przysłowia	• czeń • Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem struktur składniowych i słownictwa • Płynnie i samodzielnie opowiada treść opowiadania	
Blok VII POZNAJEMY KONTYNENTY – EUROPA	7. Wielka podróż dookoła świata	• Odpowiada na postawione pytania • Opowiada treść ilustracji na podstawie pytań pomocniczych • Układa notatkę o wybranym państwie europejskim • Układa plan pracy przy realizacji filmu historycznego • Układa zdania z przymiotnikami	• Samodzielnie na podstawie swojej wiedzy i zainteresowań wyjaśnia powiedzenie o królu Kazimierzu Wielkim • Szczegółowo i płynnie tworzy opis zamku i jego otoczenia	
Blok VIII CO GRA W DUSZY MUZYKA?	8. W świecie dźwięków	• Układa pytania do ilustracji • Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej • Układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące • Układa kilkuzdaniową ustną wypowiedź na temat muzycznej opowieści	• Opowiada o wspólnych zabawach • Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie wiersza	
Blok IX DAWNO TEMU...	9. W dawnej Polsce	• Układa i zadaje pytania • Układa odpowiedzi na pytania • Układa i zapisuje dialog • Układa i zapisuje rady dla wybranego chłopca • Układa zdrobienia do podanych wyrazów • Układa i zapisuje obowiązki właścicieli psów • Układa i zapisuje zdania na określony temat • Układa wydarzenia według kolejności chronologicznej • Układa plan opowiadania • Opowiada treść czytanki zgodnie z ułożonym planem • Opisuje dziewczynkę • Opisuje treść obrazu Marcello Bacciarellego „Kazimierz Wielki słuchający prośb chłopów”	• Przeprowadza dyskusję zgodnie z zasadami jej prowadzenia • Odpowiada na pytania, wykorzystując poznane słownictwo i poprawne struktury składniowe • Odpowiada na pytania zdaniami złożonymi • Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania, podaje argumenty • Opisuje ilustrację w podręczniku, układając historyjkę • Płynnie czyta tekst o wysokim stopniu trudności	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Pisze czytelnie i estetycznie • Słucha wypowiedzi innych • Słucha czytanego wiersza • Wyszukuje określony fragment w tekście • Uczestniczy w prezentacji scenek dramatycznych • Zna przedstawicieli różnych narodowości i mniejszości etnicznych • Pamięta o wielkiej literze w zapisie nazw przedstawicieli mniejszości etnicznych i narodowych • Korzysta z pomocniczych wyrazów • Uzupełnia wyrazy właściwymi ortogramami • Uzupełnianie zdania wyrazami w odpowiedniej formie • Potrafi wyjaśnić morał wiersza • Odgrywa scenki dramatyczne na podstawie różnych tekstów • Potrafi wskazać synonimy wyrazu <i>morał</i> • Wyszukuje w wierszu rymy i zapisuje je według wzoru • Wyszukuje wskazane fragmenty tekstu • Potrafi przedstawiać w parach scenki • Wie, co to jest mowa ciała • Potrafi wyróżnić główne części opowiadania • Zapisuje wyrazy ze spółgłoskami miękkimi • Potrafi odszukać w słowniku definicję słowa <i>przyjaźń</i> • Uczestniczy w zabawie słowno-dramowej • Wymienia tytuły książek, których bohaterami są psy • Podaje przykłady psiej wierności • Tworzy rodzinę wyrazu <i>przyjaciel</i> • Wypowiada się w formie zrozumiałej dla innych • Wyróżnia z szeregu liter wyrazy • Dopasowuje podane cechy do odpowiedniego żywiołu	• Czyta płynnie i wyraziście z naturalną intonacją • Bezbłędnie, z odpowiednią intonacją odczytuje inscenizację z podziałem na role • Samodzielnie czyta książkę, której fragment usłyszał w szkole, lub wskazaną przez N. • Z uwagą słucha utworu literackiego czytanego przez N. • Samodzielnie wyszukuje informacje w dostępnych źródłach i wybiórczo z nich korzysta • Sprawnie wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty • Bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • Bezbłędnie zapisuje notatkę o wybranym kraju UE • Potrafi wyjaśnić trudniejsze wyrażenia i zwroty • Sprawnie wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty • Przekonująco odgrywa scenki dramatyczne • Łączy sylaby w wyrazy, odczytuje i zapisuje powstałe wyrazy • Układa i zapisuje wyrażenia i zwroty dotyczące jesieni • Układa zdania, wykorzystując jak najwięcej podanych wyrazów	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Łączy w pary wyrazy z ich zgrubieniami - Pisze zdania z pamięci - Dopasowuje wyrazy do spółgłoski miękkiej i zmiękczenia - Wymyśla wyrazy zawierające daną spółgłoskę miękką lub dane zmiękczenie - Dbą o kulturę wypowiedzi - Zaznacza w wierszu odpowiednie fragmenty - Pokazuje wiersz za pomocą gestów i ruchu - Pisze propozycje dla Pani Jesieni - Wyszukuje w wierszu wyrazy oznaczające czynności lub stany - Pisze czasowniki w różnych czasach - Nazywa wykonawców czynności z wiersza - Grupuje czasowniki określające czynności i stany - Przekształca tekst na opowiadanie brata lub siostry - Przypisuje czasowniki odpowiednim osobom - Tworzy czasowniki z liter wyrazu <i>jadłem</i> - Kończy zdania - Pisze zdania według podanych instrukcji - Rozwiązuje zagadkę - Wyczerpująco wypowiada się na temat przeczytanego tekstu - Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy - Podkreśla wskazane zdanie - Pisze pytania z rozsypanki wyrazowej - Podpisuje ilustracje nazwami kontynentów, stosując zasadę pisowni nazw geograficznych wielką literą - Układa zagadki o kontynentach i ich położeniu - Rozwiązuje zagadki - Definiuje pojęcie <i>kontynent</i>	- Układa i zadaje pytania do strażaka - Układa ustnie twórcze opowiadanie, wykorzystując bogaty zasób słów - Układa rozbudowane zdania z przymiotnikami - Układa i zapisuje ciekawy dialog - Zna mit o Europie - Uczestniczy w grze „Państwo – miasto” - Poprawnie rozwiązuje test o Europie - Wyjaśnia związki wyrazowe związane z państwami europejskimi - Pisze zdania z jak największą liczbą wyrazów pisanych wielką literą - Aktywnie uczestniczy w spotkaniu z informatykiem - Zadaje interesujące pytania dotyczące założenia strony WWW - Wyczerpująco i samodzielnie uzasadnia stwierdzenie „Nasz dom – Europa” - Samodzielnie wyjaśnia motto UE - Samodzielnie rozwiązuje postawiony problem i uzasadnia swoje wypowiedzi - Zna oficjalny portal UE i swobodnie się po nim porusza - Dopowiada dalszy ciąg wydarzeń na podstawie tego, co powiedział inny U. - Dobiera wyrazy określające do nazw elementów muzyki	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Recytuje wiersz z odpowiednią intonacją - Swobodnie wypowiada się na temat wystawy „Europa” - Dobiera właściwe formy komunikowania się w trakcie oglądania wystawy - Uzupełniania wyrazy ortogramami h/ch - Słucha uważnie informacji przekazywanych przez N. - Układa melodię do tekstu piosenki - Prezentuje wyniki pracy grupy - Wskazuje w tekście określone informacje - Tworzy kategorię wyrazów - Poprawnie układa i zapisuje pytania na określony temat - Dopasowuje wierszyki do zasad ortograficznych związanych z pisownią wyrazów wielką literą - Wskazuje w tekście określone informacje - Tworzy kategorię wyrazów - Przepisuje wyrazy i zdania zgodnie z zasadami ortografii - Zadaje pytania informatykowi - Pisze z przestrzeganiem zasad kaligrafii - Układa życzenia - Wypisuje z tekstu wyrazy z ó - Uzupełnia tekst wyrazami w odpowiedniej formie - Z pomocą N. szuka określonej strony internetowej - Słucha tego, co mówią inni - Używa form grzecznościowych w trakcie powitania i pożegnania - Z pomocą N. rozwiązuje logogryf - Z pomocą N. wyjaśnia motto UE - Z pomocą N. rozwiązuje problem - Określa bohaterów, miejsce i czas wydarzeń - Kojarzy związki wyrazowe z treścią opowiadania	- Samodzielnie układa i zapisuje zagadkę o wybranym instrumencie - Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazu <i>ziemia</i> małą i wielką literą - Dopisuje do szeregu wyrazów nowy wyraz z ortogramem ż, który się z nimi kojarzy - Pisze bezbłędnie wyrazy z ż - Zna i stosuje w praktyce wszystkie zasady związane z pisownią wyrazów z ż - Zna zasady ortograficzne związane z pisownią wyrazów z ch i stosuje je na co dzień - Bezbłędnie przepisuje tekst z podręcznika - Bezbłędnie zapisuje wyrazy typu <i>koncert</i> - Tworzy skojarzenia do podanych wyrazów - Zna i korzysta w celach edukacyjnych z programu komputerowego Minecraft - Na podstawie ilustracji lub prezentacji klasyfikuje zamki do zamków nizinnych, wyżynnych i skarpowych i wymienia te elementy w budowie i położeniu zamku, które świadczą o takim podziale - Układa oryginalną melodię do rymów - Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę - Śpiewa hymn Unii Europejskiej - Zna kilka piosenek o psach - Bezbłędnie gra na wybranym instrumencie dźwięk sol zgodnie z zapisanymi wartościami	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Z pomocą N. próbuje wyjaśniać związki wyrazowe • Uzupełnia tabelę informacjami zamieszczonymi w notkach biograficznych polskich kompozytorów • Píše wyrazy w kolejności alfabetycznej • Utrwala pisownię wyrazów z u • Opowiada o wrażeniach związanych z wysłuchanym utworem • Wyjaśnia takie pojęcia, jak: <i>dyrygent, orkiestra, koncert</i> • Uzupełnia zdania odpowiednimi formami wyrazu <i>filharmonia</i> • Zwraca uwagę na poprawność zapisu wyrazów typu <i>koncert</i> • Prowadzi dyskusję w parach • Z uwagą słucha fragmentu książki i wybiera wyrażenia związane z muzyką przyrody • Wyszukuje w tekście wiersza wyrazy z ż • Przepisuje zdania z wyrazami z ż • Rozumie sens kodowania informacji • Przepisuje tekst i wyjaśnia pisownię wyrazów z ż • Píše, dbając o prawidłowy zapis ortograficzny • Wyjaśnia pisownię wyrazów z ż • Rozwiązuje rebusy • Analizuje tekst literacki • Łączy ze sobą fragmenty zdań i odczytuje je w całości • Uczestniczy w rozmowie, odpowiadając na postawione pytania • Swobodnie wypowiada się na temat polskich zamków • Z uwagą słucha legend i ciekawostek o zamkach • Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy • Podkreśla w tekście najważniejsze informacje • Wyszukuje w tekście nazwy ludzi, porządkuje je w kolejności alfabetycznej • Z podanych zdań układa biografię króla Kazimierza Wielkiego	- mi nut • Gra na instrumentach melodycznych • Zapamiętuje kroki Zorby i tańczy do muzyki • Kojarzy utwór z polskim kompozytorem • Samodzielnie wymienia nazwiska polskich kompozytorów • Aktywnie słucha muzyki poważnej • Wyjaśnia pojęcia: <i>pierwsze i drugie skrzypce</i> • Wie, w jaki sposób powstają dźwięki • Rozpoznaje dźwięki mniej popularnych instrumentów • Śpiewa solo pieśń „Prząśniczka” • Aktywnie słucha utworu Stanisława Moniuszki • Rytmicznie do muzyki nawleka włóczkę na kłębek • Analizuje aranżację pieśni Stanisława Moniuszki • Tworzy barwne i oryginalne ilustracje • Precyzyjnie koloruje rysunek • Wyjaśnia pojęcie pierwszego i drugiego planu na rysunku • Wyróżnia elementy znajdujące się na pierwszym i drugim planie • Dokonuje analizy porównawczej historycznego zamku z zamkiem wirtualnym • Wykonuje twórczą pracę plastyczną na temat dawnych zamków	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Na podstawie treści opowiadania wykonuje test historyczny - Przepisuje wyrazy z ch, dbając o poprawność ortograficzną - Przepisuje zdania z podręcznika - Dopisuje do podanych wyrazów wyrazy o znaczeniu przeciwnym - Z pomocą N. wyjaśnia powiedzenie o królu Kazimierzu Wielkim - Rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy - Rozpoznaje przymiotniki wśród innych części mowy - Wyróżnia liczbę i rodzaj przymiotników - Przegląda artykuły „Gazety Przyjaznej” i przewiduje temat przewodni numeru - Zna i podaje daty listopadowych świąt - Uzupełnia zdania wyrazami - Układa melodię do rymów - Śpiewa poznaną piosenkę - Śpiewa piosenki, których bohaterami są psy - Wymyśla melodie - Śpiewa z wybranymi instrumentami - Gra na instrumentach muzycznych - Słucha muzyki poważnej - Układa akompaniament do piosenki - Improwizuje piosenkę ruchem - Gra na instrumencie melodycznym do górne - Próbuje zagrać do górne zgodnie z zapisem wartości nut - Rozpoznaje dźwięk instrumentów dętych - Próbuje zatańczyć Zorbę - Kojarzy charakter utworów muzycznych z muzyką Fryderyka Chopina - Zna i wymienia elementy muzyki - Kojarzy rekwizyty z muzyką	- Dobiera właściwą technikę do tematu pracy lub łączy różne techniki - Potrafi wymienić kilka rodzajów pomocy sąsiedzkiej - Potrafi przekonująco odegrać rozmowę do-brych sąsiadów - Zna zabytki Europy i uzasadnia swój wybór konkretnych zabytków - Na podstawie legend i ciekawostek ocenia postępowanie mieszkańców zamków - Zna ciekawostki o Europie - Swobodnie posługuje się mapą - Aktywnie uczestniczy w turnieju wiedzy - Zawsze zgodnie współpracuje w grupie - Opowiada o pracy programisty i grafika komputerowego - Stosuje się do ograniczeń dotyczących ko-rzystania z komputera i internetu - Ogląda i interpretuje położenie ziem pol-skich za czasów Mieszka I - Buduje dłuższą i wyczerpującą kilkuzdanio-wą wypowiedź na temat zamków lub zabyt-ków znajdujących się w miejscowości, w której mieszka - Dzieli się wiedzą z innymi uczestnikami rozmowy, przestrzegając zasad kulturalnej rozmowy - Samodzielnie zbiera informacje na temat	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Z uwagą słucha muzyki polskich kompozytorów • Zapamiętuje nazwiska polskich kompozytorów • Zna i potrafi wyjaśnić słowa związane z muzyką • Potrafi wypowiedzieć się na temat konkretnego utworu, biorąc pod uwagę elementy muzyki • Nazywa instrumenty muzyczne • Próbuje rozpoznać dźwięki popularnych instrumentów muzycznych • Poprawnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne • Próbuje grać na wykonanych przez siebie instrumentach • Słucha utworu Stanisława Moniuszki „Prząśniczka” i próbuje zaśpiewać pieśń • Zapamiętuje i próbuje zatańczyć dawny taniec dworski • Słucha „Mazurka Dąbrowskiego” • Wykonuje pracę użytkową – ramkę do zdjęć • Potrafi przekazać treść wiersza za pomocą komiksu • Tworzy pracę plastyczną – scenki z życia psa • Ilustruje wybrany żywioł • Tworzy barwną pracę plastyczną • Maluje obrazy do muzyki Fryderyka Chopina • Wykonuje dowolną techniką pracę „Dawne zamki” • Uczestniczy w zabawach integracyjnych i towarzyskich • Potrafi podać przykłady pomocy młodszym uczniom • Jest tolerancyjny wobec przedstawicieli mniejszości etnicznych i narodowych • Potrafi wymienić rodzaj pomocy sąsiedzkiej • Utrzymuje dobre relacje z sąsiadami • Rozumie, co bywa powodem nieporozumień • Odgrywa scenkę rozmowy dobrych sąsiadów	• obchodów święta 11 listopada • Zawsze słucha hymnu narodowego w pozycji na baczność • Wie, że hymn jest naszym symbolem narodowym • Rozumie treść hymnu • Czczy pamięć zmarłych, zapalając znicze pod tablicą pamiątkową lub na grobach • Zna biografię króla Kazimierza Wielkiego i dzieli się tymi informacjami z innymi • Wie i potrafi wyjaśnić, dlaczego Kazimierza Wielkiego nazywano królem chłopów • Podaje różnice między dniem Wszystkich Świętych a Zaduszkami • Wyróżnia kontynenty i oceany • Określa położenie kontynentów i oceanów na mapie świata • Tworzy diagramy kołowe i słupkowe i na ich podstawie potrafi określić wielkość kontynentów i oceanów • Zna kierunki pośrednie i swobodnie się nimi posługuje • Sprawnie posługuje się mapą • Nazywa formy ukształtowania powierzchni Ziemi i kojarzy je z barwami znajdującymi się w legendzie mapy • Wyróżnia granice Europy • Wyróżnia krajobrazy Europy i zamieszkujące	

Blok tematyczny	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Dokonuje oceny postępowania bohaterów tekstów - Potrafi wyróżnić nazwy uczuć i czynności - Wie, z czego wynikają nieporozumienia - Wie, na czym polega praca lekarza weterynarii - Wie, na czym polega praca dyrygenta, chórzystów i muzyków w filharmonii - Wie, na czym polega praca strażaka - Zna sposoby alarmowania oraz zachowania się w przypadku zagrożenia - Zna numer do straży pożarnej i numer alarmowy - Potrafi zawiadomić o niebezpiecznym zdarzeniu - Współpracuje w grupie - Dobiera właściwe formy komunikowania się w trakcie spotkania z informatykiem - Zna zagrożenia wynikające z korzystania z internetu - Wie, z jakich elementów składa się zestaw komputerowy - Wie, na czym polega praca informatyka - Wie, czym zajmuje się muzyk i na czym polega jego praca - Wymienia miejsca, gdzie można usłyszeć muzykę - Współpracuje w parze - Zna i stosuje zasady właściwego zachowania się na koncercie w filharmonii lub sali koncertowej - Zgodnie współpracuje podczas zabawy - Zna i wymienia zabytki znajdujące się w miejscowości, w której mieszka - Respektuje zasady gry - Wie, jak należy zachować się podczas słuchania hymnu narodowego - Pamięta o ludziach, którzy odeszli, i wie, w jaki sposób czcimy ich pamięć - Próbuje wyjaśnić stwierdzenie „Nasz dom – Europa” - Potrafi wytłumaczyć, jakie czynniki wpływają na kolor skóry człowieka	- tam zwierzęta oraz występujące formy roślinności - Wyciąga poprawne wnioski z przeprowadzonych doświadczeń - Zna rolę małżowiny usznej - Sprawnie wypełnia kartę pracy wnioskami i spostrzeżeniami wyniesionymi z obserwacji doświadczeń - Jest współorganizatorem listopadowego kącika przyrodniczego - Poprawnie nazywa liście - Biegłe dokonuje obliczeń pieniężnych - Biegłe odejmuje w zakresie 100 - Sprawnie i bezbłędnie uzupełnia grafy - Rozwiązuje trudniejsze zadania z treścią - Bez błędnie liczy w pamięci - Bez błędnie zastępuje dodawanie mnożeniem i mnożenie dodawaniem - Dokonuje bezbłędnych obliczeń sum liczb - Potrafi wyjaśnić sposób obliczenia iloczynu - Bez błędnie rozwiązuje działania na mnożenie i dzielenie - Bez błędnie rozwiązuje zadania z treścią - Poszerza swoją wiedzę i umiejętności - Bez błędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe - Bez błędnie posługuje się tabliczką dzielenia - Sprawnie, bez błędnie i w pamięci dodaje,	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Dostrzega różnice między ludźmi - Wie, jak opiekować się psem i jak postępować w przypadku jego choroby - Układa spis obowiązków właściciela psa - Nazywa planety Układu Słonecznego - Potrafi wskazać na globusie południki i równoleżniki - Przeprowadza obserwacje i wyciąga wnioski - Zna właściwości ognia - Nazywa dary jesieni - Wie, że motyle należą są owadami - Wyróżnia cechy jesieni - Opowiada o jesiennych kwiatach – chryzantemach, określając ich wielkość, zapach i barwę - Dodaje i odejmuje w zakresie 100 - Oblicza kwoty, sumy liczb - Oblicza kwoty zakupów - Oblicza długości zaznaczonych części - Oblicza iloczyny - Oblicza liczbę elementów w kolejnych kompozycjach, wiedząc, ile jest elementów w pierwszej kompozycji - Dopełnia banknoty i monety do 100 - Zapisuje wyniki słowami - Rozwiązuje zadania z treścią - Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne i kalendarzowe - Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne - Rozwiązuje zadania z kilkoma rozwiązaniami - Rozwiązuje zadania na mnożenie i dzielenie - Rozwiązuje zadania logiczne - Rozwiązuje zadania złożone	- odejmuje, mnoży i dzieli - Uzasadnia rozwiązanie zadania nietypowego - Rozwiązuje zadanie kilkoma sposobami - Bezbłędnie uzupełnia działania zgodnie z podanym warunkiem - Podaje wszystkie możliwości rozwiązania zadania - Układa wielozdaniową, bogatą w treść historyjkę matematyczną - Sprawnie i dokładnie rysuje odcinki o podanej długości - Bezbłędnie podaje liczbę odcinków mających wspólny początek - Dokładnie mierzy i kreśli odcinki o podanej długości - Przelicza centymetry na milimetry i odwrotnie - Bezbłędnie i sprawnie przelicza prostokąty tworzące układ figur - Starannie rysuje figury geometryczne - Bezbłędnie posługuje się tabliczką mnożenia - Wskazuje literę, która po odwróceniu do góry nogami jest taka sama jak przed odwróceniem - Sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne związane ze składaniem figur - Sprawnie i dokładnie rysuje symetryczny	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zna różne sposoby odejmowania • Uzupełnia grafy • Dokonuje obliczeń na odejmowanie – zaznacza poprawne wyniki • Dokonuje obliczeń pamięciowych wyniku • Dokonuje obliczeń pieniężnych • Wykonuje działania na obliczenia różnicy • Wykonuje obliczenia na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie • Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie w zakresie 50 • Odejmuje liczby do pełnych dziesiątek • Uzupełnia tabele liczbami • Łączy liczby w pary • Zastępuje dodawanie mnożeniem • Zastępuje mnożenie dodawaniem • Zapisuje rozwiązania za pomocą dodawania i mnożenia • Zapisuje działania • Łączy działania z wynikami • Koloruje okienka z działaniami o takich samych wynikach • Uzupełnia działania • Uzupełnia grafy • Uzupełnia działania liczbami • Przelicza elementy z układance • Wykonuje ćwiczenia praktyczne – składa kartki na równe części • Dzieli liczby przez 2, 4, 5, 8, 10 • Dzieli całość na 2, 3, 4, 6, 8 równych części • Uzupełnia tabele wyrazami w odpowiedniej formie • Układa działania na dzielenie • Posługuje się miarką krawiecką • Odczytuje zakodowane informacje	• obrazek • Samodzielnie szuka określonej strony internetowej • Podaje wszystkie możliwości rozwiązania zadania • Przygotowuje oryginalną pracę techniczną • Tworzy ciekawe instrumenty • Ma wiele pomysłów na wykonanie plakatu filmowego • Planuje swoją pracę • Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie • Dzieli się swoimi pomysłami • Respektuje pomysły innych • Na podstawie podanego wzoru wskazuje kartkę, z której został wycięty wzór • Wykonuje pomysłową pracę techniczną • Pielęgnuje przyjaźnie • Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych • Aktywnie uczestniczy w zabawie z piłkami • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega • Sprawnie posługuje się piłką • Sprawnie, dokładnie i zawsze bezpiecznie wykonuje wszystkie ćwiczenia fizyczne	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Odgaduje zasadę, według której zapisano liczby • Wie, jakie monety i banknoty obowiązują w Polsce • Podaje wartości monet i banknotów, którymi można zapłacić określoną kwotę • Rozróżnia liczby jedno- i dwucyfrowe • Uzupełnia działanie znakiem + lub – zgodnie z podanym warunkiem • Łączy liczbę z jej charakterystyką • Zapisuje do ilustracji działanie na mnożenie • Rozumie dziesiętkowy system pozycyjny • Powiększa i pomniejsza liczby o określoną wartość • Układa proste o opowiadanie do historyki matematycznej • Przewiduje rozwiązanie problemu matematycznego • Określa długość odcinków • Przeprowadza w parze dyskusję matematyczną • Rozpoznaje wśród różnych figur same odcinki • Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w wynikach pomiarów odcinków • Zna i stosuje pojęcie 1 milimetr • Mierzy długość odcinków • Podaje długość w milimetrach • Odmierza odcinki o podanych długościach • Odróżnia kwadraty od prostokątów • Przelicza kwadraty • Szacuje liczbę kratek w prostokątach • Rysuje prostokąty o podanych wymiarach • Rysuje linie zgodnie z podaną zasadą • Układa prostokąty z patyczków • Czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Na podstawie tekstu ustala definicję rozety - Przelicza elementy na ilustracji - Rozpoznaje wielokąty - Sprawnie układa puzzle - Rysuje drugą połowę figury symetrycznej - Rozpoznaje figury, które się na siebie nakładają - Wykonuje ćwiczenia praktyczne związane ze składaniem kartek i wycinaniem z nich określonych figur - Rozpoznaje figury symetryczne - Układa z wyciętych figur obrazek symetryczny - Rozwiązuje zadania geometryczne - Mierzy odcinki i podaje ich długość w centymetrach i milimetrach - Przelicza odcinki i wskazuje ich liczbę - Koloruje obrazek zgodnie z podanym kodem - Układa trójkąty z podanej liczby patyczków - Czyta instrukcję ze zrozumieniem i wykonuje zgodnie z nią zadanie - Składa papierowe samoloty zgodnie z instrukcją - Wykonuje pracę techniczną przestrzenną na podany temat - Wykonuje dowolny instrument zgodnie z instrukcją w podręczniku - Bezpiecznie posługuje się narzędziami - Łączy ze sobą elementy - Wykonuje razem z innymi plakat filmowy, uwzględniając jego rolę informacyjną - Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie - Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa - Docenia wartość koleżeństwa przyjaźni - Rozumie, że pies jest najlepszym przyjacielem człowieka - Jest odpowiedzialny za posiadanego psa		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych - Właściwie reaguje na komendy		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok IX DAWNO TEMU...	10. To, co nam bliskie...	Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego wiersza, tekstu, ilustracji, zdjęć, przeżyć i własnych doświadczeń	Wyczerpująco opowiada o rycerzu Grzebalskim, wykorzystując rekwizyty do wiersza	
Blok X POZNAJEMY KONTYNENTY – AZJA	11. Podniebne podróże w nieznaną	- Przedstawia opowieść o rycerzu Grzebalskim - Prowadzi dyskusję w parze na temat wad i słabości ludzkich - Wypowiada się na dany temat - Wypowiada się na temat informacji zdobytych z oglądanych zdjęć - Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i przeprowadzonych doświadczeń	- Przedstawia swoje opinie na forum klasy - Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem struktur składniowych - Tworzy zwięzłą wypowiedź na podany temat	
Blok XI SKARBY UKRYTE W ZIEMI	12. Skarby Ziemi	- Na podstawie tekstu i historyki obrazkowej opowiada legendę o Skarbniku - Wypowiada się zgodnie z zasadami gramatyki i stylistyki - Dbą o kulturę wypowiedzi - Słucha wypowiedzi innych - Słucha uważnie czytanego tekstu	- Odpowiada na pytania, wykorzystując poznane słownictwo - Opowiada ze szczegółami treść opowiadania	
Blok XII NASZE LEKTURY	13. Między nami	- Słucha czytanej baśni - Słucha czytanej baśni - Układa wyrazy z sylab - Układa i zapisuje ogłoszenie - Układa pytania o Wietnamie	- Opowiada na forum klasy o wyobrażonym spotkaniu z kolegą z Wietnamu - Odpowiada na pytanie do wiersza i uzasadnia swoją odpowiedź - Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu popularnonaukowego, swojej wiedzy	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Układa i zapisuje zdania z wyrazami z ó • Układa historyjkę obrazkową zgodnie z chronologią wykonywanych czynności • Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej • Układa plan opowiadania i zapisuje go w zeszycie • Układa pytania do zdań • Układa zagadki • Układa zdania z odgadniętymi wyrazami • Układa zdanie z wybranym czasownikiem o podróży do Azji • Układa i zapisuje zdania o określonym przedstawicielu zawodów • Układa zdania z podanymi wrażeniami • Czyta ze zrozumieniem wiersz z podręcznika, stara się zainteresować nim słuchaczy • Odczytuje hasło zapisane w lustrzanym odbiciu • Czyta ze zrozumieniem zapiski kronikarza • Czyta ze zrozumieniem wiersze znanych polskich poetów • Odczytuje wyrazy z rz niewymiennym w ciągu liter • Czyta ze zrozumieniem opowiadanie, tekst popularnonaukowy, fragment legendy • Czyta historyjkę obrazkową i wyciąga wnioski • Czyta i przepisuje informacje z podręcznika • Czyta wyrazy napisane wspak • Czyta ze zrozumieniem baśń „Dziki łabędzie” i ocenia postępowanie bohaterów • Czyta ze zrozumieniem recenzję książki „Oto jest Kasia” • Czyta ze zrozumieniem opowiadanie „Brat pomoże” pochodzące z książki Miry Jaworczakowej „Oto jest Kasia • Czyta opowiadanie „Kurczak”	• i ilustracji • Układa twórcze opowiadanie o poszukiwaczach skarbów • Samodzielnie opisuje dowolny przedmiot • Czyta płynnie i bezbłędnie z odpowiednią intonacją • Czyta pięknie i ze zrozumieniem wskazany tekst • Samodzielnie czyta całą baśń „Dziki łabędzie” i wyjaśnia płynący z niej morał • Dzieli się swoimi wyobrażeniami wyglądu miasta w przyszłości • Wykazuje się dużą pomysłowością w przewidywaniu wyglądu miasta za wiele lat • Pięknie, z odpowiednią intonacją czyta wiersze • Chętnie wyszukuje informacje o Wietnamie, potrafi samodzielnie odszukać odpowiedzi na postawione pytania • Wyszukuje informacje o przedstawionych postaciach historycznych w różnych źródłach wiedzy • Jest ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł wiedzy • Przygotowuje obszerny, ciekawy materiał do klasowej gazetki • Układa zdania rozwinięte z podanymi wyra-	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Czyta wywiad z himalaistką • Odczytuje nazwy miast leżących na Górnym Śląsku • Odczytuje ze zrozumieniem informacje zamieszczone na plakacie • Płynnie odczytuje wyrazy zapisane gwarą śląską • Pisze list do kolegi, stara się pamiętać o wszystkich elementach listu • Pisze płynnie i starannie w liniaturze • Pisze nazwy zawodów zakończone na -arz i -erz • Pisze wyrazy z rz po podanych spółgłoskach • Podpisuje wyrazy z sz po spółgłoskach (wyjątki), stara się pamiętać o innych wyjątkach • Pisze z pamięci fragment wiersza • Pisze wyrazy i zdania w liniaturze • Pisze opowiadanie do wybranego tytułu rozdziału książki „Oto jest Kasia” • Potrafi nazwać tradycyjne potrawy wietnamskie • Potrafi wyjaśnić pisownię wskazanych wyrazów • Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów z rz w zapiskach kronikarza • Potrafi stopniować przymiotniki dwoma sposobami • Potrafi wyjaśnić zasady pisowni z ó • Potrafi odegrać w parze scenkę dramatową na podany temat • Potrafi wyjaśnić zwrot określający cechy rycerza • Zapisuje odpowiedź na podane pytanie w zeszycie • Zapisuje hasło w zeszycie • Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • Rozwiązuje zagadki, rebusy literowo-obrazkowe • Wyszukuje w wierszu przymiotniki określające rycerza Grzebałę • Wyszukuje i podkreśla w tekście wyrazy z ą, ę • Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy • Wyszukuje wyrazy w tekście zapisane wielką literą i uzasadnia ich pisow-	- zami • Podkreśla w tekście wszystkie przymiotniki • Potrafi odnaleźć w tekście przymiotnik niepodlegający stopniowaniu • Pisze starannie i estetycznie prowadzi zeszyt • Samodzielnie rozwiązuje rebusy, diagramy, zagadki • Jest ciekawy świata i dociekliwy • Zadaje wiele pytań • Potrafi wytłumaczyć samodzielnie znaczenie wyrazu <i>speleolog</i> • Aktywnie uczestniczy w konkursie pięknego czytania • Wykorzystuje swoją wiedzę do ułożenia zagadek o wydobywanych surowcach • Zawsze pisze nazwy krain geograficznych wielką literą • Bezbłędnie pisze wyrazy z ą, ę • Bezbłędnie pisze tekst z pamięci • Bezbłędnie pisze wyrazy z rz • Wie, że rz wymienia się na r – stosuje się do tej zasady • Bezbłędnie stosuje poznane zasady z ó • Bezbłędnie pisze wyrazy z zakończeniem - cja, -cji • Rozumie pisownię czasowników w różnych liczbach i rodzajach zakończonych na ął, ęła, ęli, ęły	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		nię - Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty - Wyszukuje określony fragment wiersza - Szuka informacji o Śląsku w dostępnych źródłach informacji i potrafi się nimi podzielić z innymi - Szuka odpowiedzi na postawione pytania w różnych źródłach - Odpowiada na postawione pytania do poszczególnych wierszy - Odpowiada na pytania do tekstu i ilustracji - Odpowiada na pytania związane z treścią baśni - Odpowiada zdaniami na pytania N. - Opisuje przedmiot zgodnie z podanym planem - Opisuje galowy stój górnika - Opisuje ilustrację z podręcznika, wykorzystując podane przymiotniki - Uzupełnia tabelkę czasownikami w odpowiednim czasie - Uzupełnia diagram - Uzupełnia wyrazy brakującymi ortogramami - Uzupełnia zapisy wyrazów końcówkami ę, a, om - Uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami z ramki - Uzupełnia tabelę odpowiednimi przymiotnikami - Słucha przekazywanych informacji - Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełniać nowymi informacjami - Podkreśla w tekście czasowniki, przymiotniki - Podkreśla w tekście wyrazy z rz - Układa z podanych liter nowe wyrazy - Poznaje sylwetki polskich rycerzy przedstawione na obrazie - Zna zasady pisowni wyrazów z rz - Wyróżnia w tekście wyrazy z rz po spółgłoskach	- Bezbłędnie uzupełnia imiona literami typu ś/s - Pisze i przepisuje bezbłędnie zdania i tytuły z zastosowaniem interpunkcji i zasad ortograficznych - Podaje swoje propozycje wyrazów, w których na końcu piszemy a, ę lub om - Rozwiązuje problem związany z odtworzeniem dinozaurów – podaje ciekawe rozwiązania - Swoimi słowami wyjaśnia pojęcie <i>petrologia</i> - Wyczerpująco odpowiada na pytania - Dzieli się swoimi zainteresowaniami i ciekawie opowiada o swojej kolekcji - Stosuje w opisie wiele określeń - Zwiedzając muzeum, aktywnie uczestniczy w zajęciach i zadaje pytania - Rozpoznaje zaimki osobowe - Bezbłędnie i bardzo starannie przepisuje fragment opowiadania i dopisuje jego rozwinięcie i zakończenie - Wypowiada się na temat swoich zainteresowań i umie przekonać do nich innych - Dokonyuje analizy porównawczej dawnej i współczesnej szkoły - Układa i zapisuje twórcze opowiadanie do wybranego tytułu z książki „Oto jest Kasia” - Samodzielnie podejmuje decyzję	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wie, że rz wymienia się na r - Zastanawia się nad wyglądem miasta w przyszłości - Udziela odpowiedzi na pytania, wykorzystując słownictwo z ramki i informacje zawarte w opowiadaniu - Wymyśla dwuwyrzową nazwę miasteczka i ją zapisuje - Interesuje się przeszłością swojej rodziny i jej członkami - Tworzy zdrobnienia imion - Wykorzystuje mapę do zdobywania wiedzy - Na podstawie wiersza uzupełnia wypowiedź wybranymi wyrazami - Wycina, nakleja zdania, tworząc krótką wypowiedź - Przelicza w wyrazach litery i głoski - Rozwija zdanie - Dobiera słownictwo pasujące do opisu Polski - Podaje skojarzenia do danego zwrotu - Wie, jakie cechy i umiejętności musi posiadać himalaista - Kończy rozpoczęte zdanie wyróżnionymi wyrazami z ramki - Pamięta o pisowni nazw geograficznych wielką literą - Dopisuje do podanych wyrazów po dwa przymiotniki wybrane z tekstu - Skreśla w ciągu liter wszystkie przymiotniki i odczytuje hasło - Wie, na czym polega stopniowanie przymiotników - Wybiera trzy dowolne przedmioty i opowiada o nich, wykorzystując stopniowanie przymiotników - Wie, że nie wszystkie przymiotniki da się stopniować - Zachowuje poprawność ortograficzną w pisowni wyrazów z ą i ę - Wyjaśnia charakter niektórych zawodów wykonywanych pod ziemią - Zapamiętuje zdania i pisze je z pamięci - Tworzy ciekawą legendę o Skarbniku – opowiada ją z odpowiednią intonacją	- o przeczytaniu książki - Samodzielnie zapisuje metryczkę ulubionej książki - Zna tytuły książek Miry Jaworczakowej - Przekonująco odgrywa scenkę dramatową - Przedstawia ciekawą scenkę dramatową z bogatym dialogiem - Słucha z uwagą innych - Uzupełnia wypowiedzi innych - Argumentuje swoje wypowiedzi - Wypowiada się zdaniami złożonymi - Przestrzega zasad interpunkcji - Precyzyjnie przedstawia motyw działania głównego bohatera z opowiadania - Pięknie i czysto śpiewa poznane piosenki - Potrafi ułożyć oryginalną melodię do tekstu i ją zaśpiewać - Potrafi grać na dowolnym instrumencie - Śpiewa piosenkę z wymyślonym przez siebie akompaniamentem - Układa dźwięki w gamę i samodzielnie ją śpiewa - Wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne - Rysuje ciekawy i bogaty w szczegóły rysunek węglem - Wykonuje z gliny ciekawą, twórczą pracę użytkową	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Bezbłędnie pisze zdania z wyrazami z ó - Na podstawie ilustracji, filmu i informacji opowiada o pracy garncarza - Wie, że tytuły książek piszemy wielką literą - Przepisuje początek opowiadania i dopisuje do niego ciąg dalszy - Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące ilustracji - Samodzielnie czyta fragment książki Miry Jaworczakowej „Oto jest Kasia” i wypowiada się na jego temat - Dzieli się z innymi swoimi zainteresowaniami - Ustala plan wydarzeń zgodnie z kolejnością ich występowania - Wyjaśnia pojęcie <i>recenzja</i> - Ocenia, czy przeczytana recenzja wpływa na chęć samodzielnego przeczytania książki - Krytycznie ocenia zachowanie bohaterki opowiadania i jego wpływ na rodzinne relacje - Przygotowuje, na podstawie wzoru, metryczkę swojej książki - Argumentuje wybór tytułów rozdziałów z książki „Oto jest Kasia” - Wyjaśnia zasady pisowni wyrazów z ż i przepisuje wyrazy z tekstu recenzji - Przelicza w zdaniu litery i głoski - Zna różnice między głoską a literą - Przekształca zdania na równoważniki zdań - Określa rodzaj przymiotników - Z pomocą N. rozwiązuje diagram - Wykonuje portret bohaterki opowiadania zgodnie z podanym opisem - Wyszukuje w tekście opowiadania wyrazy z ó - Zamienia liczbę pojedynczą rzeczowników na liczbę mnogą - Rozmawia na temat zdania ułożonego z wyrazów - Bierze udział w scenie dramowej - Łączy przymiotniki z właściwymi rzeczownikami	- Tworzy niepowtarzalną pracę plastyczną - Zna dokładnie proces wytwarzania z gliny naczyń - Wie, jakie właściwości gliny wykorzystuje się w trakcie lepienia naczyń - Zna wiele atrakcji turystycznych swojej miejscowości - Ceni i pielęgnuje więzi rodzinne - Wie, skąd może uzyskać informacje o przeszłości swojej rodziny - Potrafi ciekawie pisać o swojej Ojczyźnie - Wie, jak cenne jest kultywowanie tradycji rodzinnych - Jest tolerancyjny wobec innych tradycji kulturowych - Zawsze właściwie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach - Przestrzega obowiązujących reguł, kodeksów - Zawsze stosuje się do przestróg i wskazówek podczas wędrowek górskich - Rozwija wiedzę o kulturze, zwyczajach, wierzeniach kultur azjatyckich - Wie, jakie zawody wykonuje się pod ziemią i potrafi o nich opowiedzieć - Wie, co oznaczają kolory pióropuszy górników - Potrafi opowiadać ciekawostki o Górnym	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Przepisuje tekst do zeszytu - Współtworzy dialog w scenie dramowej - Śpiewa poznane piosenki - Dokonuje wyboru instrumentu, rysując dowolną nutkę - Gra do dolne na wybranym instrumencie zgodnie z zapisem - Uczestniczy w zabawie towarzyskiej - Układa własną melodię do tekstu piosenki - Odczytuje zapisane wartości nut - Gra dźwięk mi na dowolnym instrumencie - Rytmicznie wystukuje rytm - Rozpoznaje instrumenty i łączy je z ich nazwami - Wykonuje akompaniament do piosenki - Wykonuje ilustracje swojej rodziny - Wykonuje pracę plastyczną o ojczyźnie techniką collage - Wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując i łącząc ze sobą różne materiały - Wykonuje ulotkę reklamową - Omawia swoją wizję ulotki z innymi członkami grupy - Wie, że węglem można wykonać rysunek - Lepi gliniane naczynia, sugerując się wzorami w podręczniku - Wie, co to jest sztuka użytkowa i rzemiosło - Wyróżnia barwy ciepłe i zimne, wykonuje rysunki z wykorzystaniem tych barw - Zgodnie współpracuje w parze, grupie - Opowiada o osobie mającej określone cechy charakteru - Podaje wskazane cechy rycerskie - Zna niektóre atrakcje turystyczne swojej miejscowości - Wskazuje na mapie i nazywa państwa sąsiadujące z Polską	Śląsku - Opowiada o pracy etnografa i wie, co oznacza ten wyraz - Próbuje ustalić przyczynę ginięcia zawodu garncarza - Zna charakterystyczne zwierzęta występujące w podanych parkach narodowych - Samodzielnie wskazuje na mapie poszczególne krajobrazy - Klasyfikuje kopalnie do głębinowych i odkrywkowych - Zna budowę Ziemi i potrafi wyjaśnić, na czym polega rola poszczególnych jej części - Zna rodzaje skał i ich pochodzenie - Wie, gdzie na mapie Polski położony jest Górny Śląsk - Samodzielnie wymienia miejscowości Górnego Śląska - Zna budowę akwarium - Wypowiada się na temat swoich rozwiązań zainstalowania różnych urządzeń - Bezbłędnie odszukuje symetrię w figurach - Rozwiązuje zadanie złożone, oblicza długość wstążek - Bardzo starannie i dokładnie projektuje mandalę według ustalonych zasad - Sprawnie i bezbłędnie odejmuje liczby różnymi sposobami	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wybiera słowa najmilsze sercu każdego Polaka - Wyraża pisemnie swój szacunek do Ojczyzny - Pisze, co jest ważne uwagi w Polsce - Potrafi wymienić różnice między Polską a Wietnamem - Wie, jak należy zachować się w różnych miejscach i sytuacjach - Uczestniczy w zabawach towarzyskich - Uczestniczy w klasowej wycieczce do domu kultury lub muzeum etnograficznego - Poznaje kultury innych narodów - Czyta przestrogi dla wędrowców górskich, stara się o nich pamiętać - Zna górskie numery alarmowe - Potrafi zawiadomić o niebezpiecznym zdarzeniu - Zdaje sobie sprawę z tego, że każda praca jest ważna i potrzebna - Jest tolerancyjny wobec innych tradycji - Rozmawia na temat swoich zainteresowań - Podaje rozwiązanie problemu kłótni w klasie - Zgodnie bawi się z innymi - Bierze udział w zabawie powitalnej - Stosuje na co dzień formy grzecznościowe - Wskazuje na mapie i nazywa krajobrazy - Do podanych parków narodowych dopisuje nazwy występujących w nich krajobrazów - Korzystając z podpowiedzi, łączy parki narodowe z ich charakterystycznymi zwierzętami - Poznaje ciekawostki dotyczące Azji - Na podstawie informacji w ramce wyróżnia opisany kontynent - Rozpoznaje i łączy zdjęcia krajobrazów Azji z podpisami - Układa nazwę <i>Himalaje</i> z rozsypanych liter	- Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych na odejmowanie - Dokonuje bezbłędnych obliczeń na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych - Samodzielnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń liczb dwucyfrowych różnymi sposobami - Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią, w tym na obliczenia kilometrów - Sprawnie rozwiązuje zagadkę z patyczkami - Sprawnie i bezbłędnie porównuje różnice liczb w zakresie 100 - Samodzielnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie 100 - Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią na mnożenie i dzielenie - Samodzielnie wykonuje zadanie nietypowe - Sprawnie i w pamięci mnoży i dzieli w zakresie 50 - Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania logiczne i nietypowe - Bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną - Rozumie pojęcia: <i>zaliczka</i>, <i>promocja</i> i <i>dopłata</i> - Rozumie współczesne sposoby dokonywania wypłat i opłat	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy o najwyższym polskim szczycie i w jakich górach się znajduje - Wyszukuje zdjęcia i informacje o zwierzętach żyjących w Azji - Wymienia skarby Ziemi - Wie na podstawie wiersza, do czego wykorzystuje się sól kamienną, węgiel kamienny, złoto i ropę naftową - Przeprowadza doświadczenia i wyciąga z nich wnioski - Uzupełnia tabelę obserwacji i wyników doświadczeń - Zna rodzaje skał i ich pochodzenie - Wymienia ciekawe obiekty znajdujące się na Górnym Śląsku - Układa zdania o opiece nad zwierzętami - Rozpoznaje zwierzęta na ilustracji, wypowiada się na ich temat - Oblicza długość odcinków - Oblicza sumy za pomocą rysunku - Oblicza sumy dwóch liczb dowolnym sposobem - Oblicza sumy i różnice - Oblicza różnice liczb i porównuje je ze sobą - Oblicza koszty zakupów - Oblicza pola w grze planszowej - Oblicza cenę - Rysuje odcinki - Rysuje prostokąty i kwadraty - Zaznacza właściwe godziny na zegarach - Łączy działania z zapisem słownym - Wykorzystuje różne sposoby dodawania i odejmowania - Porządkuje liczby rosnąco - Szuka na ilustracji figur - Wyszukuje figury symetryczne	- Przedstawia różne warianty rozwiązania zadania - Wykonuje w pamięci i bezbłędnie obliczenia na dodawanie, odejmowanie liczb dwucyfrowych, mnożenie i dzielenie - Dokonyuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych w sytuacjach życiowych - Rozumie i przestrzega zasad obowiązujących w grze matematycznej - Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią - Tworzy staranną i estetyczną pracę techniczną - Dokładnie przycina materiał i estetycznie łączy elementy pracy - Rozumie, że Śląsk i mieszkańcy Śląska są częścią Polski - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych - Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Mierzy i porównuje długości - Projektuje mandalę - Dodaje i odejmuje liczby, aby powstał podany wynik - Dodaje liczby dwucyfrowe - Odejmuje liczby dwucyfrowe - Odejmuje banknoty i monety - Odejmuje liczby różnymi sposobami - Zaznacza określony czas na zegarach - Odróżnia liczby parzyste od nieparzystych - Mnoży i dzieli w zakresie 50 - Z pomocą N. rozwiązuje zadania nietypowe - Poprawnie wypełnia liczbami kwadrat magiczny - Zaznacza godziny na tarczach zegarów - Sprawnie dodaje setkami w zakresie 1000 - Ze zrozumieniem odczytuje informacje na wydruku bankowym - Wie, że za pracę otrzymuje się wynagrodzenie - Dokonuje obliczeń pieniężnych - Układa treść i pytania do zadania - Układa treść zadania do podanych danych - Uzupełnia liczby w tabelach i piramidkach - Uzupełniania wyniki pomiarów - Przekształca treść zadania tak, aby można je było rozwiązać - Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie - Wykonuje zadania na obliczenia pieniężne - Wykonuje do zadania rysunek poglądowy - Wykonuje działania na grafach - Rozwiązuje zadania na odejmowanie - Rozwiązuje zadania z treścią na porównywanie różnicowe		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Rozwiązuje zagadki matematyczne - Rozwiązuje zadania z treścią – oblicza kilometry - Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i pieniężne - Rozwiązuje zadanie nietypowe - Rozwiązuje zadania przy pomocy tabelki - Rozwiązuje zadania o figurach geometrycznych - Rozwiązuje zadania z nadmierną liczbą informacji - Oblicza działania na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie - Rozwiązuje zadanie z treścią, analizuje różne sposoby rozwiązania - Z pomocą N. rozwiązuje zadania ze zbędnymi informacjami i z za małą liczbą informacji - Z pomocą N. rozwiązuje zadania niestandardowe - Układa i koloruje puzzle - Tworzy plakat o Wietnamie - Utrzymuje porządek w miejscu pracy - Potrafi wykonać do zadania rysunek pomocniczy - Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie - Wykonuje ciekawą pracę techniczną z wykorzystaniem różnych materiałów - Docenia zasady zapisane w kodeksie rycerskim - Rozumie, że każdy z nas jest inny - Wymienia wady i zalety człowieka - Uczestniczy w zabawach ruchowych - Właściwie reaguje na komendy - Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok XII NASZE CODZIENNE SPRAWY Blok XIII KROK PO KROKU IDA ŚWIĘTA	14. W świecie zwierząt i ludzi 15. W krainie baśni 16. Czas świętowania i radości	• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego wiersza, tekstu, ilustracji, zdjęć, przeżyć i własnych doświadczeń • Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, swoich wrażeń i ilustracji • Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną • Dbą o kulturę wypowiedzi • Wyjaśnia znaczenie tytułu wspólnego do tekstu i ilustracji • Wyjaśnia znaczenie cytatów • Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym • Opowiada treść tekstu w 1. osobie liczby pojedynczej, wcielając się w rolę głównego bohatera • Opowiada treść opowiadania, ilustracji • Odpowiada pełnymi zdaniami na postawione pytania • Odpowiada na pytania dotyczące tekstu • Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty • Z uwagą słucha opowiadania „Listy krasnoludków” • Słucha opowiadania i wykonuje do niego rysunek • Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełniać nowymi informacjami • Słucha uważnie czytanego tekstu, baśni, przekazywanych informacji • Słucha ze zrozumieniem czytanego wiersza • Czyta ze zrozumieniem tekst „Awantura” z podręcznika	• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie zdarzeń opisanych w opowiadaniu „Awantura” i własnych przemyśleń • Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu, swojej wiedzy i ilustracji • Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem struktur składniowych i słownictwa • Tworzy zwięzłą i na temat wypowiedź, stosując prawidłową artykulację • Aktywnie uczestniczy w rozmowie na określony temat • Wyczerpująco odpowiada na pytania • Odpowiada na pytanie do wiersza i uzasadnia odpowiedź • Czyta płynnie i bezbłędnie z odpowiednią intonacją • Bezbłędnie odczytuje wiersz z podziałem na role • Czyta wybrane przez siebie baśnie Andersena • Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst • Czyta płynnie, bezbłędnie i prawidłowo tekst „Boże Narodzenie” • Uważnie słucha przekazywanych informacji,	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Czyta wybrane baśnie • Czyta wiersz „Szkoda” z odpowiednią intonacją i interpunkcją • Czyta ze zrozumieniem opowiadanie „Historia Świętego Mikołaja” • Czyta teksty kołęd • Pisze zdania z pamięci • Pisze starannie • Pisze list • Pisze czytelnie i w liniaturze • Pisze starannie i dba o poprawność ortograficzną • Prawidłowo łączy ze sobą litery • Pisze ogłoszenie na podany temat, pamiętając o jego formie użytkowej • Pisze wyrazy zakończone na -aż według podanej zasady • Przepisuje teksty do zeszytu • Opisuje wymarzony prezent w formie pisemnej, uzasadniając swój wybór • Zapisuje wskazane informacje, pamięta o zasadach pisowni tytułów i nazwisk • Zapisuje hasło • Odróżnia list od innych form użytkowych • Zapamiętuje cytaty i pisze je z pamięci • Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w praktyce • Sprawnie rozwiązuje rebusy • Wskazuje w tekście wyrazy odpowiadające na pytanie <i>jak?</i> • Zapisuje czasowniki w liczbie mnogiej • Rozróżnia czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki • Zamienia liczbę pojedynczą rzeczowników na liczbę mnogą • Rozmawia na temat zdania ułożonego z wyrazów	• zadaje pytania • Bezbłędnie zapisuje wyrazy z zakończeniem -aż • Pisze i przepisuje bezbłędnie zdania i tytuły z zastosowaniem interpunkcji i zasad ortograficznych • Zna zasady pisowni wyrazów z rz • Bezbłędnie pisze wyrazy z rz • Bezbłędnie pisze tekst z pamięci • Bezbłędnie pisze przymiotniki z przeczeniem nie • Pisze bezbłędnie wyrazy z trudnościami ortograficznymi • Pisze ogłoszenie, zachowując jego wszystkie elementy • Pisze starannie i bezbłędnie • Starannie i bezbłędnie przepisuje teksty do zeszytu • Bezbłędnie pisze zdanie z pamięci • Opisuje obrazek, stosując zdania rozwinięte i złożone • Bez problemu odróżnia przymiotniki od przysłówków • Sprawnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy • Bez problemu korzysta ze źródeł elektronicznych • Potrafi wskazać różnice między poznaną	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty - Rozwiązuje krzyżówkę - Dobiera podpisy do obrazków - Potrafi dobrać właściwe informacje na podstawie podanego tekstu - Łączy w pary wyrazy o podobnym znaczeniu - Łączy przymiotnik z właściwymi rzeczownikami - Łączy w pary tytuły baśni z pochodzącymi z niej rekwizytami - Potrafi wyszukać nazwy utworów zamieszczonych w wierszu - Wskazuje fragmenty baśni zilustrowane w podręczniku - Wybiera odpowiednie wyrazy i wyrażenia, zastępuje nimi te podkreślone w tekście - Podaje i zapisuje skojarzenia do przedstawionych wyrazów - Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - Uzupełnia tabelkę wyrazami o podobnym i przeciwnym znaczeniu - Podpisuje obrazki jednym wspólnym wyrazem - Układa pisemną odpowiedź na postawione pytanie - Układa i zapisuje życzenia dla koleżanek i kolegów z klasy - Układa wyrażenia z sylab - Układa historyjkę z wybranymi wyrazami - Układa wyrazy według podanej zasady - Układa i zapisuje zdania - Układa plan opowiadania i zapisuje go w zeszycie - Układa i zapisuje instrukcję wykonania zabawki - Układa rymy do podanych wyrazów - Układa wyrazy z liter danego słowa - Układa zdania z wybranymi wyrazami - Szuka elementów obrazka na podaną literę - Wyróżnia czasowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej	- baśnią a innymi typowymi baśniami - Wskazuje podobieństwa i różnice w baśniach - Tworzy wiele nowych wyrazów według podanej zasady - Podaje przykłady par wyrazów o podobnym znaczeniu - Potrafi wyjaśnić trudniejsze zwroty w wierszu - Potrafi wytłumaczyć znaczenie trudniejszych przysłów - Układa oryginalne zdania z wybranymi wyrazami - Wyszukuje jak najwięcej elementów obrazka na podaną literę - Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź na temat świąt Bożego Narodzenia - Sprawnie i samodzielnie uzupełnia ciąg wyrazowy - Interpretuje scenki przedstawione w podręczniku - Bezbłędnie wyróżnia cechy kolęd i pastorałek - Pięknie recytuje tekst ulubionej kolędy - Uczestniczy w scenie dramatycznej, przekonująco odgrywa swoją rolę - Prezentuje scenkę dramatyczną, doskonale wyrażając uczucia i emocje związane z odgrywaną sytuacją - Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę z pamięci	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zaznacza prawidłowe informacje • Zaznacza prawidłowe odpowiedzi do podanych pytań • Zna bożonarodzeniowe tradycje i zwyczaje • Podaje przykłady rodzinnych tradycji związanych z Bożym Narodzeniem • Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami • Odróżnia zgrubienia wyrazów od ich zdrobnień • Z pomocą N. uzupełnia ciąg wyrazowy • Stopniuje przymiotniki • Przelicza w zdaniu litery i głoski • Zna różnice między głoską a literą • Tworzy przymiotniki i przysłówki od podanych rzeczowników • Tworzy kilkuzdaniową, pisemną wypowiedź na podany temat • Tworzy nazwy utworów z wykreślanki literowej • Tworzy rodzinę wyrazu <i>kolęda</i> • Zachowuje poprawność ortograficzną w pisowni wyrazów z rz • Dokonuje korekty ortograficznej swojej pracy • Wie, że pisownię wyrazów można sprawdzić w słowniku ortograficznym • Potrafi odegrać w parze scenkę dramatową na podany temat • Bierze udział w scenie dramatowej • Współtworzy dialog w scenie dramatowej • Odgrywa scenki sytuacyjne przedstawione na ilustracjach • Z pomocą N. korzysta z różnych źródeł wiedzy przeznaczonych dla dzieci • Z pomocą N. korzysta ze źródeł elektronicznych • Wyróżnia cechy kolęd i pastorałek • Podaje skojarzenia do danego słowa	• Operuje pojęciem metrum 4/4 • Potrafi ustalić charakter muzyki do baśni • Tworzy oryginalną ilustrację muzyczną odpowiadającą charakterowi baśni • Pięknie śpiewa kolędy solo • Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę • Pięknie i czysto śpiewa poznaną pastorałkę • Samodzielnie interpretuje obraz Wojciecha Gersona „Nauka” • Tworzy staranną i estetyczną pracę plastyczną • Wykonuje ciekawe, kolorowe i bogate w szczegóły prace plastyczne • Projektuje kartkę z kalendarza – wykazuje się dużą pomysłowością i oryginalnością pomysłu • Potrafi wytłumaczyć samodzielnie pojęcie <i>konfliktu</i> i podać własne przykłady sytuacji konfliktowych • Wie, jakimi sposobami rozwiązać sytuację konfliktową • Zawsze stosuje się do zasad kodeksu rozwiązywania konfliktów • Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie • Wykazuje empatię w relacjach z osobami niepełnosprawnymi ruchowo • Potrafi wymienić sposoby pomocy udzielanej osobom potrzebującym	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Potrafi wyjaśnić znaczenie przysłowia - Tworzy improwizacje muzyczne do zdań - Tworzy ilustrację muzyczną do baśni - Wypełnia takt ćwierćnutami - Zapisuje ćwierćnuty na pięciolinii - Rytmicznie powtarza wyrazy - Rozumie, czym jest forma muzyczna AB - Śpiewa piosenki - Śpiewa kolędy w zespole - Śpiewa poznaną pastorałkę - Słucha kolęd - Nazywa dzieło sztuki plastycznej - Tworzy ilustrację plastyczną do baśni - Wykonuje przedmiot użytkowy – świecznik - Rysuje scenkę do opowiadania i nadaje jej tytuł - Wykonuje pracę na szkle - Zapoznaje się z definicją witraży - Starannie koloruje obrazek - Dokładnie wycina obrazek - Projektuje kartkę z kalendarza - Układa kolejne punkty kodeksu zapobiegania konfliktom - Nazywa emocje i uczucia - Stara się być dobrym kolegą - Wie, że osoby niepełnosprawne mają takie same prawa jak inni - Wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy - Bierze udział w zabawach, stosując się do ich zasad - Dbą o dobre relacje z rówieśnikami - Uczestniczy w zabawach towarzyskich	- Aktywnie uczestniczy w zabawach towarzyskich - Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi - Potrafi nazwać i wskazać wiele ptaków zimujących w Polsce - Układa ciekawe opowiadanie do działania matematycznego - Samodzielnie przekształca treść opowiadania matematycznego do zmieniających się danych - Sprawnie, bezbłędnie i pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 100 - Samodzielnie dokonuje analizy zadania i wskazuje kilka jego rozwiązań - Potrafi wyjaśnić tok swojego rozumowania - Samodzielnie i prawidłowo rozwiązuje zadania logiczne i trudniejsze - Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zagadkę matematyczną, umieszczoną w tekście wiersza „Bombonierka” - Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania na obliczanie długości wzorów złożonych z figur zachodzących na siebie - Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne, niestandardowe i trudniejsze - Podaje wszystkie możliwości rozwiązania zadania - Samodzielnie rozwiązuje zadanie złożone	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zna świąteczne tradycje i potrafi o nich opowiedzieć • Uczestniczy w zabawach towarzyskich • Uczestniczy w zabawach z chustą animacyjną • Składa życzenia noworoczne • Zgodnie bawi się z innymi • Współpracuje w parze • Wie, jak i czym należy dokarmiać ptaki zimą • Potrafi nazwać ptaki zimujące w Polsce • Rozróżnia krzewy, których owoce są przysmakiem ptaków w okresie zimy • Wykonuje doświadczenie i odpowiada na pytania • Potrafi odróżnić świerk od jodły • Rozwiązuje zadania z treścią • Układa działanie na mnożenie do rysunku • Mnoży i dzieli w zakresie 100 • Zauważa zasadę układania się wyników mnożenia przez 9 • Zamienia liczbę dni na tygodnie • Rysuje wzór do mnożenia • Układa kompozycje z patyczków według podanego wzoru • Z pomocą N. rozwiązuje zadania logiczne i trudniejsze • Zastępuje dodawanie mnożeniem • Samodzielnie rozwiązuje proste zadanie z treścią na obliczenia pieniężne • Z pomocą N. oblicza długość szlaczków złożonych z figur, które na siebie nachodzą • Dostrzega regularność szlaczków • Porównuje liczby i koloruje pola z liczbami w podanym zakresie liczbowym	wymagające kilku różnych operacji matematycznych • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią w tym na porównywanie różnicowe i obliczenia pieniężne • Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń na mnożenie i dzielenie • Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń na dodawanie i odejmowanie • Bezbłędnie rozwiązuje zadania typu: <i>o tyle więcej, o tyle mniej</i> • Sprawnie i bezbłędnie porównuje sumy i różnice liczb w zakresie 100 • Dzieli otrzymaną liczbę przez liczby parzyste i nieparzyste, wyszukuje wszystkich dzielników i oblicza wyniki • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadki matematyczne • Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń matematycznych w zakresie 100 • Samodzielnie wykonuje zadania trudniejsze dotyczące liczb • Wykonuje w pamięci i bezbłędnie obliczenia na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie • Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania trudniejsze • Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uzupełnia drzewka matematyczne • Z pomocą N. rozwiązuje zadanie logiczne, trudniejsze i niestandardowe • Stosuje tabliczkę mnożenia przy rozwiązywaniu zadań z treścią • Oznacza godzinę na zegarze • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe • Oblicza różnicę wysokości • Oblicza długości • Oblicza długość łańcucha choinkowego • Oblicza ukryte liczby • Oblicza temperaturę • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne • Gra w grę planszową w parach • Rozwiązuje zadania typu: <i>o tyle więcej, o tyle mniej</i> • Wskazuje zdania prawdziwe • Zapisuje liczby w okienkach • Wykonuje obliczenia • Uzupełnia tabelkę matematyczną • Wykonuje obliczenia i wpisuje odpowiednie znaki • Rozwiązuje zagadki matematyczne • Rozwiązuje złożone zadania z treścią • Rozwiązuje zadania z poznanymi działaniami • Podaje liczbę mniejszą i większą od wskazanej • Uzupełnia liczby właściwymi cyframi • Uzupełnia ciągi liczbowe • Uzupełnia działania na mnożenie i dzielenie brakującymi liczbami • Uzupełnia działania odpowiednimi znakami • Rozwiązuje patyczkowe zagadki	• w sytuacjach życiowych • Zna rozmiary arkuszy papieru • Samodzielnie zapisuje instrukcję wykonania zabawki metodą origami • Potrafi wyjaśnić, czym jest model i co przedstawia wykonany model • Wyjaśnia znaczenie cyfr oznaczających format papieru • Potrafi wyjaśnić zjawiska optyczne występujące w kalejdoskopie i w ruchomych obrazkach • Rozumie, że jego emocje, postępowanie i decyzje mają wpływ na rozwój zaistniałych sytuacji • Chętnie włącza się w akcje skierowane do osób potrzebujących pomocy • Potrafi wskazać, jakie prawa dziecka zostały złamane wobec bohaterki baśni „Dziewczynka z zapałkami” • Dostrzega i potrafi docenić to, co ma tu i teraz • Rozumie, że nie cena prezentu świadczy o jego wartości • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Odgaduje brakujące znaki matematyczne w działaniach • Odgaduje matematyczne zasady • Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe • Wyszukuje liczby większe o 9 od danej liczby • Rozumie budowę liczby dwucyfrowej i dziesiętkowy system pozycyjny • Rozwiązuje zadania z wykorzystaniem łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą • Z pomocą N. wykonuje trudniejsze zadania dotyczące liczb • Dodaje i odejmuje w zakresie 50 • Przedstawia podaną kwotę za pomocą określonej liczby banknotów i monet • Rozumie pojęcie sumy i różnicy • Rozwiązuje zadania z treścią • Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe • Oblicza liczbę pięter • Rozwiązuje zadania z hasłem • Nazywa i rozpoznaje miesiące • Oblicza sumę cyfr w liczbach dwucyfrowych • Prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie 50 • Z pomocą N. wykonuje zadanie trudniejsze • Przedstawia w formie graficznej rozwiązanie zadania • Wykonuje zadania z treścią na mnożenie • Wybiera wyniki dzielące się przez 5, 6, 8 • Rozwiązuje zadania z treścią na dodawanie, mnożenie i dzielenie • Wykonuje działania na odejmowanie • Przekształca zadanie z treścią • Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Ocenia zabawki od strony ekonomicznej, użytkowej i estetycznej - Składa papier zgodnie z podaną instrukcją - Wykonuje prace techniczne zgodnie z podaną instrukcją - Przestrzega reguł obowiązujących w klasie - Potrafi ocenić postępowanie bohaterów lektury - Obdarowuje koleżanki i kolegów życzeniami świątecznymi - Uczestniczy w scenie dramowej - Rozumie, że każdy z nas jest inny - Wymienia wady i zalety człowieka - Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych - Właściwie reaguje na komendy - Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok XIV NOWY ROK Blok XV CZTERY ŻYWIOŁY – OGIEŃ Blok XVI ZIMA	17. Mija czas 18. Gorący żywioł 19. Zimowe pejzaże	- Uczestniczy w rozmowie na podany temat - Wypowiada się na temat tłustego czwartku - Wypowiada się na temat nastroju wiersza - Tworzy wypowiedź ustną na temat ognia - Na podstawie przeczytanego tekstu wypowiada się na temat zawodu strażaka - Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym - Odpowiada na pytania do tekstów i ilustracji	- Wyczerpująco wypowiada się na temat, uwzględniając w wypowiedziach obszary tematyczne podane przez N. - Swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na piśmie na temat ferii zimowych - Wyczerpująco wypowiada się na temat, uwzględniając w wypowiedziach obszary tematyczne podane przez N. - Jest partnerem w rozmowie z leśniczym na	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok XVII POZNAJEMY KONTYNENTY – AFRYKA	20. Wyprawa do Afryki	- Opowiada treść czytanki, pomagając sobie planem wydarzeń - Słucha wypowiedzi innych - Słucha czytanego wiersza - Słucha ze zrozumieniem czytanego opowiadania - Czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty - Czyta noworoczne postanowienia - Czyta wypowiedzi bohaterów historyjki - Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy i instrukcję - Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, stosownie do jego treści - Czyta wiersz ze zrozumieniem i porównuje jego treść z informacjami w podręczniku - Czyta tekst opowiadania i wyciąga z niego wnioski - Czyta zdania, wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń - Czyta książkę polecaną przez nauczyciela - Czyta o zasadach pisowni spółgłosek miękkich i tworzeniu z nimi sylab - Czyta krótki tekst o orszaku kołędników - Czyta dialog z dyspozytorką i strażakiem - Odczytuje wyrazy z rozsypanki literowej - Układa i zapisuje własne postanowienia noworoczne - Układa zdanie rozkazujące pasujące do przeczytanego tekstu - Układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami - Układa napis do fotografii - Układa i zapisuje zdanie na podany temat - Układa ciekawe zdania o kręgosłupie - Układa zdania złożone - Układa zdanie z trzema wyrazami zawierającymi ż - Układa i zapisuje ważne informacje, które należy podać w sytuacji	temat zwierząt – dzieli się z nim swoją wiedzą, wchodzi z nim w dyskusję - Opowiada treść czytanki bez pomocy planu wydarzeń - Podaje argumenty za zmianą tytułu opowiadania - Tworzy spójną wypowiedź ustną na temat ognia - Wypowiada się na temat emocji towarzyszących podczas składania życzeń - Potrafi wytłumaczyć znaczenie trudniejszych wyrazów - Czyta bezbłędnie, płynnie i z właściwą intonacją - Czyta teksty ze zrozumieniem - Czyta zdania, trafnie wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń - Czyta i pisze bezbłędnie - Potrafi wytłumaczyć, w jaki sposób chronią strażaka przed ogniem poszczególne elementy stroju - Potrafi płynnie i bezbłędnie przeprowadzić rozmowę telefoniczną z dyspozytorką lub strażakiem - Potrafi wytłumaczyć rolę powtarzających się w wierszu wyrazów - Potrafi wytłumaczyć zwroty związane z ogniem	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		zagrożenia • Układa własną rymowanąkę • Układa wyrazy z podanych sylab • Układa zdania z rozsypki wyrazowej • Układa zdania z parami wyrazów • Układa i zapisuje rozmowę telefoniczną z dyspozytorem • Układa dialog i przedstawia go razem z kolegą/koleżanką na forum klasy • Układa i zadaje tematyczne pytania przyrodnikowi lub leśnikowi • Układa krótką wypowiedź pisemną na temat ferii zimowych • Píše czytelnie i starannie w liniaturze • Píše notatkę o sikorce na podstawie przeczytanego tekstu • Píše wyrazy bez podziału na sylaby • Píše zdrobnienia do podanych imion • Píše opowiadanie lub wiersz inspirowany płomieniem palącej się świecy • Píše w parze list lub e-mail do bohaterki opowiadania • Píše wyrazy w liczbie mnogiej • Píše kilka zdań na dowolny temat • Píše zdanie z pamięci • Píše zdaniami odpowiedzi na pytania • Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami • Uzupełnia wyrazy literami ą i ę • Uzupełnia zdania i łączy je za pomocą wybranych wyrazów • Uzupełnia tabelkę odpowiednimi informacjami • Uzupełnia wyrazy liczebnikami porządkowymi w odpowiedniej formie • Uzupełnia zwroty odpowiednią formą rzeczownika <i>ogień</i>	• Tłumaczy znaczenie podanych przysłów i powiedzeń • Uzupełnia wyrazy zmiękczeniami i spółgłoskami miękkimi • Układa ciekawe i oryginalne zdania z podanymi wyrazami • Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji • Prezentuje wiadomości zdobyte przez grupę na temat wybranych zwyczajów karnawałowych • Samodzielnie pogłębia swoją wiedzę na temat zwyczajów karnawałowych w wybranych krajach • Trafnie wypowiada się na temat nastroju wiersza • Potrafi podać propozycję połączenia podanych wyrazów w pary • Zna zasady pisowni spółgłosek miękkich i zawsze pamięta o prawidłowej pisowni • Potrafi wyjaśnić zasady pisowni wyróżnionych wyrazów • Píše starannie i bezbłędnie • Píše list lub e-mail do bohaterki opowiadania, pamięta o wszystkich elementach listu • Píše odpowiedzi z uzasadnieniem • Píše twórcze opowiadanie lub wiersz • Uzupełnia usłyszane informacje o nowe wia-	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami • Uzupełnia puste okienka wybranymi literami, tworzy wyrazy • Porządkuje przysłowia i powiedzenia • Porównuje zdania z oryginalnym tekstem, poprawia błędy • Potrafi wskazać najciekawsze informacje • Potrafi wskazać cechy ludzkie, którymi zostali obdarowani bohaterowie wiersza • Potrafi wyjaśnić tytuł opowiadania • Prawidłowo łączy ze sobą litery • Poznaje znaczenie pojęcia <i>wolontariat</i> i podaje odpowiednie przykłady działalności wolontariuszy • Przepisuje zdania do zeszytu • Przekształca zdania złożone na pojedyncze • Przy pisaniu tekstów stara się nie popełniać błędów • Podaje inny tytuł opowiadania • Prowadzi rozmowę na temat źródeł światła • Podaje wyrazy kojarzące się ze słowem <i>ogień</i> • Podaje przykłady pozytywnej i niszczyielskiej siły ognia • Przelicza litery i głoski • Podaje przykłady wyrazów zawierających dane sylaby • Prawidłowo zapisuje wyrazy ze spółgłoskami miękkimi • Potrafi wskazać narratora i tematykę wiersza • Podaje synonimy wyrazu <i>lubię</i> • Poprawnie przepisuje zdanie • Wyróżnia zdania oznajmujące i pytające • Kończy zdania • Rozwija zdania • Odpowiada zdaniami na pytania N.	• domości • Ma dużo trafnych skojarzeń ze słowem <i>ogień</i> • Sprawnie wyszukuje w tekście zwrotów związanych z ogniem • Ustosunkowuje się do wypowiedzi narratora • Przewiduje tematykę zajęć na podstawie tytułu opowiadania – rozumie pojęcie <i>trzeci wiek</i> • Zna i wyjaśnia pojęcie <i>wolontariat</i> • Przepisuje zdanie bez błędów • Samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego i koryguje błędy • Bezbłędnie przekształca zdania złożone w pojedyncze • Wskazuje rzeczowniki mające tylko liczbę mnogą • Przedstawia dialog w formie teatralnej, wcielając się w rolę • Przekonująco odgrywa scenkę dramatową „Pali się!” • Przekonująco odgrywa wybrane scenki z opowiadania • Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę • Śpiewa podaną kołysankę solo • Bezbłędnie gra zapisaną melodię na wybranym instrumencie • Układa własną melodię do tekstu, śpiewa na forum klasy	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• łączy zdania pojedyncze • Wyróżnia zdania złożone i pojedyncze • łączy fragmenty zdań złożonych • Odróżnia zdania pojedyncze od zdań złożonych • Układa zdania z podanych wyrazów • Wyróżnia zdanie oznajmujące, pytające, rozkazujące • Wciela się w postacie z opowiadania, podaje swoje propozycje rad • Wymyśla grzeczną odpowiedź na zaczepki • Podaje odpowiedzi na pytania do wiersza • Odszukuje numery alarmowe ukryte wśród liter • Wczuwa się w rolę bohatera wiersza • Wyszukuje i przyporządkowuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu • Wykorzystuje zgromadzone materiały do wykonania gazetki • Z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji • Wie, gdzie może znaleźć informację o wiewiórcie • Wyszukuje w tekście określonych fragmentów • Z pomocą N. korzysta ze słownika ortograficznego • Bezbłędnie zapisuje nazwy planet i ich mieszkańców • Na podstawie ilustracji potrafi wyróżnić i nazwać poszczególnych kolędników • Wyszukuje z pomocą nauczyciela i kolegów informacji o zwyczajach karnawałowych • łączy w pary informacje z przedstawiającymi je obrazkami • Wykreśla z tekstu niepotrzebne wyrazy • Przepisuje gotowy opis do zeszytu • Rysuje opisanego kolędnika i porównuje rysunek ze zdjęciem w podręczniku • Nakleja brakujące fragmenty rymowanek	• Bezbłędnie gra dźwięk la na wybranym instrumencie, zgodnie z zapisanymi wartościami nut • Projektuje stroje kolędników, ma wiele ciekawych pomysłów, inspiruje innych • Wykonuje ciekawą, kolorową i staranną pracę plastyczną • Wie, jak ważne jest szybkie zawiadomienie służb w przypadku sytuacji zagrożenia • Postrzega siebie za kilkadziesiąt lat i precyzuje swoje marzenia • Zna wiele faktów z życia swoich dziadków • Wyciąga wnioski z doświadczeń życiowych swoich dziadków • Wie, czym zajmuje się fizjoterapeuta • Potrafi własnymi słowami wytłumaczyć zjawisko faz Księżyca i dokonać prezentacji • Zna charakterystyczne cechy poszczególnych planet • Posiada duże wiadomości na temat Kosmosu i chętnie dzieli się nimi z innymi • Wie, jak należy zachować się w niebezpiecznych sytuacjach • Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych w sytuacji zagrożenia pożarem • Obserwuje doświadczenie i potrafi wytłumaczyć zaobserwowane wnioski • Potrafi wytłumaczyć, dlaczego pożary należy	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wyszukuje w tekście wyrazy z ę, stara się zapamiętać ich pisownię - Wyszukuje w wierszu wyrazy ze spółgłoską miękką i zmiękczeniem - Rozróżnia samogłoski i spółgłoski - Wskazuje zasadę pogrupowania wyrazów - Dostrzega różnicę między samodzielną samogłoską a znakiem zmiękczenia - Tworzy pary wyrazów według ustalonej zasady - Zapisuje tekst kołysanki, pamiętając o poprawnym zapisie - Dopasowuje fragmenty wiersza do ilustracji - Wykonuje metryczkę książki - Zapisuje starannie informacje w zeszycie - Tworzy wyrażenia z podanych wyrazów - Zna elementy stroju ochronnego strażaka - Wymienia funkcje, jakie pełni wóz strażacki podczas akcji - Odczytuje hasło i zapisuje je starannie w liniaturze - Wie, jakie eksponaty posiada muzeum pożarnictwa - Wykreśla nieprawidłowe informacje - Z rozsypanki wyrazowej odgaduje tytuł opowiadania - Szuka w tekście zwrotów związanych z ogniem - Dzieli podane wyrazy na sylaby - Wyróżnia czasowniki - Wyróżnia rzeczowniki i przymiotniki - Zapisuje zdania według kolejności wydarzeń - Słucha objaśnień zabawy i wykonuje ją zgodnie z instrukcją - Uczestniczy w rozmowie na temat babci i dziadka - Mieści się w liniaturze - Rozumie pojęcie <i>wyrazu</i> i wykreśla go z ciągu literowego - Zna kolejność liter w alfabecie i wykorzystuje ją w praktyce	- gasić w taki, a nie inny sposób - Wie, jak dbać o zdrowie zimą, zawsze stosuje się do wskazówek - Wie, w jaki sposób dbać o kręgosłup - Zna elementy budowy szkieletu człowieka i potrafi je wskazać na modelu - Zapamiętuje nazwy stawów kolanowych i potrafi wytłumaczyć, do czego służą - Przestrzega norm związanych z wagą tornistra - Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania na obliczenia kalendarzowe - Sprawnie, pamięciowo przelicza lata na miesiące - Bezbłędnie dokonuje obliczeń kalendarzowych w pamięci - Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń zegarowych - Dokonuje bezbłędnych obliczeń wagowych - Sprawnie dokonuje zamiany kilogramów na gramy - Doskonale przelicza setki, dziesiątki i jedności - Z podanych cyfr układa wiele propozycji liczb trzycyfrowych - Bezbłędnie rozwiązuje zadania logiczne - Samodzielnie rozwiązuje zadanie z treścią, uzasadnia swój wybór - Sprawnie i bezbłędnie posługuje się tabelą	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zapisuje wyrazy zgodnie z podaną zasadą ortograficzną • Dopowiada dalszy ciąg zdania złożonego • Sprawnie rozwiązuje rebusy • Wyróżnia w tekście wyrazy z ż • Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą i stosuje ją w praktyce • Odgrywa scenkę dramową „Pali się!” • Wciela się w rolę i odgrywa scenkę pantomimiczną • Inscenizuje określone fragmenty opowiadania • Uczestniczy w zabawie ruchowej przy muzyce • Śpiewa poznane piosenki • Gra i śpiewa zapisaną melodię na wybranym instrumencie • Gra dźwięk la na wybranym instrumencie zgodnie z zapisanymi wartościami nut • Łączy podane dźwięki z ilustracjami instrumentów • Łączy zapis nutowy z odpowiednim zestawem wyrazów • Rysuje klucz wiolinowy • Tańczy w rytm muzyki • Wykonuje zadanie rytmiczne • Improwizuje ruchem tekst i melodię piosenki • Właściwie reaguje na komendy • W kilku zdaniach opisuje obraz Jana Matejki • Wykonuje barwną pracę plastyczną • Przedstawia dowolną techniką plastyczny obraz ognia • Wykonuje ilustracje do zwrotów związanych z ogniem • Współpracuje w grupie • Współpracuje w zabawie i pracy zespołowej • Chętnie uczestniczy w zabawach, współpracuje w parze • Wie, że Mikołaj Kopernik jest zasłużonym Polakiem dla kraju i	jako źródłem wiedzy, wykorzystuje zawarte w niej informacje • Potrafi samodzielnie wykorzystywać umiejętności mierzenia temperatury w życiu codziennym • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wyrażen mianowanych • Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną • Odczytuje temperaturę, posługując się liczbami ujemnymi (-5°C) • Bezbłędnie, sprawnie, pamięciowo dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego • Sprawnie, bezbłędnie i pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 100 • Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania • Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne • Oblicza długość boków różnych figur geometrycznych, znając ich obwód • Podaje z pamięci ilorazy • Oblicza obwody wielokątów i innych figur • Sprawdza założoną tezę dotyczącą obwodów figur geometrycznych • Starannie wykonuje oryginalną pracę techniczną, dba o szczegóły • Utrzymuje ład wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		świata, wie jakiego dokonał odkrycia - Wypowiada się na temat właściwego zachowania w niebezpiecznych sytuacjach - Zna numery alarmowe - Potrafi przekazać najważniejsze informacje w sytuacji zagrożenia - Kultywuje rodzinne, świąteczne tradycje - Rozumie, dlaczego praca strażaka jest bardzo ważna i niebezpieczna - Zna zasady ewakuacji w swojej szkole - Rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej i ewakuacyjne - Zna zadania straży pożarnej - Identyfikuje się ze swoimi dziadkami - Wie, czym zajmują się jego dziadkowie - Wie, że wolontariat polega na bezinteresownej pomocy innym - Podaje przykłady wolontariatu - Wie, na czym polega praca leśnika - Zna zakres obowiązków leśnika w okresie zimy - Wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy - Dbą o prawidłową postawę podczas wykonywania ćwiczeń - Uczestniczy w wydarzeniach klasowych i podejmuje rozmowę z fizjoterapeutą/nauczycielem - Rozumie pojęcie fazy oświetlenia Księżyca - Wykonuje doświadczenie, obserwuje je i wyciąga trafne wnioski - Systematycznie prowadzi kartę obserwacji Księżyca - Wie, co sprawia, że mamy cztery pory roku - Zna daty rozpoczęcia poszczególnych pór roku - Wie, jaki rok nazywamy przestępnym - Wykonuje doświadczenie według podanej instrukcji	- Dotrzymuje danego słowa - Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych - Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega - Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - Prawidłowo wykonuje ćwiczenia korekcyjne	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uzupełnia zdania dotyczące ruchu obrotowego Ziemi • Rozumie zjawisko powstawania dnia i nocy • Zna nazwy planet krążących wokół Słońca • Píše notatkę przyrodniczą na temat zmian zachodzących w przyrodzie w każdej z pór roku • Zna sposoby gaszenia pożaru w zależności od rodzaju pożaru • Wie, jakiego pożaru nie wolno gasić wodą • Przygotowuje wskazówki, jak dbać o zdrowie podczas zimy • Poznaje zwyczaje zwierząt i ich pożywienie na podstawie tekstu • Poznaje zwierzęta zamieszkujące najbliższą okolicę • Kojarzy wygląd zwierzęcia i jego nazwę z zimowymi zwyczajami • Wie, że zwierzętom należy pomagać w okresie zimy • Zna zwierzęta najbliższej okolicy • Wie, do czego służą lizawki • Odróżnia szkielet człowieka od miękkich części ciała • Sprawdza dni tygodnia i zapisuje daty • Sprawnie posługuje się kalendarzem • Ustala i zapisuje daty • Zapisuje nazwy miesięcy znakami rzymskimi • Uzupełnia kartkę z kalendarza • Przelicza lata na miesiące • Przelicza dni poszczególnych miesięcy • Przelicza tygodnie na dni • Porządkuje daty w kolejności chronologicznej • Dokonuje obliczeń kalendarzowych, korzysta z kalendarza • Wykorzystuje kalendarz w praktyce • Rozwiązuje zadania z treścią • Rozwiązuje zadanie logiczne		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Rozwiązuje zadania tekstowe z ilustracją - Rozwiązuje zadania z ważeniem - Zastępuje 1 kilogram odważnikami gramowymi - Oblicza wagi produktów - Oblicza wagę na podstawie ilustracji - Porównuje ciężar produktów - Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe - Rozumie pojęcie cyfry setek - Uzupełnia brakujące składniki w zakresie 100 - Układa liczby trzycyfrowe - Układa liczby według podanego warunku - Przelicza setki, dziesiątki i jedności i koloruje koraliki według podanego kodu - Łączy zapis słowny liczb z zapisem cyfrowym - Uzupełnia liczby setek, dziesiątek i jedności - Z podanych cyfr układa liczby trzycyfrowe - Porównuje liczby pokolorowanych kratek - Zapisuje liczby trzycyfrowe - Przedstawia liczby za pomocą rysunków - Rozwiązuje zagadki o liczbach trzycyfrowych - Układa własne zagadki o liczbach trzycyfrowych - Dokonuje zapisu liczbowego zgodnego z ilustracją - Przedstawia podane liczby za pomocą ilustracji - Zapisuje liczby i wykonuje działania według wzoru - Porównuje liczby trzycyfrowe - Do pełnych setek liczb trzycyfrowych dodaje liczby dwucyfrowe - Wykonuje obliczenia w zakresie 100 - Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 100		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Podaje z pamięci iloczyny - Uzupełnia zdania, korzystając z danych zamieszczonych w tabeli - Rozwiązuje zadania z treścią, z wykorzystaniem prognozy pogody, na obliczenia wagowe, czasowe - Oblicza koszt zakupów - Zna i stosuje dziesiętkowy system pozycyjny - Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe - Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego - Odczytuje matematyczne informacje z ilustracji - Rozwiązuje zagadkę matematyczną - Odczytuje wskazania termometrów - Oblicza temperaturę wyższą i niższą od danych wartości - Zaznacza temperaturę według podanego warunku - Czyta i zapisuje wskazania termometrów - Zaznacza właściwą temperaturę - Odczytuje temperaturę na termometrze - Dokonuje obliczeń czasowych - Odczytuje wskazania zegarów – godziny i minuty - Oblicza upływ czasu różnymi sposobami - Posługuje się pojęciami: kwadrans, dwa kwadransy, trzy kwadransy i potrafi je zastosować w obliczeniach - Dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych - Korzysta z programu telewizyjnego i zaznacza wskazane godziny na zegarach - Zaznacza godziny na zegarach - Mierzy linie i porównuje ich długość - Rysuje linie o podanej długości		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Odczytuje informacje z ilustracji - Podaje całkowitą długość linii za pomocą liczby kretek i mian - Układa różne figury za pomocą określonej liczby jednakowych słomek - Posługuje się milimetrami, centymetrami i metrami - Wykonuje obliczenia dotyczące poznanych mian - Układa prostokąt o obwodzie większym niż poprzedni - Samodzielnie dokonuje pomiarów za pomocą centymetra - Oblicza obwody kwadratów i prostokątów - Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne - Projektuje stroje, planuje kolejne czynności i dobiera właściwe materiały - Odmierza potrzebną ilość materiału - Dbą o porządek w miejscu pracy - Zna podstawowe elementy wyposażenia samochodu strażackiego - Wie, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych - Wykonuje pracę techniczną - Planuje czynności i dobiera odpowiednie materiały - Bezpiecznie posługuje się narzędziami - Potrafi wytłumaczyć, dlaczego należy dotrzymywać danego słowa, stara się tak postępować - Zastanawia się nad swoimi marzeniami i planami, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych - Informuje odpowiednie służby, gdy jest świadkiem niebezpiecznej sytuacji - Jest odpowiedzialny za swoje zdrowie - Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych - Właściwie reaguje na komendy		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa - Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok XVIII DOROŚLI DZIECIOM	21. Sprawiamy innym radość	- Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu - Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, przepisu, swoich wrażeń i ilustracji	- Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie poznanych tekstów i własnych doświadczeń - Wyczerpująco odpowiada na pytania	
Blok XIX DZIŚ SĄ MOJE URODZINY	22. Potrawy i ich smaki	- Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną - Opowiada treść przeczytanego tekstu zgodnie z ustalonymi regułami - Wypowiada się na temat nagród i odznaczeń - Wypowiada się na temat szkolnej strony WWW - Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty - Czyta ze zrozumieniem teksty - Czyta teksty z podziałem na role - Czyta rymowankę ortograficzną z odpowiednią intonacją, uwzględniając interpunkcję - Czyta ze zrozumieniem informacje zawarte na stronie klasy 3a oraz instrukcję wykonania doświadczenia - Czyta informacje na temat niepełnosprawności - Czyta i wyjaśnia znaczenie zwrotów związanych ze śmiechem - Czyta informacje z podręcznika - Czyta przepisy kulinarne	- Czyta płynnie, bezbłędnie z odpowiednią intonacją - Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst z podziałem na role - Słucha z uwagą innych - Bezbłędnie rozwiązuje test na rozumienie tekstu - Samodzielnie wyjaśnia znaczenie powiedzenia: <i>czuć się jak sardynki w puszcze</i> - Samodzielnie potrafi zaplanować urodziny - Pisze zaproszenie ze wszystkimi jego elementami - Samodzielnie pisze tekst zaproszenia, pamięta o wszystkich jego elementach - Bezbłędnie zapisuje liczby słowami	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Odczytuje hasło z wykreślanki literowej - Odczytuje wyrazy wspak - Odpowiada zdaniami na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i ilustracji - Odpowiada na postawione pytania na podstawie wysłuchanej bajki - Odpowiada na pytania N. pełnymi zdaniami - Pisze zdania starannie - Pisze liczby słowami - Pisze wyrazy i zdania z trudnościami ortograficznymi - Pisze czytelnie i w liniaturze - Pisze wyrazy zgodnie z podanym warunkiem - Pisze starannie - Przepisuje zdania - Pisze nazwy potraw zgodnie z pozycją jednej z liter w diagramie - Pisze opowiadanie na podstawie fragmentu książki - Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną - Pisze nazwiska wielką literą - Pisze zdania o babci lub dziadku, korzystając z podanych wyrażen - Pisze podane zdania z pamięci - Pisze starannie tekst zaproszenia w zeszycie - Opisuje rekwizyt kuchenny na podstawie jego kształtu - Opisuje bohatera opowiadania - Opisuje przykład pokonywania ograniczeń - Z pomocą N. wyjaśnia znaczenie powiedzenia: <i>czuć się jak sardynki w puszcze</i> - Odróżnia zaproszenie od innych form użytkowych - Rozróżnia zdania proste i złożone	- Układa i zapisuje przepis na deser - Zna zasady pisowni wyrazów z ó, u, rz, ż i wykorzystuje je w praktyce - Bezbłędnie pisze wyrazy z h / ch - Bezbłędnie zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami - Bezbłędnie przepisuje zdania - Pisze twórcze opowiadanie, pamiętając o jego trójczłonowej budowie - Samodzielnie wyjaśnia znaczenie niezrozumiałych wyrazów z wierszyka ortograficznego - Samodzielnie układa zdanie z wyrazami zaczynającymi się tą samą literą - Samodzielnie układa tekst dyktanda ortograficznego - Bardzo sprawnie posługuje się słownikiem języka polskiego - Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji - Samodzielnie przegląda informacje na szkolnej stronie WWW - Dyskutuje na temat zmian graficznych i merytorycznych szkolnej strony WWW - Samodzielnie wyjaśnia powiedzenia związane z ogniem - Rozumie poetyckie porównania występujące w pozycjach literatury dziecięcej związane z przepisami kulinarnymi - Przeprowadza wywiad ze szkolną kucharką - Porównuje podane wyrazy i wyrażenia	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wybiera jedną odpowiedź spośród kilku innych - Podaje propozycje przebiegu zabaw - Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty - Zapisuje liczby słowami - Z pomocą N. pisze zaproszenie - Z uwagą słucha opowiadania - Rozpoznaje i rozumie symbole umieszczone na mapie świata - Dokonuje analizy dźwiękowej wyrazów - Wyjaśnia pojęcie <i>przyprawy</i> - Umie porozumieć się w grupie - Współpracuje podczas wykonywania zadań wspólnych dla grupy - Wyróżnia nazwy czynności w 2. osobie liczby pojedynczej i mnogiej - Prawidłowo zapisuje wyrazy z końcówką -ii - Uzupełnia zdania rzeczownikami w odpowiedniej formie - Z pomocą N. układa tekst dyktanda ortograficznego - Sprawnie rozwiązuje rebusy i zagadki - Gra w grę ortograficzną zgodnie z podanymi zasadami - Prawidłowo łączy ze sobą litery - Wyróżnia rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki - Z pomocą N. przegląda informacje umieszczone na szkolnej stronie WWW - Korzysta ze słownika języka polskiego, wyszukuje słowo <i>integracja</i> - Uczestniczy w zabawie pantomimicznej - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji - Uzupełnia zdania informacjami z tekstu - Układa i zapisuje pytania do przeczytanego tekstu - Wymienia rzeczowniki mające tylko liczbę mnogą - Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki	- Wyjaśnia samodzielnie znaczenie podanych wyrazów - Posiada wiadomości na temat działalności charytatywnej Anny Dymnej oraz jej dorobku zawodowego - Zadaje wnikliwe pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi - Samodzielnie tworzy zwięzłą notatkę z przeprowadzonego wywiadu - Potrafi wyjaśnić podane aforyzmy - Przekonująco odgrywa scenkę dramatową, wciela się w rolę jednego z bohaterów opowiadania - Przekonująco odgrywa scenkę dramatową na określony temat i z bogatym dialogiem - Płynnie gra gamę na wybranym instrumencie - Gra czysto i bezbłędnie dźwięk <i>si</i> zgodnie z zapisanymi wartościami nut - Bezbłędnie podpisuje gamę C-dur nazwami solmizacyjnymi i literowymi - Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę - Wykonuje bogatą w kolory i szczegóły pracę plastyczną - Potrafi wyjaśnić zmianę barw w doświadczeniu z farbami - Dokładnie i z zaangażowaniem lepi Order Uśmiechu z plasteliny - Rozumie ideę pracy zespołowej - Rozumie, że kontakty towarzyskie służą pod-	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wyjaśnia pisownię wyrazów z ó, rz - Rozróżnia samogłoski i spółgłoski - Wie, czym się różni pamiętnik od dziennika - Z uwagą słucha fragmentu książki „Pan Kleks” - Zadaje pytania szkolnej kucharce dotyczące jej pracy i przepisów kulinarnych - Nadaje potrawom niecodzienne nazwy - Wie, jakie są najwyższe odznaczenia państwowe i za co są przyznawane - Na podstawie zdobytych wiadomości pisze, za co jest przyznawany Order Uśmiechu - Podaje skojarzenia związane ze słońcem - Uzupełnia zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie - Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie własnych doświadczeń - Podaje wyrazy bliskoznaczne do słowa <i>śmiech</i> - Słucha przekazywanych informacji - Słucha wypowiedzi innych - Tworzy wniosek do Kapituły Orderu Uśmiechu - Uzasadnia swój wybór - Układa i zapisuje zdania - Pamięta o poprawnej pisowni wyrazów: he, ha, hi oraz innych zawierających h - Wyjaśnia znaczenie wyrazów, korzysta ze słownika języka polskiego - Układa zdanie z wybranym przymiotnikiem - Uzupełnia kartki z kalendarza - Pamięta o pisowni nazw świąt wielką literą - Uczestniczy w zabawie słownej, zadaje pytania, udziela odpowiedzi	- trzymywaniu dobrych relacji z innymi • Podejmuje dodatkowe działania • Przygotowuje domowym sposobem czekoladę dla kolegów z klasy • Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie • Wymienia kilka osób zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, i potrafi podać ich zasługi • Ma ciekawe spostrzeżenia na temat trudności, jakie muszą przezwyciężyć niepełnosprawni • Podaje wiele propozycji do Kodeksu Miłego Kolegi • Przestrzega zasad miłego kolegi • Wskazuje na mapie świata kontynenty • Kojarzy miejsce występowania przypraw z kontynentem • Na podstawie zapachu, smaku i wyglądu rozpoznaje przyprawy • Wie, jakich części roślin można używać jako przyprawy • Bezbłędnie rozwiązuje test sprawdzający wiedzę przyrodniczą • Samodzielnie wyjaśnia efekt doświadczenia „Pieniące się potwory” • Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne • Wyciąga wnioski z wykresu słupkowego poziomego • Bezbłędnie i pamięciowo oblicza sumy i różnice	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Z uwagą słucha wywiadu • Wie, czym zajmuje się Anna Dymna poza pracę zawodową • Potrafi własnymi słowami wytłumaczyć słowo <i>niepełnosprawność</i> • Prowadzi rozmowę na temat pokonywania barier i własnych ograniczeń ludzi niepełnosprawnych • Potrafi wytłumaczyć, co oznaczają podane zdania • Kończy zdania w imieniu osoby niepełnosprawnej • Starannie pisze zdania w liniaturze • Układa odpowiedzi na pytania do wiersza • Potrafi własnymi słowami wyjaśnić dane wyrażenie • Wyjaśnia tytuł opowiadania • Podaje własny pomysł na tytuł opowiadania • Uzupełnia tabelę nazwami ulubionych postaci książkowych i filmowych • Tworzy rodzinę wyrazu <i>przyjaźń</i> • Nazywa czasowniki w formie bezosobowej • Układa zdania z czasownikami w formie bezosobowej • Odszyfrowuje wyrażenie • Wyjaśnia znaczenie wyrażenia <i>przyjazna dusza</i> • Układa i zapisuje notatkę z przeprowadzonego wywiadu • Uważnie słucha opowiadanej bajki • Przepisuje bezbłędnie zdania • Odgrywa scenkę dramatową na określony temat • Odgrywa scenkę dramatową, wciela się w rolę jednego z bohaterów opowiadania • Śpiewa poznane piosenki • Rysuje klucz wiolinowy • Podpisuje grę nazwami solmizacyjnymi i literowymi	• w zakresie 100 • Samodzielnie i prawidłowo oblicza liczbę pokolorowanych kratek • Sprawnie, pamięciowo i bezbłędnie dodaje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie • Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią • Sprawnie posługuje się liczydłem, bezbłędnie odczytuje przedstawione liczby • Pamięciowo i bezbłędnie dokonuje obliczeń wyrażen mianowanych • Zapisuje obliczenia oszczędności, długu i wydatków za pomocą działań matematycznych • Wykonuje twórcze postacie potworków • Zawsze bezpiecznie korzysta z przyborów kuchennych • Przestrzega zasady, że pożyczone pieniądze należy zwracać • Jest wrażliwy na krzywdę ludzką, chętnie i z zaangażowaniem pomaga osobom niepełnosprawnym • Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega • Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uzupełnia nutową piramidę wartościami nut • Gra gamę C-dur na dowolnym instrumencie • Gra na wybranym instrumencie dźwięk si • Przedstawia przepisy kulinarne opisane w książce w formie plastycznej • Wykonuje pracę plastyczną według swojego pomysłu • Zalicza film do dyscyplin sztuki • Wykonuje bogatą w kolory i szczegóły pracę plastyczną • Wykonuje doświadczenie z mieszaniem farb • Potrafi wyjaśnić zmianę barw w doświadczeniu z farbami • Projektuje i lepi z plasteliny Order Uśmiechu • Maluje pastelami autoportret • Odgaduje autorów autoportretów spośród innych prac • Uczestniczy w zabawach • Z pomocą N. planuje organizację urodzin • Zgodnie pracuje w grupie • Zgodnie uczestniczy w zabawie w parach • Przestrzega reguł obowiązujących w zabawach • Dbą o dobre relacje z rówieśnikami • Odpowiednio zachowuje się w sytuacji porażki i zwycięstwa • Zna obowiązki i pracę szkolnej kucharki • Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w kuchni • Nazywa uczucia i emocje towarzyszące podczas otrzymywania nagrody • Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka • Wypowiada się na temat osób niepełnosprawnych i sytuacji, w jakich mogą się spotkać w życiu	gimnastyczne • Sprawnie podaje i łapie piłkę	

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wie, w jaki sposób można pomagać osobom niepełnosprawnym - Zna zagadnienia związane z byciem dobrym kolegą, wyróżnia prawidłowe zdania - Współtworzy Kodeks Miłego Kolegi - Potrafi powiedzieć dobre słowo, koleżance / koledze z klasy - Wykonuje doświadczenie, wykorzystując swoje zmysły - Wie, że niektóre rośliny można wykorzystywać jako przyprawy - Zna zasady racjonalnego odżywiania się - Rozwiązuje quiz przyrodniczy i sprawdza poprawność jego wykonania - Zna obowiązki właściciela zwierzęcia wobec jego podopiecznego - Wie, jak należy postępować z psem podczas spaceru - Rozwiązuje zadania z treścią - Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i kalendarzowe - Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne - Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe - Rozwiązuje zadanie według podanego warunku - Układa zadanie do ilustracji - Potrafi wyjaśnić sposób liczenia na liczydło - Odczytuje liczby przedstawione na liczydłach - Przyporządkowuje liczby do odpowiednich liczydeł - Wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie - Oblicza sumy i różnice w zakresie 100 - Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia - Odejmuje od 1000 setkami - Odczytuje informacje z wykresu słupkowego poziomego - Posługuje się jednostkami: metr, kilometr - Rozumie pojęcie <i>para</i>		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Z pomocą N. rozwiązuje zagadkę matematyczną • Na podstawie ilustracji wskazuje liczbę pokolorowanych kratek w kwadracie • Rozumie, czym jest przecena • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 • Oblicza ceny produktów • Porównuje ceny • Podaje wartości monet • Rozumie pojęcia <i>promocja</i> i <i>obniżka</i> • Oblicza ceny zakupów po obniżkach promocyjnych i po przecenie • Rozwiązuje zadania na obliczanie długu • Wskazuje zdania prawdziwe • Oblicza kwotę kredytu • Oblicza kwotę pozostałą do spłacenia • Oblicza kwoty raty i pożyczki • Oblicza i porównuje długości • Dokonuje obliczeń wagowych • Oblicza temperaturę • Dokonuje obliczeń zegarowych • Oblicza ciężar jajka • Zaznacza godziny na zegarach • Wykonuje postacie potworków zgodnie z instrukcją • W sposób bezpieczny korzysta z przyborów kuchennych • Wie, że pożyczone pieniądze należy zwrócić • Dostrzega i rozumie potrzeby osoby niepełnosprawnej, stara się jej pomagać • Docenia wartość przyjaźni • Pielęguje przyjaźnie w miarę swoich możliwości		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych • Właściwie reaguje na komendy • Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • Wie, że właściwe dodatki do kanapki mogą być źródłem witamin i zdrowia		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok XX CZTERY ŻYWIOŁY – POWIETRZE Blok XXI WYNAŁAZKI ZMIENIAJĄ ŚWIAT Blok XXII KOSMOS Blok XXIII BAWIMY SIĘ W RADIOWCÓW I KOMPUTE-	23. Siła powietrza 24. Odkrywczy i ich dzieła 25. Podróże w nieznane	• Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu • Wypowiada się pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym na określony temat • Wypowiada się o wyobrażeniach Indian dotyczących powstania Wielkiego Wozu • Uczestniczy w rozmowie na podany temat • Uczestniczy w dyskusji na temat wypowiedzi Neila Armstronga • Uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z internetu • Odpowiada na pytania do tekstu i fotoreportażu • Odpowiada na postawione pytania • Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, stosownie do jego treści • Czyta rozmowę z podziałem na role • Czyta ze zrozumieniem notkę biograficzną • Czyta tekst z podręcznika • Czyta ze zrozumieniem informacje „Jak oddychamy” i „Jak dbać	• Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie poznanych tekstów i własnych doświadczeń • Wyczerpująco odpowiada na pytania • Wypowiada się na temat Ameryki Północnej, ma o niej dużo wiadomości • Wypowiada się zdaniami złożonymi • W sposób zwięzły i przemyślany pisze samodzielnie krótką relację z podróży • Tworzy spójną wypowiedź ustną na temat polskich wynalazców, odkrywców i noblistów • Odpowiada pełnymi, wyczerpującymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź • W sposób ciekawy, płynny, z odpowiednią intonacją opowiada o przygodzie głównej bohaterki opowiadania	

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
ROWCÓW Blok XXIV POZNAJEMY KONTYNENTY – AMERYKA PÓŁNOCNA Blok XXV NA SKRZYDŁACH WYOBRAŹNI	26. Fantastyczne opowieści	- o powietrze?” - Odczytuje i zapisuje zakodowane wyrazy - Czyta tekst ze zrozumieniem, stara się zapamiętać jak najwięcej informacji - Czyta plan wydarzeń - Czyta płynnie wiersz, ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję - Potrafi odczytać hasło zapisane szyfrem - Odczytuje wyraz zapisany wspak - Czyta ze zrozumieniem i płynnie krótkie wierszyki o znakach interpunkcyjnych - Czyta zdania i dokonuje ich analizy ortograficznej i interpunkcyjnej - Czyta tekst piosenki - Czyta ze zrozumieniem teksty z podręcznika - Odczytuje wyrazy z płątaninek - Ogląda i czyta komiks - Czyta zdania jak robot - Odczytuje tekst zapisany w lustrzanym odbiciu - Czyta zasady bezpiecznego korzystania z internetu - Odczytuje i zapisuje hasło z wykreślanki - Czyta ze zrozumieniem tekst „Doświadczenia z powietrzem” i instrukcje do doświadczenia - Odczytuje informacje z rysunku - Odczytuje informacje z mapy pogody - Czyta płynnie tekst piosenki „Powietrze tu i tam” - Na podstawie przeczytanego tekstu wypowiada się na temat przedstawionych wydarzeń - Uważnie słucha czytanego opowiadania i wypowiedzi innych - Słucha uważnie czytanego tekstu	- Aktywnie uczestniczy w dyskusji na podany temat - Czyta płynnie, bezbłędnie, z odpowiednią intonacją - Pięknie czyta wiersz, ze zwróceniem uwagi na interpunkcję i intonację stosownie do jego treści - Płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem na role - Odczytuje swoje opowiadanie na forum klasy - Odczytuje wyrazy napisane wspak - Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst - Posiada wiadomości o Julianie Tuwimie i dzieli się nimi z innymi dziećmi - Przewodzi grupie opracowującej program „Ptasie radio”, prezentuje audycję - Samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje na podany temat w różnych źródłach - Sprawnie wyszukuje informacje na dany temat, korzystając z różnych źródeł wiedzy - Przedstawia dokonania grupy na forum klasy - Pisze bezbłędnie - Bebłędnie pisze wyrazy z przeczeniem nie - Pamięta o pisowni wielką literą w odpowiednich wyrazach - Bebłędnie przepisuje zdania z pamięci - Bebłędnie przepisuje zaproszenie ze wszyst-	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Słucha czytanej legendy • Słucha wiersza Izabelli Klebańskiej „Pauza” • Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełniać nowymi informacjami • Słucha wypowiedzi N. i kolegów • Słucha informacji na temat urządzeń latających (lotnia, paralotnia, dwupłatowiec, motolotnia) i na temat balonów • Słucha wypowiedzi innych i nie powtarza informacji już usłyszanych • Píše starannie • Píše nazwy części ciała i narządów wewnętrznych związanych z wymianą gazową • Píše zdania poprawne pod względem ortograficznym, gramatycznym i interpunkcyjnym • Przepisuje zdania bezbłędnie • Píše czytelnie w jednej linii • Prawidłowo łączy ze sobą litery • Píše z pamięci • Przestrzega zasad pisowni • Píše zdania z wyrazami z trudnościami ortograficznymi (ó, h, ch, rz, ż) • Tworzy liczbę mnogą od nazwy zawodu • Tworzy nowe wyrazy naśladujące odgłosy zwierząt • Tworzy rzeczowniki według podanego wzoru • Korzysta z różnych źródeł wiedzy, tworzy krótką informację na podany temat • Dobiera i łączy w pary, tworzy związki frazeologiczne • Łączy nazwy zawodów z wykonywanymi czynnościami • Wyszukuje definicję podanego wyrazu w słowniku języka polskiego • Wyszukuje w ciągu literowym nazwy zawodów związanych	• kimi jego elementami • Rozwiązuje rebusy • Dopisuje brakujące wyrazy według podanego wzoru, tworzy podobne wyrażenia powstałe od nazw państw • Posiada wiadomości na temat dzieł architektonicznych i budowlanych w Ameryce Północnej • Układa i zapisuje instrukcję wykonania samolotu z papieru z rysunkiem pomocniczym • Układa oryginalne zdania z określonymi wyrazami • Układa ciekawe zdania z przymiotnikami i przysłówkami • Układa i zapisuje relację astronauty z lotu w Kosmos, korzystając z wyrazów w ramce • Uzupełnia zdania tak, aby powstały pytania do tekstu • Układa i zapisuje twórczą wypowiedź na temat fantastycznego stworka • Układa i zapisuje wiersz o ochronie przyrody • Tworzy bogaty opis nierealnego stworka • Posiada wiedzę na temat wynalazku Henryka Magnuskiego i jego wykorzystania • Na podstawie historii komputera uzupełnia tekst brakującymi wyrazami • Wnikliwie analizuje przeczytany tekst, ma na jego temat wiele spostrzeżeń	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- z produkcją filmową - Wyszukuje w tekście określone zdania - Wyszukuje w różnych źródłach informacje na wylosowany temat - Wyszukuje informacje w internecie na temat gwiazdozbioru Wielkiej Niedźwiedzicy - Wyszukuje w tekście zdrobnienia imion - Wskazuje w tekście czasowniki z przeczeniem nie - Wskazuje narratora opowiadania - Wskazuje w tekście inne przykłady użycia wielkiej litery - Wyróżnia części mowy w zdaniu - Wyróżnia czasowniki - Wyróżnia przymiotniki i przysłówki - Wyróżnia w opowiadaniu ludzi i roboty - Wyróżnia określenia dotyczące opowiadań <i>science fiction</i> występujące w przeczytanym opowiadaniu - Wyróżnia w wyrazach spółgłoski miękkie i zmiękczenia przez i - Zaznacza w wierszu nowo utworzone wyrazy - Podkreśla w wierszu nazwy ptaków - Wyjaśnia, co mogą oznaczać nowo utworzone wyrazy - Wyjaśnia znaczenie niezrozumiałych wyrazów, korzysta z odpowiedniego słownika - Podpisuje fotosy - Pisze starannie w liniaturze - Pisze e-maila na podany temat, pamięta o schemacie pisania wiadomości - Przepisuje przysłówia - Przepisuje zdania - Pisze po śladzie w jednej linii	- Wyjaśnia znaczenie hasła - Wymyśla dalszy ciąg komiksu, ma ciekawe pomysły - Wie, co oznacza pojęcie <i>science fiction</i> - Opisuje dowolny przedmiot zgodnie z zasadami pisania opisów - Rozumie polecenia z przeczeniem nie - Rozumie znaczenie wszystkich wyrazów należących do rodziny wyrazu <i>wiatr</i> i <i>dmuchawce</i> - Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego - Samodzielnie podaje wyrazy z rz po spółgłoskach - Wyjaśnia przyczynę powodzenia/niepowodzenia wyprawy przez morze Dedala/Ikara - Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą - Pisze notatkę zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki - Zna i stosuje zasadę pisowni czasowników z przeczeniem nie - Zna treść książek przedstawionych w ćwiczeniu i opowiada o nich - Zna opowiadanie <i>fantasy</i> i potrafi podać jego główne cechy - Zna znaczenie wszystkich wyrazów zapisanych w ćwiczeniu, których już nie używamy	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Pisze odpowiedź na postawione pytanie, dbając o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i gramatyczną - Pisze zdania z pamięci, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną - Przepisuje zdania bezbłędnie - Zapisuje informacje w zeszyte - Przepisuje zdania do zeszytu - Przepisuje zdania z pamięci, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną - Pisze zdania wykrzyknikowe i rozkazujące - Pisze nazwy miejscowości zgodnie z zasadami pisowni wielką literą - Pisze krótką relację z rodzinnej wyprawy lub z klasowej wycieczki, korzystając z podanego słownictwa - Zapisuje nazwy scen do filmu - Zapisuje wielką literą nazwy geograficzne i nazwy narodowości - Bez błędnie zapisuje imiona i nazwiska autorów oraz tytuły książek - Pisze pełne odpowiedzi na postawione pytania - Pisze zdania z pamięci - Układa i zapisuje pytania typu: „Co by było, gdyby ...” - Układa i zapisuje zdania z czasownikami z a, ę - Pisze czasowniki z przeczeniem nie zgodnie z zasadą ortograficzną - Potrafi wyjaśnić tytuł wiersza - Układa zdania z podanymi wyrazami - Układa nazwy wybranych ptaków w kolejności alfabetycznej - Układa zdania z utworzonymi parami wyrazów - Układa zdania z podanymi wyrażeniami z przeczeniem nie - Układa dwa zdania z rozwiązaniami rebusów - Układa i zapisuje zdania w liniaturze	- Zapisuje wyrazy w liniach i uzasadnia ich pisownię - Pisze bogate w szczegóły opowiadanie w stylu <i>fantasy</i> - Samodzielnie czyta książkę Jacka Inglota „Eri i smok” - Samodzielnie rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy - Wyróżnia się bogatym zasobem słownictwa - Uzasadnia opinię trzema argumentami - Podaje propozycje nowych ikon na stronę WWW - Samodzielnie podaje definicję pojęcia <i>ekologia</i> - Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrazu <i>link</i> - Układa twórczą relację z rodzinnej wyprawy lub z klasowej wycieczki - Jest liderem, który umiejętnie kieruje pracą grupy - Jest współtwórcą filmu ekologicznego - Wciela się w postać jednego z bohaterów bajki, przyjmując na czas odgrywania scenki jego poglądy - Potrafi przekonać innych do swoich racji - Odgrywa scenkę sytuacyjną z bogatym dialogiem i różnymi środkami wyrazu artystycznego - Aktywnie wykorzystuje rekwizyt w scenie	

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Układa wyrażenia utworzone od nazw państw • Układa i zapisuje zdanie z podanym wyrazem • Układa zdania z z czasownikami z przeczeniem nie • Układa zdania z przymiotnikami i przysłówkami • Układa i zapisuje własne pytania do tekstu • Układa pytania do tekstu • Układa zdania z rozsypanek wyrazowych • Układa zdania z podanymi wyrazami • Układa zdania z podanymi zwrotami • Układa i zapisuje w zeszycie inną przygodę z udziałem bohaterów z opowiadania • Układa z sylab nazwy statków powietrznych • Układa wypowiedź pisemną na temat przeczytanego fragmentu książki „Pilot i ja” • Układa i zapisuje zdania rozwinięte i złożone • Układa i zapisuje instrukcję wykonania modelu samolotu z papieru • Układa i zapisuje krótkie opowiadanie w stylu <i>fantasy</i> • Układa plan wydarzeń dowolnego mitu • Układa zdania z wybranymi wyrazami • Układa i zapisuje wypowiedź na temat wymyślonej postaci • Układa krzyżówkę, której hasłem jest „Ekologia” • Uzupełnia zdania czasownikami w dowolnej formie • Uzupełnia zdania czasownikami, dopisując do nich przeczenie nie • Uzupełnia zdania na podstawie wiadomości z podręcznika • Uzupełnia zdania podanymi wyrazami z trudnościami ortograficznymi w zakończeniach tych wyrazów • Uzupełnia litery w nazwach instytucji • Uzupełnia tekst brakującymi informacjami	• dialogowej • Przekonywająco odgrywa scenkę dramatową • Przedstawia ciekawą scenkę dramatową z bogatym dialogiem • Realistycznie naśladuje odgłosy ptaków wymienionych w wierszu • Przygotowuje prezentację przyrodniczą • Ma bardzo dobre poczucie rytmu, wykonuje ćwiczenia rytmiczne • Śpiewa dźwięki gamy na wrywki • Z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę • Potrafi grać na wybranym instrumencie • Zna pauzę całonutową • Aktywnie śpiewa piosenkę • Tworzy piękną pracę plastyczną, bogatą w szczegóły • Wykonuje twórczy i przemyślany projekt biletu na podróż w Kosmos • Wykonuje ciekawą, kolorową i bogatą w szczegóły pracę plastyczną przedstawiającą stworka • Samodzielnie fotografuje ciekawe miejsca i ciekawie je kadruje • Maluje w plenerze ciekawą pracę plastyczną z uwzględnieniem wszystkich naturalnych elementów środowiska, kolorystyki oraz planu (bliżej, dalej) • Potrafi wyjaśnić, co wpłynęło na tak dużą	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uzupełnia wyrazy • Uzupełnia litery w nazwach instytucji • Uzupełnia tabelę o polskich odkrywcach i wynalazcach • Uzupełnia wyrazy z końcówką -cji • Uzupełnia brakujące litery w wyrazach • Uzupełnia dymki z komiksu własnymi propozycjami • Uzupełnia zdania przymiotnikami zapisanymi w różnym stopniu • Uzupełnia kartę obserwacji doświadczeń • Uzupełnia zdania wyrazami z ramki • Do podanych wyrazów dopisuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu • Dopasowuje określenia do wyrazów i zwrotów • Do podanych imion dopisuje zdrobnienia • Wpisuje w okienka brakujące litery, tworzy nazwy narodów i ludów • Ustala kolejność wydarzeń przedstawionych w innej formie • Łączy nazwę ptaka z nazwą odgłosu • Tłumaczy znaczenia podanych przysłów • Udziela odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym • Kończy zdania na podstawie przeczytanego tekstu • Przelicza litery w wyrazach • Gromadzi informacje na temat określonych miejsc i zwierząt Ameryki Północnej • Przygotowuje materiał do klasowej gazetki • Potrafi określić rodzaj zdań występujących w planie wydarzeń • Wymyśla zdania, w których wszystkie wyrazy rozpoczynają się tą samą literą • Wymyśla dalszy ciąg komiksu • Wymyśla nowe nazwy dla istniejących rzeczy	• liczbę odmiennych kulturowo i społecznie ludzi zamieszkujących Amerykę Północną • Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole • Zna zagrożenia ze strony osób nieznajomych nawiązujących kontakt w internecie i wie, jak się przed nimi zabezpieczyć • Posiada wiele wiadomości na temat zawodu astronoma i astronauty • Na co dzień przestrzega zasad miłego odzywania się do drugiej osoby • Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje pracą całego zespołu • Wie, czym zajmują się logopeda, laryngolog i pulmonolog • Potrafi wytłumaczyć znaczenie wynalazku Leonarda da Vinci i jego wpływ na rozwój techniki i technologii komunikacyjnej • Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniu wprowadzającym do debatowania • Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi • Aktywnie rozwija swoje zainteresowania • Aktywnie bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach • Przestrzega na co dzień zasad ochrony przyrody • Przygotowuje prezentację przyrodniczą • Bardzo sprawnie posługuje się mapą, ma rozeznanie co do położenia poszczególnych	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wymyśla i zapisuje rzeczowniki rozpoczynające się sylabami: mo-, ko- oraz częstką wyrazową tele- - Wyjaśnia znaczenie par wyrazów - Wyjaśnia różnicę między światem rzeczywistym a wirtualnym - Wyjaśnia pisownię trudnych wyrazów - Wyjaśnia zwrot zamieszczony w wierszu „... zboże, które faluje niczym ...” - Wyjaśnia znaczenie wymyślonych wyrazów - Wyjaśnia pisownię wyrazów z ó wymiennym - Wyróżnia elementy zaproszenia - Wyszukuje informacje o bohaterach mitów greckich - Dzieli się zdobytymi wiadomościami - Wybiera z tekstu legendy trzy dowolne czasowniki - Wyszukuje informacje o Marii Skłodowskiej-Curie - Wyszukuje informacje na podany temat w różnych źródłach - Wyszukuje w różnych źródłach informacje o Polakach, którzy otrzymali Nagrodę Nobla - Wyszukuje w tekście piosenki wyrazy z rz po spółgłoskach - Wyszukuje w podręczniku odpowiednie przykłady użycia znaków interpunkcyjnych - Wyszukuje informacje na podany temat - Wyszukuje informacje na temat podanych instytucji - Zapisuje męskie i żeńskie imiona oraz ich zdrobnienia - Tworzy przysłówki od przymiotników - Uczestniczy w dyskusji na temat tabletu - Uczestniczy w dyskusjach na podane tematy - Zna historię powstania tabletu - Zna zasady pisowni wielką literą	- krajów Ameryki Północnej - Posiada wiadomości na temat zwierząt, roślin i osobliwości przyrodniczych Ameryki Północnej - Wie, do czego służy system GPS i ile satelitów wchodzi w jego skład - Posiada wiadomości o najnowszych badaniach Kosmosu i potrafi się nimi dzielić - Wyciąga wnioski dotyczące właściwości powietrza - Rozumie istotę zamiany czasu zimowego na letni - Samodzielnie wyciąga wnioski z doświadczeń - Samodzielnie formułuje je i zapisuje w karcie obserwacji - Wie, czym jest smog, co go powoduje i jaki ma wpływ na układ oddechowy człowieka - Samodzielnie formułuje wniosek na temat czystości powietrza - Analizuje procesy zachodzące w trakcie wymiany gazowej - Wie, czym są tężnie - Definiuje pojęcie <i>mikroklimat</i> - Odnajduje miejscowości na mapie Polski - Zna stronę Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska dotyczącą jakości powietrza w Polsce - Zna pojęcie <i>skala porostowa zanieczyszczenia</i>	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zna zasadę pisowni nie z przysłówkami • Z podanych czasowników wyróżnia te, które dotyczą pracy wynalazcy • Uzasadnia swój wybór • Przygotowuje spis ważnych wynalazków • Pamięta o wielkiej literze w pisowni imion, nazwisk i instytucji • Rozpoznaje polskich noblistów – łączy zdjęcie z nazwiskiem • Na podstawie historii komputera uzupełnia zdjęcia brakującymi nalepkami • Na podstawie przeczytanego tekstu wypowiada się na temat przedstawionych wydarzeń • Spośród podanych czasowników wyróżnia te, które dotyczą pracy wynalazcy • Określa prawdę i fałsz w stwierdzeniach dotyczących tekstu • Odczytuje hasła • Zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu • Dzieli wyrazy na sylaby • Przypisuje nazwę rodzaju zdania do poszczególnych znaków interpunkcyjnych • Potrafi wyjaśnić różnicę między astronautą a kosmonautą • Z uwagą słucha przekazywanych informacji • Zadaje pytania koleżance lub koledze • Rozwiązuje rebus • Wie, że wiele wyrazów zapisujemy inaczej, niż wymawiamy i słyszymy • Ilustruje komiks w zeszycie • Opisuje wygląd robota, korzysta z pomocniczych pytań • Opisuje dowolny przedmiot • Swobodnie wypowiada się na temat statków powietrznych i bohaterów mitu „Dedal i Ikar”	<i>powietrza</i> • Potrafi powiązać zachowanie ptaków podczas lotu z wynalazkiem Leonarda da Vinci • Wie, do czego można wykorzystać balony • Zna pojęcie <i>ziołolecznictwo</i> • Zna właściwości macierzanki • Wymienia nazwy ziół, które nie zostały wymienione w czytance • Zna i potrafi opowiedzieć o „dziwnych” stworzeniach, które występują w przyrodzie • Potrafi sprecyzować swoje oczekiwania i odpowiedzieć sobie na pytanie: „Co wiem, a czego nie wiem na temat nieznanymi zwierząt?” • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje działania i zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 • Prawidłowo i bardzo sprawnie dodaje, odejmuje liczby dwucyfrowe oraz porównuje ich wyniki i umieszcza na osi liczbowej • Rozwiązuje zadania logiczne, wpisuje właściwe liczby tak, aby zapis był zgodny • Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje różnorodne zadania z treścią • Rozwiązuje trudniejsze zadanie tekstowe na obliczenia zegarowe, zaznacza godzinę na zegarze elektronicznym	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Opowiada treść mitów - Odpowiada na pytanie problemowe „Do czego człowiek potrzebuje powietrza?” - Bierze udział w tematycznej rozmowie o powietrzu - Tworzy własny komiks na podany temat - Łączy zwroty z odpowiednimi wyjaśnieniami - Z uwagą słucha wypowiedzi innych i uzupełnia je nowymi treściami - Na podstawie wysłuchanego wiersza Ludwika Jerzego Kerna „Piotruś i powietrze” układa historyjkę obrazkową - Rozwiązuje zagadkę wyobrażeniową - Udziela odpowiedzi na pytania logiczne - Odpowiada pełnymi zdaniami - Umie spokojnie uczestniczyć w rozmowie - Klasyfikuje wyrazy do rodziny wyrazów <i>wiatr</i> i <i>dmuchawce</i> - Z pomocą N. korzysta ze słownika języka polskiego - Przedstawia na forum klasy efekty swojej pracy - Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną - Dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem - Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy - Zapamiętuje pisownię niektórych wyrazów z ch - Poznaje definicję pojęć: <i>logopeda</i>, <i>laryngolog</i> i <i>pulmonolog</i> - Dopowiada nowe informacje - Buduje zdania rozwinięte i złożone - Numeruje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w micie „Dedał i Ikar” - Samodzielnie czyta fragment książki „Pilot i ja” - Samodzielnie czyta inne mity greckie - Definiuje termin <i>statek powietrzny</i>	- Bezbłędnie rozwiązuje zadania rozmaite, oblicza liczby, miary i czas - Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe - Sprawnie rozwiązuje zadania z treścią - Sprawnie rozwiązuje zagadki matematyczne - Samodzielnie rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną „Wizyta” - Odczytuje informacje z wykresu liniowego - Zaznacza na wykresie temperaturę powietrza - Samodzielnie wykonuje zadania trudniejsze dotyczące liczb - Samodzielnie, szybko i bezbłędnie wykonuje zadania niestandardowe - Bezbłędnie i sprawnie wykonuje działania na mnożenie, dzielenie, dodawanie i odejmowanie - Bezbłędnie, sprawnie i prawidłowo wykonuje obliczenia na dzielenie liczby przez 1, 10, samą siebie - Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią - Bezbłędnie mnoży i dzieli liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe - Dokładnie wykonuje pracę techniczną - Starannie dobiera kolory włóczki - Wykonuje twórczo i z zaangażowaniem pracę techniczną, inspirowane innych do działania - Utrzymuje ład wokół siebie, pomaga innym	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Argumentuje wypowiedź - Zamienia zdania na równoważniki zdań - Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki - Z uwagą słucha wypowiedzi innych - Rozpoznaje i nazywa podstawowe znaki interpunkcyjne - Bierze udział w zabawie słownej - Dostrzega różnice między zdaniem rozkazującym a wykrzyknikowym - Samodzielnie rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy - Bierze udział w scenie sytuacyjnej - Z uwagą słucha innych i wymienia z nimi zdania - Słucha wiersza Joanny Papużyńskiej „Pims, którego nie ma” - Swobodnie wypowiada się na temat oglądanych książek i ich bohaterów - Definiuje pojęcie <i>wyobraźnia</i> - Przygotowuje notatkę o wybranej postaci z bajki - Pisze starannie i dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną - Wykonuje ćwiczenia twórcze - Wypisuje z wiersza rymy pasujące do podanych wyrazów - Opisuje nierealnego stworka na podstawie swojej wyobraźni - Swobodnie wypowiada się na temat opowiadania <i>fantasy</i> - Opowiada treść opowiadania „Lekcja u Maruszy” - Odróżnia od siebie części mowy - Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami - Uzupełnia opis elfa podanymi wyrazami - Z pomocą dorosłych czyta książkę Jacka Inglota „Eri i smok” - Przygotowuje z innymi U. ilustrowany słownik postaci fantastycznych - Z pomocą N. rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy	- w utrzymaniu porządku - Samodzielnie wykonuje model latawca - Zauważa, że osoby, które wyróżniają się swoim wyglądem, mogą być negatywnie oceniane, i przeciwstawia się temu - Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych - Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega - Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - Wie i demonstrowuje, w jaki sposób można sprawdzić oddech u człowieka - Rozumie potrzebę aktywności fizycznej, która pozytywnie wpływa na dotlenienie organizmu	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Tworzy zgrubienia i zdrobnienia do podanych wyrazów • Swobodnie korzysta ze słownika języka polskiego • Rozumie symbole ikonki zamieszczone na stronie WWW • Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N. • Zna kolejność liter w alfabecie • Przygotowuje w grupie scenkę dotyczącą zanieczyszczania przez człowieka środowiska • Układa rymowaną na temat ochrony przyrody • Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą • Bierze udział w zabawie powitalnej • Argumentuje swoje poglądy • Rozumie instrukcję rozszyfrowania informacji • Odpowiada na pytania N. pełnymi zdaniami • Na podstawie bajki wskazuje cechy bohaterów i potrafi je uzasadnić • Kończy zdania zgodnie z zasadami gramatyki, ortografii i interpunkcji • Współtworzy dialog w scenie dramowej • Wykorzystuje rekwizyt w scenie dialogowej • Naśladuje dźwięki na dowolnych instrumentach muzycznych • Słucha odgłosów ptaków • Śpiewa poznaną piosenkę • Naśladuje ruchy robota w rytm muzyki elektronicznej • Dopasowuje ruchy robotów do podanych rytmów • Gra na dowolnym instrumencie muzycznym • Układa i wyklaskuje własny rytm • Śpiewa zdania na melodię gamy • Śpiewa dźwięki gamy • Gra dźwięki zgodnie z podanymi wartościami nut • Poznaje definicję pauzy całonutowej		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Śpiewa piosenkę w grupie • Wykonuje ilustrację do dowolnego wiersza Juliana Tuwima • Rozróżnia i nazywa dzieła architektów i budowniczych znajdujące się w Ameryce Północnej • Projektuje bilet na podróż w Kosmos • Przedstawia w formie plastycznej, instrumentalnej i wokalne różnicę między wiatrem a wichurą • Wykonuje ilustrację do przeczytanego tekstu • Wykonuje twórcze ASCII-obrazki • Przedstawia różnymi środkami postać fikcyjnego stworka • Maluje fantastyczną postać elfa inspirowaną wyobraźnią • Wykonuje z plasteliny stworka • Wykonuje pracę plastyczną w plenerze • Zalicza film do sztuk plastycznych • Wypowiada się na temat ciekawych filmów na forum klasy • Zna nazwy zawodów osób pracujących przy produkcji filmowej – wie, na czym polega związana z nimi praca • Współpracuje w zespole zadaniowym • Zna zawody wykonywane w radiu i wie, na czym one polegają • Dostrzega różnorodność kulturową i społeczną mieszkańców Ameryki Północnej • Potrafi wymienić rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej • Współpracuje w zabawie i pracy zespołowej • Jest tolerancyjny wobec ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej • Wie, że Maria Skłodowska-Curie jest jedną z osób zasłużonych dla Polski i świata • Docenia zasługi Marii Skłodowskiej-Curie • Uczestniczy w zabawach towarzyskich		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Docenia wpływ dokonań polskich odkrywców, wynalazców i noblistów na jakość życia kolejnych pokoleń - Dbą o dobre relacje z rówieśnikami - Zna zagrożenia ze strony osób nieznajomych nawiązujących kontakt w internecie - Uczestniczy w zabawach integracyjnych - Docenia pracę i rolę naukowców w dziedzinie podboju Kosmosu - Wie, kim był i czym zajmował się Mirosław Hermaszewski - Zna zasady prawidłowych relacji z rówieśnikami, kieruje do nich miłe słowa - Współpracuje w grupie podczas zabawy i pracy - Pozna je sylwetkę genialnego wynalazcy Leonarda da Vinci - Uczestniczy w zabawie integrującej zespół klasowy - Zgodnie współpracuje z innymi - Pozna je zasady debatowania - Wie, do czego służy strona WWW - Bierze udział w konkursach szkolnych i klasowych - Potrafi wymienić kraje leżące w Ameryce Północnej - Potrafi wskazać na mapie świata trasę podróży - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta zamieszkujące Amerykę Północną, dopasowuje opisy do zdjęć - Łączy opisy osobliwości przyrodniczych z ich zdjęciami - Na podstawie przeprowadzonego doświadczenia potrafi udowodnić tezę związaną z przyciąganiem ziemskim - Rozwija swoje wiadomości na temat Kosmosu - Wie, do czego wykorzystuje się satelity - Zna zastosowanie sond kosmicznych - Odróżnia rodzaje satelitów		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Na podstawie zgromadzonej wiedzy uzupełnia zdania o Kosmosie - Na podstawie zabaw z balonikami zauważa właściwości powietrza - Podaje pozytywne i negatywne aspekty puszczania lampionów - Pod kierunkiem N. przeprowadza doświadczenia związane z badaniem właściwości powietrza - Z pomocą N. wyciąga wnioski, formułuje je i zapisuje w karcie obserwacji - Przygotowuje w grupie kampanię informacyjną na temat smogu - Wymienia elementy budowy układu oddechowego - Przygotowuje doświadczenie „Czy powietrze jest czyste?” - Przeprowadza dwutygodniowe obserwacje doświadczenia i dzieli się swoimi spostrzeżeniami - Podaje przykłady ochrony powietrza - Samodzielnie odczytuje z termometru temperatury powietrza z uwzględnieniem temperatury powyżej i poniżej 0°C - Dokonuje obliczeń związanych z temperaturą powietrza - Poznaje właściwości macierzanki i innych ziół - Wie, że zioła mają pozytywny i negatywny wpływ na zdrowie - Wypowiada się na temat zdjęć nieznanymi zwierząt - Zna zasady ochrony środowiska - Uczestniczy w działaniach z okazji Światowego Dnia Ziemi - Odejmuje liczby dwucyfrowe według podanej zasady - Układa działania z wylosowanych cyfr - Układa liczby według podanego warunku - Układa działania na dodawanie według podanego warunku - Układa działania na odejmowanie i odejmowanie według podanych warunków - Podaje kilka rozwiązań działania		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Odejmuje od siebie liczby dwucyfrowe - Uzupełnia diagram - Uzupełnia okienka z niewiadomą - Sprawdza poprawność wykonanych działań, poprawia błędy - Dokonuje obliczeń pieniężnych - Wstawia odpowiedni znak $+$, $-$, $/$, aby uzyskać poprawny wynik - Rozwiązuje działania, porównuje i porządkuje wyniki, uzupełnia tabelę - Wykonuje obliczenia na dodawanie, wyróżnia wyniki parzyste - Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne - Oblicza wyniki działań - Rozwiązuje zadanie logiczne - Rozwiązuje zadanie problemowe - Oblicza brakujące liczby - Wskazuje ukryte znaki działań - Rozwiązuje zagadkę matematyczną - Uzupełnia grafy liczbowe - Łączy wyniki z liczbami na osi - Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe - Porównuje wyniki działań i zapisuje je według ustalonej zasady - Uzupełnia liczby na osiach liczbowych - Uzupełnia liczby - Uzupełnia rysunek i działanie - Rysuje oś liczbową i zapisuje działania - Uzupełnia działania, korzystając z osi liczbowej - Wskazuje ukryte liczby - Zapisuje działania zaznaczone na osi liczbowej - Rozwiązuje zadania na dodawanie i odejmowanie do 100		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Rozwiązuje zadania z treścią - Rozwiązuje zadanie z koralikami - Uzupełnia tabelę - Rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie - Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe - Rozwiązuje zadania na obliczenia pojemności - Rozwiązuje zadanie złożone - Rozwiązuje zadanie z kanistrami - Oblicza długość drogi - Zaznacza godziny na zegarach - Rozwiązuje zadanie logiczne - Odczytuje temperaturę na termometrze - Wskazuje liczbę kubków - Rozwiązuje zadanie z rysunkiem - Rozwiązuje zadanie na obliczenia czasowe - Rozumie pojęcie doby - Wskazuje dni tygodnia - Oblicza temperaturę - Rozwiązuje zadania na obliczenia pojemności - Wskazuje odpowiednią liczbę - Rozwiązuje zagadki matematyczne - Wyszukuje największe i najmniejsze sumy - Wskazuje największą różnicę - Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe - Wskazuje różnicę - Układa treść do zadania - Uzupełnia liczby w piramidkach - Oblicza sumy i różnice		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uzupełnia działania znakami: mniejszy, większy • Rozwiązuje zadania na obliczanie czasu • Rozumie pojęcie kwadransa • Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze • Odczytuje znaki rzymskie I–XII • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe • Z pomocą N. rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną „Wizyta” • Samodzielnie rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe • Odczytuje czas na zegarze • Rozumie pojęcie <i>doła</i> • Zna sposoby zapisywania północy • Zapisuje godziny po upływie doby • Przelicza godziny na doby i odwrotnie • Oblicza różnicę temperatur • Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej • Podaje właściwości wody i słońca i ich wpływ na воск • Zna miary pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra • Rozwiązuje zadania z treścią związane z pojemnością naczyń • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe • Rozlewa płyny umieszczone w pojemniku o określonej pojemności do pojemników o innej pojemności • Układa treść zadania do ilustracji • Rozumie budowę liczby dwucyfrowej i dziesiętkowy system pozycyjny • Z pomocą N. rozwiązuje zadania niestandardowe • Pamięciowo wykonuje mnożenie i dzielenie • Dodaje i odejmuje w zakresie 100 • Wyszukuje trzy liczby, których suma wynosi 58		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Rozszyfrowuje wiadomość zapisaną za pomocą znaków - Dzieli liczby dwucyfrowe przez 1, 10 i samą siebie - Rozmienia banknoty na monety 1 zł i 2 zł - Samodzielnie rozwiązuje zadanie złożone - Zna tabliczkę mnożenia i dzielenia - Uzupełnia tabele matematyczne - Oblicza obwód kwadratu dwoma sposobami - Rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste - Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrą - Rozkłada liczby na składniki - Projektuje scenografię i kostiumy, dobiera odpowiednie materiały - Planuje kolejne czynności - Rozumie potrzebę działań technicznych w zespole - Właściwie używa narzędzi technicznych - Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, sprzęta po wykonanej pracy - Wykonuje indiańską zabawkę według wzorów w podręczniku - Rozumie zasadność pracy indywidualnej - Odmierza potrzebną ilość włóczki - Utrzymuje porządek w miejscu pracy - Wykonuje pracę techniczną – robota - Planuje czynności i dobiera odpowiednie materiały - Utrzymuje porządek w miejscu pracy - Bezpiecznie posługuje się narzędziami - Wymienia nazwy statków powietrznych - Zna zasady unoszenia się statków powietrznych - Z pomocą N. wykonuje model latawca - Samodzielnie wykonuje kukiełkę bohatera bajki		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Dostrzega piękno otaczającej przyrody - Rozumie i akceptuje fakt, że ludzie różnią się kulturą i zwyczajami charakterystycznymi dla ich narodu pomimo zamieszkiwania różnych miejsc na Ziemi - Rozumie, że każdy z nas jest inny - Wie, że nie wolno oceniać innych po wyglądzie - Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych - Skacze obunóż - Właściwie reaguje na komendy - Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa - Zauważa wpływ świeżego powietrza na zdrowie - Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - Pod kierunkiem N. i według jego wskazówek sprawdza oddech u drugiego człowieka - Wykonuje ćwiczenia oddechowe według instrukcji umieszczonej w ćwiczeniach		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok XXVI KIEDY DOROSNĘ Blok XXVII SSAKI	27. Co czeka nas w przyszłości?	- Rozmawia z innymi zgodnie z ustalonymi zasadami - Nie powtarza argumentów wypowiedzianych przez innych - Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, przepisu, swoich wrażeń i ilustracji - Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną	- Czyta tekst płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją - Czyta płynnie i bezbłędnie wiersze i fraszki o tematyce wielkanocnej - Czyta płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią	

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
Blok XXVIII WIELKANOCNE ZWYCZAJE Blok XXIX NA MAZOWSZU Blok XXX CHRONIMY PRZYRODĘ Blok XXXI POZNAJEMY KONTYNENTY – AMERYKA POŁUDNIOWA Blok XXXII PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS	28. Piękna nasza Polska cała 29. Miejsca ciekawe i niezwykle... 30. To, co piękne, pachnące i funkcjonalne	- Wypowiada się na temat swoich przeżyć, wrażeń oraz rodzinnych zwyczajów związanych z Wielkanocą - Wypowiada się na temat życia dzieci mieszkających w Peru - Odpowiada na pytania na podstawie zdjęć i informacji z podręcznika - Odpowiada na pytania do tekstów, podanej informacji i ilustracji w podręczniku - Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami - Czyta wiersz „Rozmowa” ze zrozumieniem - Czyta ze zrozumieniem wiersz „Cudowne lekarstwo” - Czyta wiersz ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję - Czyta wiersze o wiosnie i notatkę kronikarską z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją - Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy o parkach narodowych i ochronie przyrody - Czyta ze zrozumieniem tekst o Mazowszu - Czyta wiersz „Kłaniamy się Warszawie” z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją - Czyta ze zrozumieniem wiersz „Wielkanocny stół” oraz fraszki i wyciąga z nich wnioski - Czyta ze zrozumieniem tekst „Blog Ali” i „Koło czy nie koło” - Czyta tekst ze zrozumieniem - Czyta ze zrozumieniem informacje o układzie krążenia i instrukcję udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - Czyta ze zrozumieniem teksty przyrodnicze „Ssaki” i „Jak ssaki opiekują się swoimi dziećmi?” - Czyta ze zrozumieniem wiersze o zwierzętach - Podaje nazwy zwierząt wymienionych w wierszu „Pośród mleczu” - Czyta tekst z odpowiednią intonacją	intonacją - Z własnej inicjatywy czyta wiersze polskich autorów - Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst - Samodzielnie czyta całą książkę Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi” - Pięknie czyta wiersz ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję - Opisuje kota zgodnie ze wszystkimi elementami opisu - Podczas pisania opowiadania zamieszcza wszystkie jego elementy - Wymyśla twórcze opowiadanie/bajkę/komiks uwzględniając wszystkie elementy wymienionych form wypowiedzi - Tworzy bogaty opis spaceru po wybranym ogrodzie - Twórczo współtworzy list do bohatera opowiadania, zgodnie ze wszystkimi elementami listu - Układa oryginalne zdania z wybranymi przymiotnikami - Opisuje obrazek, stosując zdania rozwinięte i złożone - Samodzielnie układa i zapisuje fraszkę o tematyce wielkanocnej - Pisze ciekawą notatkę o parku narodowym - Samodzielnie przeprowadza wywiad	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Czyta wiersz „W parku narodowym” z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją • Czyta fragment książki Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi’ • Czyta zdania i wpisuje odpowiednie liczebniki • Czyta ze zrozumieniem fragment baśni • Czyta ze zrozumieniem informacje z podręcznika • Czyta i zapisuje zdania z pamięci • Czyta głośno uzupełnione zdania • Samodzielnie czyta tekst „Kim będę?” • Odczytuje symbole na logotypach parków narodowych • Odczytuje symbole rysunkowe • Odczytuje emotikony i wie, jaka jest ich rola • Odczytuje kody strzałkowe • Odczytuje plan Warszawy i jej zabytki • Odczytuje wyrazy zapisane wspak • Odczytuje hasło z wykreślanki wyrazowej • Uczy się wiersza na pamięć • Recytuje wiersz na forum klasy z odpowiednią intonacją • Analizuje i interpretuje wiersze o tematyce wielkanocnej • Z uwagą słucha swoich rozmówców • Słucha wypowiedzi innych i korzysta z nich w trakcie ćwiczeń i zadań • Słucha innych ze zrozumieniem, nie przerywa wypowiedzi • Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty • Słucha informacji przekazywanych przez N. i rówieśników • Píše zgodnie z zasadą pisowni wyrazów wielką literą • Píše odpowiedzi na postawione pytania • Píše nazwy zawodów	- z pracownikami apteki • Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie zdarzeń opisanych w opowiadaniu „Kim będę?” • Tworzy spójną wypowiedź ustną na podany temat • Wypowiada się zdaniami złożonymi • Tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne • Wypowiada się na temat swoich zainteresowań roślinami • Prezentuje na forum klasy zdobyte przez grupę wiadomości • Wyczerpująco odpowiada na pytania do tekstu • Udziela wyczerpujących odpowiedzi na postawione pytania • Podczas rozmów i dyskusji przestrzega zasady „reakcji odroczonej” • Samodzielnie odmienia czasowniki przez osoby • Zamienia zdania pojedyncze na złożone i zapisuje je w zeszycie • Ma ciekawe pomysły na zagadki ortograficzne ułatwiające zapamiętanie pisowni trudnych wyrazów • Bezbłędnie zapisuje liczebniki słownie • Zawsze prawidłowo stosuje zasadę pisowni	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Pisze zdania starannie • Pisze zdanie z pamięci • Pisze czytelnie i estetycznie • Pisze krótką wypowiedź na podany temat • Opisuje kota i jego zachowania • Pisze wyrazy i zdania z trudnościami ortograficznymi – wyrazy zakończone na -utki • Pisze zdania i wypowiedzi zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi • Pisze zdania z ułożonymi wyrażeniami • Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną • Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej • Pisze nazwy instrumentów • Pisze wypowiedź na temat wielkanocnego stołu z użyciem wyrazów określających położenie przedmiotów • Pisze informacje na blog • Pisze fraszkę z pamięci • Pisze notatkę o parku narodowym • Pisze nazwy parków narodowych z uwzględnieniem zasady pisowni wielką literą • Zapisuje odpowiedzi pełnymi zdaniami • Pisze starannie zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi • Pisze krótką notatkę do klasowej kroniki • Pisze zdania o spacerze po wybranym ogrodzie • Przepisuje wyrazy • Przepisuje informacje z tablicy • Podpisuje ilustracje roślin	wyrazów zakończonych na -utki • Bezbłędnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi • Bezbłędnie pisze wyrazy z ubezdźwięcznieniem • Bezbłędnie zapisuje wyrazy z ą, ę, om, en • Bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne • Bezbłędnie przepisuje tekst do zeszytu • Bezbłędnie pisze wyrazy z częstką ent • Zna i stosuje zasadę pisowni nie z czasownikami • Bezbłędnie pisze fraszkę z pamięci • Prawidłowo stosuje zasady pisowni znaków interpunkcyjnych, w tym dwukropka • Pisze bezbłędnie • Pisze zdania o spacerze po wybranym ogrodzie zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki • Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci • Samodzielnie podaje i zapisuje nazwy zawodów zakończonych na -arz, -erz • Bezbłędnie uzupełnia literami wyrazy z trudnościami ortograficznymi • Wie, co można oprócz leków kupić w aptece • Zna znaczenie wszystkich wyrazów wymienionych w ćwiczeniu związanych z apteką • Samodzielnie wyjaśnia wyrażenie <i>aptekarska</i>	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wyróżnia wyrazy z u - Starannie i bezbłędnie zapisuje wyrazy z ó - Wyróżnia wyrazy z ż - Układa zdania z wyrazami z ż - Poprawnie uzupełnia zdania znakami interpunkcyjnymi - Dokonuje analizy ortograficznej i interpunkcyjnej zdania - Dokonuje korekty ewentualnych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych - Pisze nazwy zwierząt z trudnościami ortograficznymi - Z pomocą N. korzysta ze słownika ortograficznego - Przestrzega zasady pisowni czasowników z przeczeniem nie - Zapamiętuje pisownię wyrazów z: ó, ch, rz, ż i potrafi wyjaśnić zasady pisowni tych wyrazów - Stosuje zasady pisowni wielką literą nazwy regionów, rzek, miast, parków narodowych - Zna zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi – materiał mieszany - Wpisuje w okienka odpowiednie dwuznaki - Korzysta ze słownika ortograficznego - Stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne - Wie, jakie jest znaczenie wielokropka i stosuje go w codziennych pracach pisemnych - Wyjaśnia pisownię wyrazów z rz po spółgłoskach i z końcówką -ów - Samodzielnie sprawdza poprawność zapisanych zdań - Poprawia błędy - Zwraca uwagę na pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi - Wstawia w zdaniach brakujące znaki interpunkcyjne - Wyjaśnia pisownię wyrazów zawierających głoski bezdźwięczne	<i>dokładność</i> - Wie, co oznacza słowo <i>receptura</i> - Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrażenia <i>zawód przekazywany z pokolenia na pokolenie</i> - Podaje argumenty i kontrargumenty do twierdzenia <i>kot chodzi zawsze swoimi drogami</i> - Potrafi przekonać innych do swoich racji - Samodzielnie układa rebusy literowo-obrazkowe związane z układem krążenia - Jest liderem zespołu twórców „Albumu budowlń świata” - Prezentuje zdobyte przez grupę wiadomości na wylosowany temat - Uczestniczy w konkursie wiedzy o najstarszych budowlach okolicy - Samodzielnie wyjaśnia pojęcie <i>blogu</i> i podaje kilka przykładów - Dopasowuje autora do konkretnej fraszki - Zamienia język poetycki na język codzienny - Zna symbolikę Wielkanocy i potrafi ją wyjaśnić - Bardzo sprawnie posługuje się słownikiem języka polskiego - Podaje własne skróty - Ma ciekawe pomysły na rebusy do treści opowiadania	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wyjaśnia pisownię wyrazów według wzoru - Z pomocą N. wymienia nazwy zawodów zakończonych na -arz, -erz - Dokonuje analizy ortograficznej i interpunkcyjnej zdania - Sprawdza pisownię wyrazów - Dzieli wyrazy na sylaby - Zamienia nazwę zawodu w formie męskiej na nazwę w formie żeńskiej - Układa pytania poprawne od strony gramatycznej i merytorycznej - Odróżnia czasowniki od innych części mowy - Rozróżnia czasy czasowników - Odróżnia liczebniki główne od porządkowych - Odróżnia liczebniki od innych części mowy - Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w ćwiczeniach - Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej - Dzieli wyrazy na sylaby - Zamienia liczbę mnogą rzeczowników i czasowników na liczbę pojedynczą - Odróżnia od siebie części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki - Wyróżnia liczebniki w tekście - Przelicza głoski i litery w wyrazach - Układa nazwy z sylab - Zamienia czasowniki zapisane w czasie przeszłym na czasowniki zapisane w czasie przyszłym i teraźniejszym - Uzupełnia tabelę czasownikami w odpowiednim czasie - Układa zdania z wybranymi czasownikami w różnych czasach - Wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski - Wyszukuje w tekście czasowników w 1. osobie liczby mnogiej w czasie	- Samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach - Słucha z uwagą innych - Uzupełnia wypowiedzi innych - Z sukcesem uczestniczy w zabawach słowami - Zna alfabet Morse'a - Czysto śpiewa trójdźwięki - Śpiewa trójdźwięki na wyrywki - Na instrumencie gra trójdźwięki - Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę o Wielkanocy - Płynnie gra utwór „Kukułka” - Gra utwór „Kukułka” z pamięci - Zna utwory Fryderyka Chopina - Potrafi grać na wybranym instrumencie - Śpiewa solo poznaną piosenkę - Wymyśla nową zabawę do piosenki - Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę - W sposób ciekawy i niebanalny przedstawia postać kota - Maluje oryginalne kamieniczki na kamieniach - Dobiera ciekawe zestawy kolorystyczne - Zna nazwiska polskich malarzy - Potrafi realistycznie ukazać ruch fal morskich w pracy plastycznej - Tworzy barwną pracę plastyczną, dba o szczegóły i dobór kolorów - Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		przeszłym - Dopisuje czasowniki w 1. osobie liczby pojedynczej w czasie przeszłym - Wykreśla w zdaniu niepotrzebne sylaby - Wyróżnia w zdaniach czasowniki z przeczeniem nie - Odmienia czasownik osobowy według podanego wzoru - Przekształca zdania pojedyncze w złożone i złożone w pojedyncze - Stopniuje przymiotniki - Przepisuje powstałe rodziny wyrazów - Dopisuje do powstałych rodzin wyrazów inne wyrazy - Tworzy rodzinę wyrazu żeglować - Tworzy grupy pasujących do siebie wyrazów - Tworzy wypowiedź ustną dotyczącą zaobserwowanych wydarzeń - Układa rymy - Układa zdania z powstałymi wyrażeniami - Układa i zapisuje pytania do notatki kronikarskiej - Układa i zapisuje opowiadanie z wyrazami z dwuznakami - Układa zdania z wybranymi przymiotnikami - Układa pytania do wiersza rozpoczynające się określonymi zwrotami - Układa pytania do tekstu przyrodniczego - Układa zdanie zawierające po jednym wyrazie z każdej grupy - Układa zasady dotyczące oszczędzania np. wody, energii elektrycznej - Układa pytania do opowiadania - Układa hasło - Układa zdanie pojedyncze rozwinięte w liniaturze - Układa i zapisuje kilka zdań na podany temat - Układa i pisze zdania z podanymi wyrażeniami - Układa obrazki historyjki we właściwej kolejności - Układa pytania do przedstawicieli poszczególnych zawodów	- Przewiduje, jakie zawody będą wykonywać ludzie w przyszłości i argumentuje swoją wypowiedź - Wie, że konflikty można rozwiązać przez dialog - Wie, że do celu dochodzi się dzięki konsekwencji swojego działania i pracy - Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi - Wie, że w naszym kraju przestrzegane są prawa dziecka - Opowiada o zasługach Leonida Teligi - Ma dużo ciekawych spostrzeżeń i wiadomości na temat dbałości o dobre relacje i podtrzymywanie więzi rodzinnych, podaje przykłady z własnego życia - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia i środowiska ma naturalne mydło - Zna i potrafi samodzielnie wyjaśnić pojęcie <i>snu zimowego</i> - Bezbłędnie zaznacza prawdziwe odpowiedzi dotyczące ssaków i ich zachowania - Samodzielnie wymienia wszystkie narządy wewnętrzne kota - Na podstawie schematu samodzielnie omawia przepływ krwi z serca do komórek i odwrotnie - Samodzielnie odnajduje tętnicę szyjną, skroń i promieniową	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Układa ciąg wyrazów według zasady, że ostatnia litera wyrazu jest pierwszą literą nowego wyrazu • Układa i zapisuje zasady zachowania się w parku narodowym • Układa wyrazy w diagramie • Pisze życzenia świąteczne, uwzględniając formy grzecznościowe, których używa się w stosunku do kolegi, osoby dorosłej i urzędowej • Zapisuje zdobyte informacje w zeszycie • Uzupełnia brakujące litery w wyrazach • Uzupełnia informacje • Uzupełnia zdania wyrazami z ramki mającymi wskazaną liczbę liter • Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie • Uzupełnia zdania informacjami z tekstu o Mazowszu • Uzupełnia wypowiedzi innych • Uzupełnia tekst na podstawie informacji w podręczniku • Wyszukuje w opowiadaniu odpowiednie fragmenty tekstu • Szuka informacji o śnie zimowym • Wyszukuje fragmenty opowiadania mówiące o życiu dzieci w Peru • Wyszukuje w zdaniach nazwy miast • Wyszukuje palindromy w internecie • Wyszukuje w wierszach potrzebne informacje • Z pomocą N. wyszukuje informacje na temat opieki nad kotami • Wyszukuje informacje o podróżnikach mających wkład w odkrycia i badania geograficzne na świecie • Wyszukuje informacje o najstarszych mostach w Polsce w różnych źródłach • Podaje temat rozmowy z wiersza • Podaje propozycje innego tytułu wiersza • Z pomocą N. wyjaśnia znaczenie wyrazów związanych z apteką	• Wyjaśnia, od czego zależy praca serca • Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i stosuje je w ćwiczeniu, prezentuje czynności • Zna logotypy parków narodowych • Zna chronione gatunki roślin i zwierząt • Wskazuje przyczyny wyginięcia różnych gatunków roślin i zwierząt • Zna i wymienia lokalne zagrożenia dla roślin i zwierząt • Rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny i zwierzęta Ameryki Południowej • Interesuje się zwierzętami egzotycznymi, ma na ich temat dużo wiadomości, poszerza wiedzę o nowe, zdobyte informacje • Zna zagrożenia dla roślin i zwierząt Ameryki Południowej • Wciela się w rolę żeglarza i wskazuje na mapie w podręczniku morską drogę, którą chciałby przebyć • Sprawdza w dostępnych źródłach nazwy państw, które mógłby odwiedzić w czasie wyprawy • Ma bardzo dobrą orientację w posługiwaniu się mapą i globusem • Podaje inne sposoby ekologicznych rozwiązań dla domu • Potrafi wyjaśnić zastosowanie paneli sło-	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wymienia narzędzia pracy - Dopasowuje pytania do odpowiedzi - Wymienia nazwy zawodów podanych w wierszu - Wyjaśnia znaczenie wyrazów z częstkami super-, mini- - Z pomocą N. przeprowadza wywiad z pracownikiem apteki - Samodzielnie wyjaśnia znaczenie słowa <i>kibicuje</i> - Rysuje ciekawe przedmioty związane z wykonywanym zawodem - Odróżnia dialog od innych form porozumiewania się między sobą - Wymienia sprzęt i materiały potrzebne do wykonywania danego zawodu - Rysuje przedmioty kojarzące się z danym zawodem - Udziela merytorycznych odpowiedzi pełnymi zdaniami - Zna nazwiska polskich poetów piszących dla dzieci o kotach - Podejmuje decyzję samodzielnej lektury wymienionych książek - W formie graficznej przedstawia postać kota - Z pomocą N. korzysta z różnych źródeł wiedzy - Wymyśla i zapisuje opowiadanie/komiks/bajkę o wybranym ssaku - Samodzielnie rozwiązuje i układa zagadkę o ssakach - Przygotowuje prezentację lub folder o wybranym ssaku - Bierze udział w zabawie dydaktycznej i przestrzega jej reguł - Zdaniami odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i informacji N. - Na podstawie informacji i ilustracji zamieszczonych w podręczniku wymienia elementy układu krążenia i ich rolę w organizmie człowieka - Opowiada treść historyjki obrazkowej „Spotkanie z ratownikiem medycznym” - Wyjaśnia dwojaki sens ułożonych wyrażień	- necznych czy termomodernizacji - Prowadzi systematyczne obserwacje wzrostu roślin w klasowym ogródku - Ma wiadomości na temat zasadności zakładania ogrodów botanicznych - Potrafi wymienić niektóre rośliny i zwierzęta zapisane w „Polskiej czerwonej księdze” - Pamięciowo, bezbłędnie i sprawnie mnoży, dzieli, dodaje i odejmuje w zakresie 100 - Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne - Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe - Bezbłędnie i bardzo sprawnie dokonuje obliczeń działań na liczbach trzycyfrowych - Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe i zagadkę matematyczną - Rysuje ciekawy obrazek złożony z samych kół - Bezbłędnie zapisuje liczby słowami - Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje działania na liczbach - Bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną - Bez problemu rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne - Bezbłędnie rozwiązuje zadania rozmaite: oblicza miary, ilości i czas - Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne i zagadkę rysunkową - Bezbłędnie w pamięci oblicza sumy i różnice	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zna i zapamiętuje ciekawostki o układzie krążenia • Potrafi wytłumaczyć zastosowanie różnych budowli • Ocenia blogi kulinarne, biorąc pod uwagę nawigację, oprawę graficzną, treść i przejrzystość • Stara się je uzupełniać nowymi informacjami • Podaje przykłady rodzinnych tradycji związanych z Wielkanocą • Wie, że życzenia są formą użytkową • Korzysta z różnych źródeł wiedzy • Opisuje obrazek, tworząc spójną wypowiedź związaną z Wielkanocą • Z pomocą N. układa fraszkę o tematyce wielkanocnej • Uczy się wiersza na pamięć • Interpretuje treść wiersza • Korzysta z internetu, bierze udział w zabawie interaktywnej • Przygotowuje objaśnienia wyrazów do diagramu • Łączy rzeczowniki z odpowiednią formą przymiotnika • Na podstawie ilustracji opisuje strój łowicki • Korzysta z różnych źródeł wiedzy • Swobodnie wypowiada się na temat zabytków Warszawy • Opracowuje własną trasę zwiedzania Warszawy • Z uwagą słucha wypowiedzi innych • Wymienia się swoją wiedzą z innymi • Korzysta z różnych źródeł wiedzy – internetu, filmu, zdjęć, albumów przyrodniczych, encyklopedii • Kojarzy logotyp parku narodowego z jego nazwą i właściwymi informacjami • Przedstawia wyniki swojej pracy na forum klasy • Klasyfikuje wyrazy do rodziny wyrazu <i>notes</i> i <i>kronika</i> • Analizuje wiersze pod względem rymów, treści, tematyki, bohaterów,	- liczb trzycyfrowych • Bezbłędnie zapisuje słownie aktualną godzinę • Zna ściegi krawieckie i swobodnie posługuje się igłą • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami kuchennymi • Pomaga innym w utrzymaniu porządku • Starannie wycina, klei elementy, tworzy stabilną konstrukcję z papieru • Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje pracą całego zespołu • Czerpie radość z niesienia pomocy innym • Troszczy się o osoby starsze • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej • Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie ruchowej • Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega • Zna konsekwencje zatrucia się lekami • Jest bardzo sprawny i szybko podejmuje decyzje	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		nastroju • Uzasadnia wybór najładniejszego wiersza • Dobiera wiersz do ilustracji • Interpretuje poetyckie zwroty i zamienia je na mowę codzienną • Porządkuje wyrazy zgodnie z kategorią części mowy • Przygotowuje notatkę kronikarską • Zamienia czasowniki z liczbie mnogiej na czasowniki w liczbie pojedynczej • Uczestniczy w rozmowie na temat planów, marzeń i podjętej decyzji przez chłopca z opowiadania • Zna elementy listu, potrafi ustalić ich kolejność • Próbuje narysować odpowiedź dziewczynki na obrazkowy list chłopca • Wspólnie układa i pisze list do bohatera opowiadania • Kończy rozpoczęte zdanie na podstawie tekstu • Sprawdza pisownię podanych nazw • Zdobywa informacje z internetu o programie pomocy dla dzieci z Ameryki Południowej • Łączy w pary wyrazy z nazwami, tak aby powstały poprawne wyrażenia • Nakleja nalepki z flagami • Podkreśla nazwy państw wymienionych w tekście • Przygotowuje ciekawostki na temat danego państwa • Dokonuje korekty ewentualnych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych • Wymienia nazwiska podróżników z tekstu • Wymienia korzyści z odkrywania nowych lądów • Zna zastosowanie przedmiotów używanych przez odkrywców i żeglarzy		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Przestawia fragmenty kolejnych wyrazów i odgaduje nazwy - Uczestniczy w zabawie słowno-naśladowczej - Podaje propozycje zabaw słowami - Uczestniczy w zabawach słowami - Rozwiązuje ilustrowany rebus - Pamięta o pisowni nazw wielką literą - Podaje przykłady innych palindromów niż podane - Zmienia litery w podanych wyrazach - Łączy utworzone wyrazy z odpowiednimi przymiotnikami - Podaje pożądane cechy marynarza - Rozpoznaje środki transportu wodnego - Zna sposoby porozumiewania się w transporcie wodnym - Rozszyfrowuje wiadomość zapisaną alfabetem Morse'a - Sprawdza w słowniku znaczenie wyrazów <i>wiadukt</i> i <i>estakada</i> - Z podanych zdań wykreśla te, które nie dotyczą opowiadania - Zaznacza w zdaniach czasowniki - Łączy skróty z odpowiadającymi im nazwami - Rozwiązuje rebus i zapisuje hasło - Rysuje rozwiązanie rebusu - Wymyśla inne rebusy - Korzysta z informacji podanych w tekście - Wyszukuje informacje w różnych źródłach - Do podanych nazw roślin nakleja ich zdjęcia - Rozwiązuje obrazkowe zagadki ortograficzne - Rysuje własne zagadki ortograficzne - Opowiada o swoim spacerze po wybranym ogrodzie na podstawie zdjęć, informacji i podanego słownictwa - Potrafi wyjaśnić tytuł wiersza		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wskazuje w wierszu nazwy roślin i ich części - Wyszukuje w różnych źródłach zdjęcia opisanych roślin - Łączy odpowiednie fragmenty zdań złożonych - Wymienia charakterystyczne cechy opowiadania <i>science fiction</i> i opowiadania <i>fantasy</i> - Wskazuje na podobieństwa i różnice między fraszką a bajką - Śpiewa piosenkę tematycznie związaną z Wielkanocą - Słucha ludowej piosenki - Odróżnia piosenkę ludową od innych utworów - Słucha muzyki Fryderyka Chopina - Wymienia nazwy utworów Fryderyka Chopina - Poznaje nazwiska polskich kompozytorów, którzy komponowali utwory inspirowane pięknem Mazowsza - Gra na instrumencie ludową piosenkę „Kukułka” - Odczytuje nuty - Nazywa instrumenty - Improwizuje na instrumentach - Improwizuje głosem odgłosy wiosennej przyrody - Czyta rytmicznie tekst podanej piosenki - Podaje nazwy kolejnych wartości nut - Uczestniczy w zabawie przy piosence - Wykreśla wyrazy niezwiązane z muzyką - Śpiewa poznaną piosenkę - Śpiewa rymowaną - Rozpoznaje trójdźwięki - Śpiewa trójdźwięki - Odróżnia architekturę spośród innych dziedzin działalności twórczej człowieka		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Maluje kamieniczki na kamieniach • Wycina wycinankę w stylu kurpiowskim • Podaje różnice i podobieństwa między wycinanką kurpiowską a łowicką • Poznaje twórczość Józefa Chełmońskiego i innych polskich artystów malarzy przedstawiających pejzaże mazowieckie • Projektuje logo programu „Adopcja serca” • Wykonuje prace plastyczne na podany temat, korzysta z całej palety barw • Umie porozumieć się w grupie • Współpracuje podczas wykonywania zadań wspólnych dla grupy • Wie, na czym polega dany zawód • Kojarzy przedmiot z nazwą zawodu • Zna zawody wykonywane przez swoich bliskich • Dbą o dobre relacje z rówieśnikami • Przestrzega reguł obowiązujących w zabawie • Aktywnie uczestniczy w zabawie rówieśniczej i zabawie dydaktycznej • Wie, w jaki sposób można rozwijać swoje zainteresowania • Uczestniczy w zabawie grupowej i przestrzega reguł zabawy • Przestrzega reguł gry • Działa w zabawie i nauce na rzecz grupy • Zna numer alarmowy • Zgodnie z instrukcją wykonuje czynności związane z udzielaniem I (pierwszej) pomocy przedmedycznej • Potrafi wyjaśnić, czym zajmuje się architekt, architekt krajobrazu i architekt wnętrz • Zna i stosuje zasady witania się z osobami dorosłymi i rówieśnikami • Ma świadomość, że blog jest współczesną formą masowej komunika-		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		cji w internecie • Zna i utożsamia się z rodzinnymi zwyczajami wielkanocnymi • Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami • Podejmuje obowiązki domowe związane ze świętami • Współpracuje w parze • Wie, że Warszawa jest stolicą Polski i leży na Mazowszu • Określa status administracyjny Warszawy • Wskazuje Warszawę i Mazowsze na mapie Polski • Rozumie ideę pracy zespołowej • Dostrzega potrzeby innych, stara się pomagać • Wie, że często ma wpływ na realizację własnych marzeń i odnoszenie sukcesów • Współpracuje w grupie zadaniowej • Docenia rolę Wielkich Odkryć Geograficznych • Orientuje się na temat wkładu Polaków w odkrycia i badania geograficzne na świecie • Uczestniczy w zabawach • Posiada wiadomości na temat osiągnięć Leonida Teligi • Wypowiada się na temat więzi i relacji rodzinnych • Wie, na czym polega praca botanika • Wie, w jaki sposób opiekować się kotami • Definiuje pojęcie <i>ssaki</i> • Podaje różnice między ptakami a ssakami • Wymienia przedstawicieli ssaków różniących się trybem życia, wielkością, miejscem występowania, sposobem odżywiania i rozmnażania • Wymienia narządy wewnętrzne kota • Wymienia sposoby opieki zwierząt nad swoim potomstwem • Definiuje pojęcia związane z przyrodą i jej ochroną		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Określa położenie parków narodowych - Wie, na czym polega ochrona ścisła, czynna i krajobrazowa - Poznaje przedstawicieli roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem - Kojarzy cechy wyglądu i zachowania z nazwą gatunkową rośliny lub zwierzęcia - Wie, czym jest „Polska czerwona księga roślin i zwierząt” - Zna i wymienia sposoby ochrony przyrody - Współpracuje w grupie i bierze odpowiedzialność za przygotowaną pracę - Podaje cechy dobrego obserwatora i uzasadnia swój wybór - Wskazuje na mapie las równikowy i Puszczę Amazońską - Rozpoznaje i nazywa owoce pochodzące z Ameryki Południowej - Wypowiada się na temat barw widocznych na globusie i mapie - Odczytuje nazwy mórz i oceanów - Wie, jakie można zastosować ekologiczne rozwiązania podczas budowy domu - Rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii elektrycznej - Wie, na czym polega tworzenie architektury w zgodzie z naturą - Wykonuje doświadczenia i wyciąga z nich wnioski - Posiada wiedzę na temat potrzeb roślin do prawidłowego rozwoju - Wie, czym są ogrody botaniczne - Zakłada klasowy ogródek - Potrafi wytłumaczyć, dlaczego kompost jest zaliczany do nawozów naturalnych - Uzupełnia diagram hasłami przyrodniczymi - Potrafi wyjaśnić, do czego służy i co zawiera „Polska czerwona księga” - Dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe - Dodaje setki, dziesiątki i jedności		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Dodaje liczby trzycyfrowe, porównuje je za pomocą znaków matematycznych • Mnoży, dzieli, dodaje i odejmuje w zakresie 100 • Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100 • Dokonuje obliczeń zegarowych • Dokonuje obliczeń kwot na paragonach • Dokonuje obliczeń pieniężnych • Układa liczby w kolejności rosnącej i malejącej • Układa i porównuje liczby trzycyfrowe • Układa liczby według określonego warunku • Układa pary liczb • Układa i oblicza działanie złożone z liczb trzycyfrowych • Układa zdania • Uzupełnia liczby w okienkach • Uzupełnia działania • Porównuje wyniki pomiarów, powstałe liczby, ceny • Rozwiązuje zadanie złożone • Rozwiązuje zadania z treścią • Rozwiązuje zadania z rysunkiem • Zapisuje liczby za pomocą cyfr • Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne • Rozwiązuje zagadki matematyczne • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe • Rozwiązuje rysunkową zagadkę • Rozwiązuje zadania na odejmowanie • Rozwiązuje zadanie logiczne • Z pomocą N. rozwiązuje zadania nietypowe		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Rozwiązuje zadania z treścią dotyczące długości przedmiotów - Rozwiązuje zadania z rysunkiem – uzupełnia kwoty na rachunku - Rozwiązuje zadania tekstowe - Na podstawie rysunków w podręczniku określa wysokość nad ziemią punktów umieszczonych na szprychach kół - Wykonuje rysunki kół zgodnie z podaną instrukcją - Oblicza odległości punktów umieszczonych w/na kole - Rysuje obrazek złożony z samych kół - Odróżnia koło od kuli - Mierzy długość odcinków po złożeniu koła - Wymienia przedmioty w kształcie koła i kuli - Wskazuje obiekty powiększone/ pomniejszone w stosunku do wzoru - Na podstawie rysunku określa powiększenie obiektu 2, 3 razy - Rysuje odcinki i figury powiększone/ pomniejszone 2, 3 razy - Rysuje odcinki o podanej długości - Na podstawie liczby kratek określa stopień powiększenia obiektu - Określa odległości między punktami - Określa długość odcinków względem których leżą koła - Określa stopień powiększenia figury - Określa położenie punktów zgodnie z podanym warunkiem - Rysuje figury i odcinki powiększone 2, 3 razy w stosunku do wzoru - Rysuje figury według podanego kodu - Pisze liczebniki - Pisze liczby słowami - Odszukuje brakujących cyfr - Odszukuje najmniejszego i największego wyniku działań - Szuka liczebników - Odczytuje liczby		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Sprawdza poprawność zapisu działania • Porządkuje ceny rosnąco • Porównuje liczby z użyciem znaków: $<$, $>$ lub $=$ • Na podstawie zapisu graficznego w tabeli zapisuje liczby trzycyfrowe • Oblicza iloczyny, sumy, różnice, wzrost, czas • Oblicza liczbę balonów • Oblicza czas wykonywania poszczególnych czynności • Oblicza długości różnych przedmiotów • Oblicza sumy liczb trzycyfrowych • Dokonuje obliczeń ceny • Szuka liczb • Szuka brakujących znaków • Wskazuje znak działania • Rozszyfrowuje notatki • Wstawia brakujące znaki matematyczne • Łączy liczby z sumą • Rozumie budowę liczby dwucyfrowej • Wie, co oznacza pojęcie <i>suma</i> i <i>różnica</i> • Porządkuje liczby dwucyfrowe według ustalonego porządku • Wykonuje działania na grafach i na osi liczbowej • Mierzy długość, szerokość, wysokość i zapisuje wyniki pomiarów z odpowiednimi mianami • Mierzy długość boków figury geometrycznej • Swobodnie posługuje się zwrotami: niższa, wyższa, krótszy, dłuższy • Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji • Zapisuje liczby za pomocą cyfr • Z pomocą N. szyje różnymi ściegami • Odmierza odpowiednią ilość nitki i materiału potrzebnych		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		do wykonania maskotki • Bezpiecznie korzysta z nożyczek i igły • Z pomocą N. odczytuje znaczenie symboli umieszczonych na metkach ubrań • Projektuje metkę na ubranie • Wykonuje palmę wielkanocną • Wykonuje sałatkę owocową • Bezpiecznie używa narzędzi kuchennych • Dbą o porządek wokół siebie • Buduje most według instrukcji • Wycina, klei elementy • Dostrzega piękno przyrody, której jest częścią • Rozumie potrzebę ochrony zagrożonych gatunków • Darzy szacunkiem osoby starsze • Rozumie potrzebę pomocy osobom starszym • Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej • Prawidłowo reaguje na komendy • Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne • Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków • Skacze obunóż • Rzuca piłkę i ją chwyta • Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
BLOK XXXIII MAJOWE ŚWIĘTA BLOK XXXIV KOLOROWY MAJ BLOK XXXV NASZE MIEJSCOWOŚCI, ICH LEGENDY I HERBY BLOK XXXVI MY I DOROŚLI	31. Kolory maja 32. Barwy, wzory i kleksy 33. Szlakiem poznańskich legend 34. Świat oczami dziecka	• Czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty, wiersze oraz informacje z podręcznika i innych źródeł wiedzy • Czyta książkę poleconą przez N. • Czyta dialog z podziałem na role • Odczytuje hasło z wykreślanki wyrazowej • Odczytuje wyraz zapisany wspak i zapisuje go poprawnie • Czyta tekst z odpowiednią intonacją • Odczytuje informacje z planu miasta lub mapy i zapisuje je skrótami lub skrótowcami • Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu • Wypowiada się zgodnie z zasadami kulturalnej rozmowy • Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji i informacji uzyskanych z różnych źródeł wiedzy • Wypowiada się pełnymi zdaniami poprawnymi gramatycznie • Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną wypowiedzi • Słucha przekazywanych informacji i tekstu czytanego wiersza • Słucha wypowiedzi N. i kolegów • Słucha innych ze zrozumieniem, nie przerywa ich wypowiedzi • Słucha wypowiedzi innych i korzysta z nich w trakcie wykonywania ćwiczeń i zadań • Słucha ze zrozumieniem czytanego opowiadania • Zapisuje odpowiedzi na pytania	• Czyta wiersze płynnie, z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją • Czyta pięknie fragmenty wiersza • Czyta płynnie i bezbłędnie nowe teksty • Czyta zdania ułożone na forum klasy • Zna szczegółowo treść książki polecanej przez N. do przeczytania • Z zaangażowaniem wypowiada się na temat wiersza • Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania • Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź • Wypowiada się za pomocą zdań złożonych • Potrafi własnymi słowami wyjaśnić wyrażenie <i>łańcuch ludzi dobrej woli</i> • Prezentuje własne zdanie na temat zachowania głównego bohatera • Płynnie opowiada treść „Legendy o poznańskich koziołkach” • Ma bogaty zasób słownictwa • Uzupełnia informacje N. nowymi faktami związanymi z zabytkami Poznania – na pod-	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zapisuje nazwiska malarzy w kolejności alfabetycznej • Zapisuje własną opinię w zeszycie na temat wiersza i obrazu • Zapisuje daty i nazwy świąt w zeszycie • Zapisuje czasowniki związane z pracą artysty malarza • Zapisuje czasowniki w odpowiednim czasie i odpowiedniej formie • Píše starannie i estetycznie w jednej linii • Zapisuje definicję pojęcia <i>herb</i> • Píše zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną • Píše notkę biograficzną • Píše wypowiedź na temat wymarzonego czasu wolnego spędzonego z rodziną • Píše wypowiedź o prawdziwej lub wymyślonej przygodzie rodzinnej • Píše zaproszenie, stosując skróty • Píše zdania z pamięci • Píše dyktando ze słuchu z wyrazami z h i ch • Píše starannie zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi • Píše instrukcję do wymyślonej gry planszowej • Píše sprawozdanie ze szkolnego apelu, korzystając ze wszystkich elementów zapisanych w ramce • Píše krótką notatkę w zeszycie • Przepisuje do zeszytu fantastyczne imiona z tekstu opowiadania • Píše zdania z wyrazami oznaczającymi nazwy płazów oraz gadów • Píše recenzję książki • Przepisuje uzupełnione zdania • Zapisuje nazwy małą i wielką literą • Píše przymiotniki i przysłówki z przeczeniem nie • Przestrzega zasady pisowni nie z przysłówkami i przymiotnikami	stawie swojej wiedzy wskazuje inne obiekty, które warto zobaczyć w Poznaniu • Zna wieloznaczność pojęcia <i>legenda</i> • Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego • Wyczerpująco wypowiada się na temat herbów miast • Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrazów: <i>herb, herbarz, heraldyka</i> • Odpowiada na pytania rozwiniętymi zdaniami • Opowiada w sposób interesujący • Opowiada ciekawostki i fakty o znanych Wielkopolanach • Dokładnie opisuje biskupiański strój ludowy • Układa i zapisuje obszerną wypowiedź na temat Wielkopolski, uzasadnia swoją wypowiedź argumentami • Odpowiada na pytanie, czego nie wie i czego chce się dowiedzieć • Podczas rozmów i dyskusji przestrzega zasady „reakcji odroczonej” • Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą • Zapisuje nazwy technik malarskich napisane wspak • Píše recenzję zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki • Píše bezbłędnie wyrazy z rz, ż	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zapamiętuje pisownię przymiotników i przysłówków z przeczeniem nie • Pisze zdania z przeczeniem nie • Pisze zdrobnienia do podanych wyrazów według wzoru • Dopisuje przeczenie nie do przymiotników i przekształca utworzone wyrazy w przysłówki • Uzupełnia tabelkę wyrazami opisującymi maj • Uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych wyrazów • Uzupełnia adres odpowiednimi skrótami • Uzupełnia i zapisuje tytuły wierszy Danuty Wawiłow • Uzupełnia wypowiedzi innych • Uzupełnia kartę pracy, wpisując najważniejsze informacje dotyczące legendy • Uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym • Uzupełnia tabelę odpowiednimi przymiotnikami • Uzupełnia zdania przymiotnikami i przysłówkami w odpowiedniej formie • Uzupełnia podane zdania i tworzy z nich dialog • Układa zdania rozpoczynające się od podanych wyrazów • Układa i zapisuje instrukcję wykonania wybranego prezentu dla mamy • Układa i pisze krótką wypowiedź o maju, korzystając z podanych wyrazów • Układa przysłówia z rozsypanki zdaniowej • Układa jak najwięcej rzeczowników z liter podanego wyrazu • Układa i zapisuje opowiadanie o Rupakach • Układa wiersz z podanych wyrazów • Układa zdania z wyrazami trudnymi ortograficznie	• Bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne w pisowni • Pisze bezbłędnie dyktanda i zdania z pamięci • Bezbłędnie pisze wyrazy trudne ortograficznie • Układa i zapisuje dokładny opis swojej drogi z domu do szkoły, używając przyimków • Pisze twórcze opowiadanie i wiersz o Rupakach • Pisze autorski wiersz o marzeniach dzieci • Pisze wyczerpująco opowiadanie o marzeniach dzieci • Podczas pisania życzeń, zaproszenia i instrukcji uwzględnia wszystkie charakterystyczne dla nich elementy • Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy • Porównuje treść wiersza z przedstawionym obrazem • Dzieli się własną opinią na temat obrazu i wiersza • Potrafi własnymi słowami wytłumaczyć znaczenie wyrazów związanych z malarstwem • Na podstawie notek biograficznych malarzy i malarek potrafi dopasować obraz do nazwiska jego autora/autorki • Współpracując w grupie, dokonuje bezbłędneho opisu obrazu według zasad opisu	

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Układa zdania złożone z przymiotnikiem i przysłówkiem • Układa pytania do przeczytanego tekstu • Układa zdania z wybranymi wyrażeniami • Układa wyrazy z ch w kolejności alfabetycznej • Układa i zapisuje zdania z wyrazami z h • Układa pytania do planu miasta i zadaje je koledze/koleżance z ławki • Układa i zapisuje zdania pojedyncze i złożone z podanymi wyrażeniami • Układa i zapisuje zdania ze zdrobnieniami • Układa i zapisuje zdania związane z treścią opowiadania • Układa hasła na temat pokoju • Układa i zapisuje opowiadanie/wiersz, który zaczyna się od słów: „My, dzieci” • Układa zdania z nazwami zawodów • Układa i zapisuje zdania z powstałymi parami wyrazów • Wyszukuje w tekście właściwe fragmenty • Wyszukuje w tekście legendy wyrazy z ó, u, ż, rz • Wyszukuje w tekście legendy wyrazy z ó i zapisuje je w liczbie pojedynczej • Wyszukuje informacje w encyklopedii i innych źródłach wiedzy • Szuka w różnych źródłach wiedzy znaczenia terminu muzycznego <i>glissando</i> • Wyszukuje w tekście określone informacje • Wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat technik malarskich • Wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat rodzajów farb i różnic między nimi • Wyszukuje w wierszu „Drzewo pokoju” fragmenty, które podkreślają	• Reprezentuje grupę na forum klasy, czyta opis obrazu • Prezentuje na forum klasy informacje na temat technik malarskich • Potrafi wymienić inne obrazy abstrakcyjne i nazwiska ich twórców • Układa ciekawe zdania złożone z przymiotnikiem i przysłówkiem • Sprawnie i bezbłędnie stopniuje przymiotniki i przysłówki • Sprawnie zamienia zdania oznajmujące na wykrzyknikowe i pytające • Tworzy zwięzłą notatkę na podstawie przeczytanego tekstu, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i stylistyczną tekstu • Przestrzega zasad pisowni wyrazów z rz po spółgłoskach, z rz niewymiennym i wyjątków • Píše kilka zdań na temat wyrażenia <i>tańcuch ludzi dobrej woli</i> • Udziela pełnych odpowiedzi na pytania postawione przez N. • Poprawnie i samodzielnie opisuje żółwia ze zdjęcia, pamiętając o elementach opisu • Szybko uczy się rymowanki na pamięć • Na podstawie wcześniej zdobytych informacji umie wymienić nazwiska znanych osób pochodzących z Wielkopolski	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		wartość pokoju - Wyszukuje znaczenie trudniejszych wyrazów w dostępnych źródłach wiedzy - Wyszukuje obrazy abstrakcyjne w albumach malarstwa - Odszukuje w różnych źródłach wymienione tytuły obrazów - Odszukuje wybrany fragment opowiadania - Wskazuje pierwszoplanowych i drugoplanowych bohaterów legendy, autora i miejsce wydarzeń - Wskazuje w tekście inscenizacji wyrazy, które się rymują - Wyróżnia w diagramie wyrazy związane z malarstwem - Wyróżnia zdania złożone - Wyjaśnia znaczenie wyrazów związanych z malarstwem - Wyjaśnia pisownię wyrazów trudnych ortograficznie - Odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych wierszy i opowiadań - Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami - Odpowiada na pytanie twórcze typu: „Co by było...” - Opowiada treść czytanki, zachowując chronologię wydarzeń - Opowiada treść legendy - Opisuje drogę z domu do szkoły - Opisuje biskupiański strój ludowy z uwzględnieniem wszystkich elementów opisu - Odczytuje wyrazy z ż z ciągu literowego - Opisuje żółwia ze zdjęcia, wykorzystując podane słownictwo - Opisuje obraz „Wiosna w Gościeradzu” z uwzględnieniem wszystkich elementów opisu - Opisuje zespołowo dowolny obraz - Wyróżnia zdania wykrzyknikowe i czasowniki - Wyróżnia rzeczowniki w liczbie mnogiej	- Samodzielnie rozwiązuje rebusy z przymkami - Udziela wyczerpujących odpowiedzi pisemnych na postawione pytania - Bez sprawdzenia definicji w źródle informacji podaje znaczenie wyrazu <i>kurant</i> - Odgrywa aktorską scenkę sytuacyjną na podany temat - Układa twórczy fragment inscenizacji - Poprawnie stosuje zasady pisowni znaków interpunkcyjnych - Opowiada treść czytanki płynnie, logicznie i w kolejności chronologicznej - Wymienia tytuły utworów Danuty Wawiłow bez pomocy N. - Jest aktywnym czytelnikiem - Tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne - Na podstawie własnych doświadczeń wyjaśnia sens zdania <i>Czas stanie w miejscu i nie będzie już nigdzie uciekał</i> - W sposób prawidłowy używa skrótów i skrótowców - Porównuje treść wiersza z symboliką drzewa – przytacza właściwe przykłady z wiersza - Uzupełnia wypowiedzi innych - Pięknie i czysto śpiewa pieśń patriotyczną - Z zaangażowaniem, pięknie i czysto śpiewa poznane piosenki - Rozpoznaje dudy wśród innych instrumentów	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wyróżnia rodzaje obrazów przedstawione w piosence - Wyjaśnia pisownię nazw świąt majowych - Wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>kurant</i> - Wymienia nazwy kolorów występujących w wierszu - Wymienia inne fantastyczne imiona bohaterów z literatury i filmów dla dzieci - Wymienia różnice między listem prywatnym a oficjalnym - Wymienia się swoją wiedzą z innymi - Wymyśla przykłady fantastycznych imion i uzasadnia swój wybór - Wypisuje z tekstu inscenizacji postacie przedstawiające mamy oraz ich określenia - Wskazuje w tekście wyrazy zapisane wielką literą oraz wyjaśnia ich pisownię - Potrafi wyjaśnić zasadę pisowni nazw barw - Potrafi wskazać różnice między znanymi obrazami a obrazami abstrakcyjnymi - Potrafi wytłumaczyć wyrażenie <i>zmienny jak kameleon</i> - Potrafi wyjaśnić tematykę poszczególnych obrazów - Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów z ch - Porównuje informacje podane w wierszu i w tekście „Płazy” - Porównuje własne przykłady wyrazów z propozycjami innych dzieci - Pamięciowo opanowuje tekst rymowanki i recytuje ją podczas zabawy - Pamięta o wszystkich elementach opisu - Pamięta o poprawnej formie imion męskich kończących się samogłoską -o - Pamięta o pisowni imion i nazwisk wielką literą - Podaje własne przykłady pisowni nazw barw i je ilustruje - Podaje propozycje nazw kobiet pracujących jako inżynier i architekt	- Bierze aktywny udział w zabawie rytmicznej - Aktywnie i rytmicznie tańczy wybrany taniec wielkopolski - Potrafi szczegółowo wyjaśnić, czym są różne dziedziny sztuki, i wymienić artystów zajmujących się niektórymi z nich - Potrafi wymienić inne dzieła poznanych artystów malarzy - Z zaangażowaniem i dbałością o szczegóły wykonuje autoportret - Maluje oryginalny obraz, dbając w sposób szczególny o odzwierciedlenie w nim swojego nastroju - Z zaangażowaniem współpracuje w parze, tworząc według wskazówek oryginalny, abstrakcyjny obraz - Zna i podaje nazwiska przedstawicieli polskiego i światowego malarstwa portretowego - Zalicza poznański ratusz do budowli architektonicznych okresu renesansu - W sposób twórczy przedstawia w formie graficznej zwierzęta i stworki, które nie istnieją - Potrafi wyjaśnić własnymi słowami znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 maja - Wie, czym zajmuje się inżynier i architekt - Aktywnie współpracuje w zespole zadaniowym	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Podkreśla tytuł wybranego obrazu - Przekształca zdania pojedyncze w złożone - Przekształca zdania złożone w pojedyncze - Zmienia w zdaniach imię <i>Hugo</i> na <i>Bruno</i> i <i>Iwo</i> - Tłumaczy niezrozumiałe wyrazy zapisane w pieśni - Do nazwy zawodu dopisuje jego żeńską formę - Sprawdza informacje w słowniku języka polskiego - Łączy liczebniki z rzeczownikami - Uczestniczy w dyskusji dotyczącej fragmentu wiersza - Zna znaczenie słowa <i>autoportret</i> - Spośród obrazów wymienia najładniejszy i uzasadnia swój wybór - Do podanych wyrazów dopasowuje podane określenia - Na podstawie ilustracji i albumów z dziedziny malarstwa odpowiada na pytania dotyczące obrazów - Dokonuje wyboru obrazu - Podaje argumenty decydujące o danym wyborze - Słucha wypowiedzi innych z uwagą - Odmienia czasowniki przez osoby - Łączy w pary przymiotniki z przysłówkami - Podaje własne przykłady przymiotników i przysłówków z przeczeniem nie - Łączy podpisy wyrazów z odpowiednimi rysunkami - Stopniuje przymiotniki - Tworzy przysłówki od przymiotników i je stopniuje - Tworzy notatkę na podstawie przeczytanego tekstu - Tworzy wyrażenia z wyrazem <i>tańcuch</i> - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - Zmienia zdania oznajmujące na wykrzyknikowe i pytające	- Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole - Okazuje zainteresowanie pracą innych dzieci - Zgodnie bawi się w grupie - Rozumie zasady obowiązujące w zabawach - Czuje się współgospodarzem imprezy klasowej zorganizowanej z okazji Dnia Matki - Wie, czym zajmują się urzędnicy, i podaje konkretne przykłady - Potrafi przewidzieć efekt końcowy doświadczenia - Trafnie wyciąga i formułuje wnioski - Potrafi wymienić z pamięci nazwy barw tworzących tęczę - Wymienia cechy zwierząt drapieżnych, wskazuje drapieżniki na rysunku - Ma wiele wiadomości na temat środowiska życia gadów i płazów - Rozpoznaje i nazywa egzotyczne płazy i gady - Zna ciekawostki na temat zwyczajów gadów i płazów - Przedstawia samodzielnie wykonaną prezentację o gadach i płazach - Zna pośrednie kierunki geograficzne - Swobodnie posługuje się mapą - Samodzielnie odnajduje na mapie podane miejscowości - Wymienia miasta wojewódzkie i samodzielnie odnajduje je na mapie	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Spośród podanych słów wyróżnia wyrazy z rz po spółgłoskach i z rz niewymiennym oraz wyjaśnia pisownię pozostałych wyrazów - Układa zdania z wybranymi wyrazami z każdej grupy - Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wytłumaczyć, co to jest <i>tańcuch pokarmowy</i> - Korzysta z różnych źródeł wiedzy - Słucha tekstu „Gady” i ciekawostek - Rozmawia z innymi zgodnie z ustalonymi zasadami - Nie powtarza argumentów wypowiedzianych przez innych - Swobodnie wypowiada się na temat treści legendy, zabytków Poznania, ilustracji i informacji przekazywanych przez N. - Podczas czytania legendy moduluje głos, zwraca uwagę na interpunkcję, tak aby przedstawić treść legendy w ciekawszy sposób - Czyta i słucha ze zrozumieniem legendy, wyciąga wnioski na podstawie jej treści - Z pomocą N. korzysta ze słownika języka polskiego i wyjaśnia znaczenie wyrazu <i>legenda</i> - Układa i zapisuje plan wydarzeń w formie zdań - Pisze zdania starannie - Dokonuje analizy ortograficznej zdań - Dokonuje samooceny swojej pracy - Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty - Z pomocą N. sprawdza znaczenie wyrazów: <i>herb, herbarz, heraldyka</i> - Zbiera informacje o herbie swojej miejscowości - Rozwiązuje rebusy obrazkowo-literowe - Dbą o poprawność ortograficzną zapisów - Opisuje herb swojej miejscowości - Swobodnie wypowiada się na temat Wielkopolski na podstawie prze-	- Swobodnie posługuje się mapą – wskazuje Wielkopolskę, rzeki i krainy geograficzne - Rozwiązuje zadanie trudniejsze - Bardzo sprawnie posługuje się kalendarzem, bezbłędnie rozwiązuje zadania - Bezbłędnie rozwiązuje trudniejsze zadanie na obliczenia zegarowe z wykorzystaniem rozkładu jazdy autobusu - Samodzielnie potrafi wytłumaczyć, jak obliczyć masę netto i brutto produktu oraz ciężar opakowania - Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń wagowych - Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe - Bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie 1000 - Samodzielnie, szybko i bezbłędnie wykonuje zadania na obliczanie pojemności - Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią - Sprawnie dokonuje obliczeń ceny i długości trasy - Bez problemu rozwiązuje zagadki matematyczne - Pamięciowo, bezbłędnie i sprawnie dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 200 - Pamięciowo odejmuje dziesiątkami liczbę dwucyfrą od trzycyfrowej	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		czytanych informacji, obejrzanej prezentacji multimedialnej, ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń • Dostosowuje formy komunikacji do sytuacji zaistniałych w trakcie lekcji • Kojarzy informacje z ilustracją • Dbą o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i merytoryczną opisu • Układa i zapisuje wypowiedź na temat Wielkopolski • Prawidłowo łączy ze sobą litery • Z pomocą N. szuka informacji na temat sławnych Wielkopolan • Zna zasady pisowni nazw własnych i stosuje je w praktyce • Stosuje przyimki w wypowiedziach ustnych i pisemnych • Z pomocą N. odczytuje rebusy literowe z przyimkami • Pisze zdania i wypowiedzi zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi • Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy • Wie, czym charakteryzuje się legenda • Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i informacji podanych przez N. • Dopisuje właściwą regułę ortograficzną do zapisanych wyrazów trudnych ortograficznie • Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki • Zapoznaje się z gwarą poznańską • Odgrywa scenkę sytuacyjną do podanego tematu • Nie przerywa innym • Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N. • Przelicza sylaby w każdym wersie tekstu inscenizacji • Podaje propozycje miłej niespodzianki dla mamy i klasyfikuje je do odpowiedniej kategorii	• Zawsze liczy bezbłędnie • Zawsze prawidłowo i szybko rozwiązuje zadania z treścią • Swobodnie posługuje się określeniami związanymi z położeniem obiektów w przestrzeni i stosuje je w zabawie • Swobodnie posługuje się planem miasta • Samodzielnie, bezbłędnie, sprawnie i pamięciowo odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych • Sprawnie, pamięciowo i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia • Mnoży i dzieli liczby typu: $12 \cdot 4$, $48 : 4$ • Wykonuje przemyślaną i staranną pracę techniczną • Starannie dobiera różne materiały • Pomaga innym w utrzymaniu porządku • Doskonale radzi sobie z wykonaniem żółwia metodą origami • Zgodnie i planowo pracuje w grupie nad makietą ratusza • Przedstawia w makiecie cechy charakterystyczne dla architektury renesansowej • Wykonuje ciekawy naszyjnik z kolorowych gazet według swojego pomysłu • Jest patriotą, szanuje swoją Ojczyznę • Szanuje przyrodę, przestrzega na co dzień zasad jej ochrony	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Rozumie znaczenie słowa <i>abstrakcjonista</i> - Samodzielnie układa i zapisuje dalszy ciąg scenki teatralnej - Przygotowuje zaproszenie - Dopisuje czasowniki do rzeczownika <i>życzenia</i>, tak aby powstały zwroty - Przygotowuje laurkę z życzeniami - Wykorzystuje wszystkie elementy życzeń podane w ćwiczeniu - Zapisuje plan spotkania z okazji Dnia Matki - Dopisuje do podanych rzeczowników ich zdrobnienia - Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami - Uczestniczy w rozmowie z kolegą/koleżanką na temat przeczytanych tych samych utworów Danuty Wawiłow - Wymienia się swoją opinią z innymi na temat przeczytanych utworów - Uzupełnia zdania na podstawie czytanki - Przeprowadza wywiad z rodzicami na temat swojego dzieciństwa - Dokonuje analizy ortograficznej zdań - Dokonuje analizy ortograficznej podanych wyrazów z h i ch - Opisuje Rupaki - Określa czas, miejsce akcji i głównych bohaterów opowiadania - Swobodnie wypowiada się na temat spędzania wolnego czasu w rodzinnym gronie - Na podstawie treści opowiadania próbuje wyjaśnić sens zdania <i>Czas stanie w miejscu i nie będzie już nigdzie uciekał</i> - Tworzy rzeczowniki odczasownikowe - Poszerza zasób słów wyrazami bliskoznacznymi do słowa <i>razem</i> - Utrwala pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi i ze zmiękczeniami - Zna elementy listu	- Ma świadomość, że jest wiele dzieci, które żyją w rejonach, gdzie toczy się wojna, i które umierają z powodu głodu i chorób - Wie, że solidarność ludzi może zmienić życie dzieci - Pomaga swoim rówieśnikom poprzez udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez UNICEF - Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych - Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega - Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - Jest bardzo sprawny i szybko podejmuje decyzje - Zawsze przestrzega zasad <i>fair play</i>	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wskazuje w tekście skróty - Projektuje wizytówkę i uzupełnia ją skrótami - Zna kolejność alfabetyczną liter i wykorzystuje ją w praktyce - Dopisuje do skrótowców ich pełne nazwy - Wykorzystuje przekazywane informacje podczas wykonywanych ćwiczeń - Korzysta z różnych źródeł wiedzy – internetu, słownika symboli literackich - Zbiera informacje na temat akcji prowadzonych przez UNICEF - Spośród podanych definicji pojęcia <i>wartość</i> wybiera te, które dotyczą pragnienia życia w pokoju - Analizuje regulamin Klubu Szkół UNICEF - Łączy ze sobą litery - Uczy się na pamięć refrenu piosenki „O czym marzą dzieci” - Z uwagą ogląda film instruktażowy prezentujący ruchy bierek szachowych - Przedstawia i uzasadnia swoją opinię na temat zachowania kota z opowiadania „Trójbój rodzinny” - Rytmicznie czyta tekst pieśni - Śpiewa pieśń patriotyczną - Śpiewa poznane piosenki - Śpiewa fragment ludowej piosenki z Wielkopolski z nagraniem lub samodzielnie - Porusza się przy muzyce, reaguje w ustalony sposób na wyciszenie muzyki - Wykonuje ćwiczenia rytmiczne - Słucha dźwięku dud wielkopolskich - Słucha muzyki ludowej z Wielkopolski i określa jej nastrój		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Słucha hejnału poznańskiego • Bierze udział w rytmicznej zabawie • Układa melodię do piosenki ludowej • Odczytuje z płataninki literowej nazwy instrumentów ludowych charakterystycznych dla Wielkopolski i zapoznaje się z ich budową oraz dźwiękiem • Bierze udział w zabawie dydaktycznej i ruchowej, przestrzega jej reguł • Poznaje nazwy wielkopolskich tańców ludowych: <i>mietlorz</i>, <i>marynia</i>, <i>wiwał</i>, <i>przodek</i> oraz ich podstawowe kroki • Próbuje zatańczyć jeden wybrany taniec • Rozpoznaje różne dziedziny sztuki plastycznej • Potrafi otrzymać barwy pośrednie z barw podstawowych • Potrafi wytłumaczyć, czym są barwy neutralne, i namalować koła w tych kolorach • Wymienia rodzaje obrazów i ich charakterystyczne cechy • Potrafi wymienić znane artystki i znanych artystów polskiego malarstwa • Tworzy autoportret • Maluje obraz dowolną techniką, uwzględniając w nim swój nastrój • Współtworzy wystawę prac plastycznych • Potrafi wymienić polskich twórców obrazów abstrakcyjnych i wskazać ich dzieła • Tworzy obraz abstrakcyjny według podanych wskazówek • Podaje wskazówki do stworzenia obrazu abstrakcyjnego • Rysuje kameleona według podanej wskazówki • Wykonuje pracę plastyczną na podany temat • Projektuje herb • Dbą o staranne wykonanie pracy		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Stosuje w swojej pracy bogatą kolorystykę i ciekawe rozwiązania • Przedstawia treść wiersza w formie graficznej • Rysuje odbicie lustrzane drzewa • Zalicza gmach poznańskiego ratusza do budowli architektonicznych • Ogląda portrety kobiet w polskim i światowym malarstwie • Poznaje nazwiska polskich i światowych artystów malarzy • Opisuje obrazy, biorąc pod uwagę ich tematykę, barwy, technikę malowania • Przedstawia Rupaka w formie plastycznej • Rozumie, jakie znaczenie miało uchwalenie Konstytucji 3 maja • Wie, na czym polega zawód malarza, odróżnia artystę malarza od malarza pokojowego • Uczestniczy w zabawach • Współpracuje w zespole zadaniowym • Docenia wkład polskich artystów malarzy w ukazywanie ludziom innego świata • Współpracuje w parze lub w grupie • Przestrzega zasady: „jeden mówi, drugi słucha” • Nie przeszkadza innym i nie wyśmiewa się z pracy kolegi/koleżanki • Wie, jakie obiekty i zabytki znajdują się w Poznaniu • Dbą o dobre relacje z rówieśnikami • Przestrzega reguł obowiązujących w zabawie • Aktywnie uczestniczy w zabawie rówieśniczej i zabawie dydaktycznej • Poznaje stronę internetową gminy Huszlew i wypowiada się na jej temat • Poznaje aspekty społeczne i historyczne symboliki herbów • Z pomocą N. szuka na mapie Polski miast wojewódzkich i innych miejscowości		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uświadamia sobie, że jego kraj ma ciekawą i bogatą historię • Utożsamia się ze swoim krajem i jego historią • Działa w zabawie i nauce na rzecz grupy • Utożsamia się z rodziną • Wie, jak zachować się podczas wręczania zaproszenia • Bierze czynny udział w klasowej imprezie • Poznaje warsztat pracy pisarza • Zna i zapisuje nazwy członków rodziny • Wie, że powitanie jest formą miłego i kulturalnego zachowania się w stosunku do drugiej osoby • Wymienia te wartości, które są dla niego ważne, i uzasadnia swój wybór • Rozumie, że merytoryczna i spokojna rozmowa może doprowadzić do rozwiązania problemu i wyciągnięcia konstruktywnych wniosków • Rozumie ideę pracy zespołowej • Podaje propozycje atrakcji na festyn rodzinny • Uczestniczy w rozmowie dotyczącej sposobów spędzania wolnego czasu – podaje swoje propozycje • Wie, jak należy zachować się w sytuacji porażki i zwycięstwa • Rozumie zasady <i>fair play</i> obowiązujące w grach planszowych i ich przestrzega • Gra w gry planszowe z koleżankami i kolegami z klasy zgodnie z podanymi zasadami • Współpracuje w grupie i bierze odpowiedzialność za przygotowaną pracę • Wykonuje doświadczenia • Obserwuje i wyciąga wnioski • Koloruje tęczę według kolejności zapisanych nazw barw		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Potrafi wyjaśnić zasadę postrzegania kolorów poszczególnych przedmiotów - Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób zwierzęta komunikują się ze sobą przez kolory i wzory - Opowiada o środowisku życia, wyglądzie i zwyczajach wybranego zwierzęcia z opowiadania - Posiada dużo wiadomości o komunikowaniu się zwierząt przez kolory i wzory, chętnie dzieli się zdobytą wiedzą z innymi - Potrafi wytłumaczyć, dlaczego człowiek jest zależny od roślin i zwierząt - Potrafi przedstawić łańcuch pokarmowy w formie rysunkowej - Potrafi wytłumaczyć zależności między organizmami w podanym łańcuchu pokarmowym - Potrafi wytłumaczyć rozwój żaby trawnej na podstawie ilustracji - Podaje różnice między żabą a ropuchą - Posiada wiadomości na temat padalca zwyczajnego - Porównuje ze sobą płazy i gady - Opowiada o zwyczajach jaszczurki zwinki - Podaje przykłady płazów i gadów zagrożonych wyginięciem - Potrafi wytłumaczyć, dlaczego płazy i gady są pożyteczne - Nazywa i opisuje krajobraz nizinny - Wymienia nazwy terenów, na których chroni się przyrodę – Legnicki Park Krajobrazowy i Wielkopolski Park Narodowy - Wie, jaką funkcję ekologiczną pełnią parki krajobrazowe i narodowe - Wymienia charakterystyczne cechy majowej łąki - Zna sposoby zapylania kwiatów - Wymienia i zapisuje nazwy kwiatów wiatropylnych - Dokonuje obserwacji drzewa i przeprowadza badania organoleptycz-		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		ne dotyczące zapachu, „faktury” kory drzewa, dźwięków wydawanych przez drzewo • Odczytuje daty z kalendarza • Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe • Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe • Rozwiązuje zadanie logiczne • Rozwiązuje zadania z odważnikami • Rozwiązuje zadania z treścią • Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe • Rozwiązuje zadania z rysunkiem • Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności • Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe • Rozwiązuje zadania na obliczanie odległości • Rozwiązuje zagadki matematyczne • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne • Rozwiązuje zadanie tekstowe, wskazuje właściwy rząd liczb • Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe • Rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe • Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne • Zaznacza odpowiednią godzinę na zegarze • Podaje daty przypadające w określone dni • Wpisuje daty zajęć • Zapisuje daty oznaczone w kalendarzu na czerwono • Zapisuje daty i dni tygodnia świąt narodowych • Oblicza godziny odjazdu • Oblicza czas przyjazdu pociągu • Porównuje czas pokonywania danych tras • Wskazuje odpowiedni zegar		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Uzupełnia rozkład jazdy pociągów • Wpisuje godziny przyjazdu pociągu • Odczytuje informacje z ilustracji • Oblicza wagę różnych przedmiotów i produktów • Porównuje ciężar produktów • Wyszukuje liczbę dwucyfrową • Dokonuje obliczeń w zakresie 1000 • Przelicza kwiaty, zapisuje ich liczbę w okienku • Koloruje połowę kwiatów w każdej ramce • Koloruje co trzecie okienko i odczytuje hasło • Odmierza litry • Oblicza litry soku i koszt jego zakupu • Oblicza odległości • Oblicza długość trasy • Oblicza ceny biletów • Wskazuje właściwą odpowiedź • Oblicza cenę wyprawy i wycieczki • Rozwiązuje zadania na obliczanie ceny • Wyszukuje liczby na podstawie podanych informacji • Porównuje liczby • Dopisuje cyfry do danych liczb tak, aby zapis był poprawny • Łączy liczbę z jej zapisem słownym • Zapisuje liczby według wzoru • Porządkuje liczby rosnąco • Porównuje liczby w zakresie 1000, wpisuje właściwe znaki • Wpisuje liczby w okienka tak, aby zapisy były poprawne • Porządkuje liczby malejąco • Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, porównuje wyniki		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Układa pytanie do zadania • Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe pełnymi dziesiątkami • Rozkłada liczby na składniki • Porządkuje liczby dwucyfrowe według ustalonego porządku • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 200 • Rozwiązuje proste zadania z treścią na porównywanie różnicowe • Rozumie budowę liczby dwucyfrowej • Wie, co oznacza pojęcie <i>suma</i> • Rozkłada liczbę dwucyfrówą na składniki • Zapisuje działania do podanych poleceń • Układa liczby i działania na dodawanie za pomocą pasków „dziesiątek” i kwadratów „jedności” • Odejmuje pełnymi dziesiątkami liczby dwucyfrowe od liczb trzycyfrowych • Zna budowę liczby dwu- i trzycyfrowej • Samodzielnie rozwiązuje proste zadania z treścią • Prawidłowo zapisuje działania • Operuje mianami: <i>zł</i>, <i>l</i> i zapisuje je przy działaniach • Zna sposoby odejmowania liczby dwucyfrowej od trzycyfrowej bez przekroczenia progu • Rozpoznaje liczby parzyste • Próbuje pamięciowo obliczyć różnicę liczby trzycyfrowej i dwucyfrowej • Przedstawia odejmowanie za pomocą pasków „dziesiątek” i kwadratów „jedności” • Odczytuje odległości na mapie • Układa pytania do ilustracji przedstawiającej mapę związane z odległościami między miejscowościami		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wie, jakimi wartościami banknotów operujemy w Polsce - Dodaje i odejmuje w zakresie 200 - Porównuje liczby, wstawiając odpowiednie znaki - Uzupełnia tabele matematyczne na dodawanie i odejmowanie - Zgodnie współpracuje w grupie i w parze - Oblicza długości tras - Porównuje długości tras - Posługuje się jednostką 1 km - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 - Rozumie dziesiętkowy system pozycyjny - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 - Odczytuje informacje z tabeli odległości i uzupełnia nimi zdania - Rozwiązuje zadanie trudniejsze z pomocą N. - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50 - Z podanej liczby kratek koloruje ich połowę, następnie połowę połowy i kolejną połowę - Wykonuje żółwia metodą origami, składa papier według instrukcji - Rozumie znaczenie pracy indywidualnej - Wykonuje ramkę do obrazu, dobiera różne materiały - Porządkuje miejsce po skończonej pracy - Wykonuje z pudełek makietę poznańskiego ratusza - Przygotowuje bransoletkę/wisiorek z gazet - Właściwie korzysta z materiałów i narzędzi - Planuje swoją pracę - Wspólnie wykonuje plakat o działalności organizacji UNICEF - Szanuje święta i symbole narodowe - Wie, że jest częścią przyrody, którą należy szanować - Rozumie potrzebę ochrony przyrody, zwłaszcza gatunków zagrożo-		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- nych wyinięciem - Ocenia postępowanie bohatera legendy i potępia kradzież - Ma świadomość, że w różnych regionach Polski mówi się gwarą - Analizuje i ocenia postępowanie głównych bohaterów opowiadania „Razem”, ocenia ich prawdomówność - Uczestniczy w zajęciach sportowych - Właściwie reaguje na komendy - Poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne - Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
BLOK XXXVII WODA BLOK XXXVIII POZNAJEMY KONTYNENTY – AUSTRALIA BLOK XXXIX SPOTKANIA Z POEZJĄ BLOK XL	35. Morskie opowieści 36. Nieznana Ziemia Południowa 37. Poezja wokół nas	- Wypowiada się na podany temat - Wypowiada się na temat latarni przedstawionych na ilustracjach - Wypowiada się na temat celowości podawania informacji w prasie na temat zagrożeń - Wypowiada się w sposób zrozumiały na temat powstania Wielkiej Rafy Koralowej - Wypowiada się zdaniami rozbudowanymi, poprawnymi gramatycznie i stylistycznie - Wypowiada się zwięźle i logicznie - Słucha przekazywanych informacji - Słucha opowiadania - Słucha wypowiedzi innych i nie powtarza informacji już usłyszanych	- Wyczerpująco wypowiada się na podany temat, stosuje zdania rozwinięte - Wyczerpująco i bezbłędnie opisuje wybrane zdjęcie z podręcznika - Ma bogaty zasób słownictwa - Odpowiada pełnymi, wyczerpującymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź - Wypowiada się zdaniami złożonymi, tworząc zamkniętą i logiczną wypowiedź na podany temat - W sposób zrozumiały, logiczny i chronologiczny opisuje innym U. przebieg	

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
NIEBAWEM BĘDZIEMY CZWARTOKLASISTAMI		• Czyta ze zrozumieniem polecenia • Czyta notatkę dotyczącą mycia rąk • Czyta ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności • Odczytuje i zapisuje w zeszycie nazwy statków z rozsypanki wyrazowej • Odczytuje i zapisuje hasło • Odczytuje nazwy zawodów • Czyta informacje z podręcznika i porównuje je ze zdjęciem • Czyta zasady bezpiecznego zachowania nad wodą • Czyta informacje, wyrazy i notatki z podręcznika • Czyta wiersz z podręcznika z odpowiednią intonacją • Czyta ze zrozumieniem tekst o Wielkiej Rafie Koralowej • Czyta instrukcję gry • Czyta płynnie fragment wiersza, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację • Czyta ze zrozumieniem instrukcje doświadczeń i postępuje zgodnie z nimi • Wyszukuje informacje w internecie • Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej • Układa trzy pytania do wiersza • Układa wyrazy z liter zawartych w słowie <i>Australia</i> • Układa i zapisuje prosty wierszyk z rymami • Układa i pisze dowolny tekst z wyróżnionymi wyrazami oraz nadaje mu tytuł • Układa i zapisuje rymowankę z podaną parą wyrazów • Układa i zapisuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone • Układa i zapisuje krótkie podziękowania dla nauczycieli zgodnie z układem liniatury	doświadczenia i interpretację wyników • Włącza się aktywnie do rozmowy na podany temat, przestrzegając zasad kulturalnej rozmowy • Wyczerpująco odpowiada na pytania • Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą • Samodzielnie układa i zapisuje twórcze sprawozdanie z podróży do Australii • Opisuje herb Australii i potrafi powiązać jego symbole z państwem • Czyta różne teksty płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją • Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst • Píše starannie, zwracając uwagę na kształt liter • Píše wierszyk z zachowaniem układu wersów • Bezbłędnie uzupełnia wyrazy ortogramami • Píše bezbłędnie dyktando ze słuchu • Bezbłędnie wykonuje test ortograficzno-gramatyczny • Bezbłędnie zapisuje wyrazy z zakończeniem -ii • Bezbłędnie zapisuje liczebniki słowami • Sprawnie i samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach • Bardzo sprawnie posługuje się internetem	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Układa tekst do jednego z prezentowanych zdjęć • Zapisuje krótką wypowiedź na temat „przyjaźni z przyrodą” • Pisze starannie w jednej linii • Przepisuje wyrazy trudne ortograficznie • Pisze z pamięci wyrazy z podręcznika • Przelicza głoski i litery w wyrazach • Pisze podane wyrazy w liczbie mnogiej • Pisze sprawozdanie z podróży do Australii, wykorzystując podane wyrazy • Zapisuje słownie liczebniki • Pisze notatkę o Australii na podstawie informacji z podręcznika • Pisze kilkudzaniową odpowiedź na pytanie związane z tematyką wiersza • Pisze starannie i dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną • Pisze kilka zdań na temat doświadczenia, które go zainteresowało • Pisze dyktando ze słuchu, dbając o poprawność ortograficzną • Pisze wakacyjne rady w formie zdań • Pisze w jednej linii i zachowuje właściwe proporcje liter • Przepisuje zdania do zeszytu • Sporządza notatkę o latarniach morskich • Stara się zapamiętać pisownię podanych wyrazów trudnych ortograficznie • Uzupełnia wyrazy trudne ortograficznie brakującymi ortogramami • Wyróżnia wyrazy z rz wymiennym • Wyróżnia wyrazy z przeczeniem nie • Zna zasady pisowni nazw geograficznych wielką literą i stosuje je w praktyce	• jako źródłem informacji • Potrafi wyjaśnić znaczenie słowa <i>balast</i> • Potrafi wskazać różnicę między statkami a okrętami • Bez problemu układa wiele nowych wyrazów z liter podanych wyrazów • Układa oryginalne i ciekawe zdania pojedyncze i złożone • Bezbłędnie rozróżnia podane części mowy • Potrafi z pamięci utworzyć krótkie anagramy • Odgaduje temat zajęć na podstawie fragmentu filmu • Dokonuje analizy porównawczej Polski i Australii w różnych aspektach życia społecznego, demograficznego, krajobrazowego • Potrafi wyjaśnić symbolikę znaków drogowych w Australii i powiązać ją z wypadkami, w których giną zwierzęta • Samodzielnie interpretuje treść wiersza • Układa i zapisuje ciekawy wierszyk • Posiada dużą wiedzę na temat osoby Jana Brzechwy i jego książek • Posiada duży dorobek czytelniczy książek polskiego autora • Samodzielnie interpretuje myśl Alberta Einsteina • Recytuje z pamięci i poprawnie rymówkę, która jest łańcem językowym	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zna zasady pisowni wyrazów z ż, ch, ó • Przestrzega zasad pisowni nazw miast wielką literą • Wyjaśnia zasady pisowni wyrazów trudnych ortograficznie • Uzupełnia zdania wyrazami we właściwej formie • Uzupełnia wyrazy brakującymi literami, sprawdza poprawność zapisu • Uzupełnia wypowiedzi innych • Podaje skojarzenia do słowa <i>woda</i> na podstawie zdjęć • Potrafi zaprezentować w dowolny sposób, jak korzysta z wody w ciągu dnia • Wyróżnia wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>woda</i> • Wyróżnia zdania nakazujące i zakazujące, podaje własne przykłady • Uczestniczy w rozmowie na temat szkód powodowanych przez powódź oraz przeciwdziałania takiej sytuacji • Zadaje pytania wybranej osobie w klasie • Dokonuje analizy wiersza • Wyszukuje zdrobnienia w wierszu • Podaje własne pomysły na to, jaką rolę pełnią zdrobnienia w wierszu • Łączy w pary wyrazy neutralne z ich zdrobnieniami • Wyszukuje w ciągu literowym sylaby tworzące nazwy czterech żywiołów • Wyszukuje w tekście określone fragmenty • Krótko opowiada legendę • Ustala właściwą kolejność wydarzeń w legendzie • Zapisuje plan wydarzeń za pomocą zdań oznajmujących • Przepisuje z tekstu nazwy geograficzne, pamiętając o zasadach pisowni tych nazw • Wypisuje nazwy nadmorskich miejscowości rozpoczynające się na podane litery	• Samodzielnie interpretuje fragment utworu Juliusza Słowackiego „Beniowski” • Wymyśla i zapisuje wyrazy, które po dodaniu lub usunięciu niektórych elementów zmieniają swoje znaczenie • Samodzielnie układa i zapisuje rymowane dyktando • Udziela pełnych odpowiedzi na pytania postawione przez N. • Zna kilka szant i potrafi je zaśpiewać • Pięknie i wyraziście śpiewa poznaną szantę • Potrafi wytłumaczyć, do czego dawniej służyły szanty • Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka” • Tworzy ciekawy podkład muzyczny z wykorzystaniem kilku instrumentów • Zna i wymienia barwy ziemi • Wykonuje ciekawą pracę plastyczną podobną do naskalnych rysunków Aborygenów • Wykonuje ciekawą, kolorową i bogatą w szczegóły pracę plastyczną przedstawiającą treść wiersza • Podaje po kilka przykładów nazwisk polskich muzyków i malarzy artystów • Wykonuje ciekawy, bogaty w szczegóły i prawidłowy od strony kompozycyjnej rysunek związany z wakacjami	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zapisuje numery alarmowe • Swobodnie wypowiada się na podany temat • Podaje skojarzenia do rozpoczętego zdania • Wyszukuje w różnych źródłach informacje i ciekawostki o rodzajach statków i znanych polskich okrętach • Układa i zapisuje zdania z określonymi wyrazami • Układa jak najwięcej nowych wyrazów z liter podanych wyrazów • Starannie zapisuje wyrazy w zeszycie • Z podanych wyrazów wskazuje te, które mają trzy sylaby • Wskazuje w zdaniach poznane części mowy • Wykreśla w diagramie podane wyrazy, a z pozostałych liter tworzy hasło • Wyróżnia i zapisuje wyrazy w liczbie pojedynczej, w liczbie mnogiej, z dwuznakami, ze spółgłoskami miękkimi, wyrazy jednosylabowe • Tworzy rodziny wyrazów <i>plaża</i> i <i>morze</i> • Wyróżnia w tekście poznane części mowy • Wskazuje zdanie oznajmujące, rozkazujące i pytające, nakleja odpowiednie znaki interpunkcyjne • Tworzy liczbę mnogą od podanych czasowników • Wyszukuje w słowniku języka polskiego słowo <i>anagram</i> • Tworzy anagramy podanych wyrazów • Tworzy przymiotniki i przysłówki od podanych rzeczowników • Z uwagą słucha informacji przekazywanych przez N., kolegów oraz informacji uzyskanych na podstawie treści czytanki • Wykorzystuje informacje zdobyte w trakcie rozmów i podczas wykonywania zadań • Wyszukuje w tekście czytanki właściwe fragmenty • Układa i zapisuje zdania na podany temat	• Ma wiele wiadomości na temat szkód powodowanych przez powódź oraz sposobów przeciwdziałania takiej sytuacji • Dostrzega trud pracy osób wykonujących zawody związane z morzem • Pełni rolę lidera grupy zadaniowej, dba o zgodną i owocną współpracę w zespole • Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa zabaw i odpoczynku nad wodą • Potrafi wyczerpująco opowiedzieć, czym zajmują się poszczególne osoby związane ze statkami i pracą na morzu • Zna historię Aborygenów i wie, co oznacza stwierdzenie, że są oni rdzennymi mieszkańcami Australii • Wypowiada się na temat Aborygenów i ich życia jako rdzennych mieszkańców Australii • Zna zwyczaje Aborygenów i potrafi o nich opowiedzieć w sposób interesujący • Kojarzy prezentowany obiekt na podstawie małego kawałka układanki • Na podstawie własnej wiedzy opowiada o rdzennych i przybyłych mieszkańcach Australii • Zna słabe strony swojego charakteru i stara się tak postępować, aby nikomu nie zrobić przykrości • Czuje się współgospodarzem imprezy dla	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Odpowiada pełnymi zdaniami - Umie spokojnie uczestniczyć w rozmowie - Zna i stosuje czasy czasowników, ich rodzaje i liczbę - Opisuje gmach opery w Sydney z zastosowaniem wszystkich elementów opisu - Uczestniczy w rozmowach dotyczących treści wiersza „Podróże z Obieżyświatem” i tekstu czytanki - Wie, gdzie można znaleźć informacje na konkretny temat i korzysta z różnych źródeł wiedzy - Wymienia w opisie herbu Australii charakterystyczne dla tego kraju zwierzęta i rośliny - Opisuje herb zgodnie z zasadami opisu - Dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem - Pozyskuje informacje przekazywane w różny sposób - Prawidłowo łączy ze sobą litery - Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy - Argumentuje wypowiedzi - Przestrzega zasad pisowni nazw geograficznych, imion i nazwisk wielką literą - Wyróżnia w wierszu nazwy miast - Rozwiązuje quiz o kontynentach - Potrafi sprawdzić poprawność wykonanego zadania - Korzysta z różnych źródeł wiedzy, m.in. z atlasu geograficznego - Tworzy listę rzeczy potrzebnych na wyjazd do Australii - Potwierdza lub neguje stwierdzenia wypowiedziane przez N. - Z uwagą słucha innych i wymienia z nimi zdania - Proponuje inne tytuły do przeczytanego wiersza - Tworzy rymy przez połączenie rzeczownika z przymiotnikiem	młodszych klas - Dbą o dobrą atmosferę podczas spotkania - Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje grupą i przekazuje informacje na temat doświadczenia - Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi - Wie, kim był Ludwik Pasteur, Isaak Newton i Albert Einstein, oraz jaki jest ich wkład w rozwój nauki - Określa tzw. etyczne granice nauki - Zna nazwy centrów nauki i ich miejsce funkcjonowania; wie, czym się zajmują - Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zagrożeń ze strony żywiołów - Sprawnie posługuje się mapą, wskazuje określone miejscowości nadmorskie - Wie, że Australia jest państwem i kontynentem - Wie, że Australia leży na półkuli południowej i potrafi powiązać ten fakt z porami roku - Określa położenie Australii, posługując się kierunkami geograficznymi i nazwą półkuli południowej - Wie, że Australia jest wyspą, i potrafi to wytłumaczyć - Wymienia zwierzęta żyjące w Australii, które są gatunkami endemicznymi, i potrafi wyjaśnić to zjawisko	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki i przysłówki - Podaje wyrazy dźwiękonaśladowcze - Rozróżnia samogłoski i spółgłoski - Prawidłowo dzieli wyrazy na sylaby - Zapisuje zgrubienia do podanych wyrazów - Wyszukuje w wierszu i przepisuje zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące - Stara się uzupełniać usłyszane informacje nowymi wiadomościami - Odróżnia od siebie zaproszenie, plan imprezy i notkę biograficzną - Szuka informacji na temat Jana Brzechwy - Recytuje wiersz z pamięci - Podczas recytacji wiersza zwraca uwagę na intonację i interpunkcję - Wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>samochwała</i>, <i>dusigrosz</i>, <i>obieżyświat</i>, <i>wiercipięta</i> - Kojarzy ilustracje z tytułami wierszy Jana Brzechwy - Przygotowuje z innymi U. program imprezy dla U. klas pierwszych i drugich - Przygotowuje zaproszenie - Sporządza notatkę z imprezy - Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w ćwiczeniu - Dokonuje korekty błędów koleżanek i kolegów - Uważnie słucha kolegów/koleżanek – liderów grup, którzy omawiają przeprowadzone przez nich doświadczenie - Zadaje pytania na temat doświadczeń i ich wyników - Opowiada o doświadczeniu w sposób zrozumiały dla innych - Wypowiada się na podany temat i uzasadnia wypowiedź argumentami	- Wyjaśnia pojęcie <i>rzek okresowych</i> i ich wpływ na przyrodę w Australii - Zna wiele ciekawostek o zwierzętach pochodzących z Australii - Zna zwierzęta zamieszkujące Australię, ma wiele wiadomości o nich i ich środowisku życia - Samodzielnie wykonuje kompas i sam wykorzystuje go do określenia kierunków geograficznych - Prawidłowo określa kierunki geograficzne - Zawsze liczy bezbłędnie - Zawsze poprawnie i szybko rozwiązuje zadania z treścią - Sprawnie i bezbłędnie oblicza wielkości figur za pomocą mniejszych elementów - Samodzielnie i bezbłędnie oblicza długości boków i obwody figur - Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadanie z treścią - Wskazuje figurę przestrzenną na podstawie jej płaskiego rysunku - Kojarzy figurę przestrzenną z jej rzutem z góry - Odnajduje w otoczeniu figury przestrzenne o dwóch takich samych ścianach - Kojarzy płaski rysunek figury przestrzennej z figurą	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Z pomocą N. interpretuje myśli Alberta Einsteina • Samodzielnie interpretuje myśli Isaaka Newtona i Ludwika Pasteura • Przygotowuje ulotkę o szkolnym festiwalu nauki • Przepisuje wyrażenia i dopisuje do nich odpowiedni przymiotnik • Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy na temat ogrodów pod szkłem • Poszerza zakres słownikowy nowymi zwrotami dzięki wymianie zdań z innymi U. i przeczytanym tekstom • Wymienia cechy języka polskiego • Wyjaśnia wieloznaczność wyrazów: <i>zamek, oczko, północ, zebra, golf</i> • Z pomocą N. układa i zapisuje rymowane dyktando ortograficzne • Układa zagadki, krzyżówki i rebusy ortograficzne • Przestrzega zasad kaligrafii • Buduje poprawne zdania • Przekazuje swoje myśli w formie wypowiedzi • Odpowiada na pytania z taksonomii Blooma • Potrafi zinterpretować wiersz • Bezbłędnie dzieli wyrazy na sylaby • Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź • Podaje rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej • Naśladuje palcami odgłosy deszczu, ulewy i burzy • Wie, że szanta to pieśń śpiewana przez żeglarzy i marynarzy • Śpiewa wybraną szantę • Śpiewa poznane piosenki • Porusza się w rytm muzyki • Uczestniczy w zabawie rytmicznej • Rytmicznie czyta tekst piosenki • Tworzy podkład muzyczny do piosenki	• Posiada wyobraźnię przestrzenną • Oblicza długość trasy zgodnie z podaną skalą na mapce • Samodzielnie rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną • Przelicza gramy na dekagramy i kilogramy • Wie, w jakich codziennych sytuacjach wykorzystuje się matematykę • Starannie wycina i klei • Stosuje ciekawe pomysły w pracy • Potrafi wytłumaczyć zasadę działania latarni morskiej • Starannie i z zaangażowaniem wykonuje pracę techniczną, czym inspiruje innych do pracy • Na podstawie kolorowych kropek i symboli potrafi wyjaśnić znaczenie rysunku Aborygenów • Wie, jak można pomagać ludziom poszkodowanym w powodzi, włącza się do organizowanych akcji • Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i zabawach, zawsze przestrzega zasad • Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • Utrzymuje się na piłce do skakania • Bardzo sprawnie odbija piłkę na wyznaczonym obszarze	

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Prawidłowo zapisuje klucz wiolinowy • Podaje nazwiska polskich muzyków • Zapisuje gamę na pięciolinii i podpisuje jej dźwięki • Wyjaśnia terminy muzyczne: <i>takt</i>, <i>tempo</i>, <i>rytm</i>, <i>akompaniament</i>, <i>filharmonia</i> • Wie, że architektura jest dziedziną sztuki • Wykonuje starannie pracę plastyczną • Rozpoznaje sztukę tworzoną przez Aborygenów • Ilustruje treść swojego wiersza • Wymienia nazwiska polskich malarzy artystów • Wymienia barwy ciepłe i pochodne • Rysuje wakacyjny obrazek • Wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy, a gdzie nie i dlaczego • Zna zawody związane z morzem • Wie, jak bezpiecznie odpoczywać i bawić się nad wodą • Zna numery alarmowe • Potrafi wyjaśnić wpływ transportu wodnego na rozwój gospodarki • Współpracuje w grupie podczas zabawy i pracy, dzieląc się obowiązkami • Prezentuje wyniki wspólnej pracy na forum klasy • Wie, że nurkowanie jest aktywną formą spędzania wolnego czasu • Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania ze sprzętu do nurkowania • Wypowiada się na temat ulubionych gier jako sposobu na spędzanie wolnego czasu • Zgodnie gra w grę planszową z innymi dziećmi • Wykazuje się znajomością ogólnych wiadomości o tematyce społecz-		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		nej • Wskazuje podane stolicy europejskie na mapie Europy • Potrafi opowiedzieć o codziennych zajęciach Aborygenów • Układa puzzle, rozpoznaje obiekty związane z Australią • Bierze udział w klasowym konkursie recytatorskim • Wywiązuje się z powierzonego zadania • Aktywnie uczestniczy w imprezie, czytając młodszym kolegom wiersze Jana Brzechwy • Poznaje centra nauki znajdujące się w Polsce i ich rolę w promowaniu i rozwoju naukowych przedsięwzięć • Wie, na czym polega praca naukowca i jego wkład w rozwój nauki • Sprawdza swoje umiejętności • Dokonuje samooceny swoich umiejętności • Wie, nad czym musi popracować • Potrafi wytłumaczyć zasadę krążenia wody w przyrodzie • Nazywa stany skupienia wody • Wskazuje właściwe i niewłaściwe postępowanie podczas burzy na podstawie obrazków • Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo podczas zagrożeń ze strony żywiołów • Zna zasady postępowania w trakcie burzy • Zna skutki powodzi na wsi i w mieście • Podaje propozycje przyczyn unoszenia się statków na wodzie • Wymienia nazwy zwierząt Australii na podstawie ilustracji i tekstu czytanki • Odczytuje nazwy mórz i oceanów oblewających Australię • Nazywa zwierzęta egzotyczne zamieszkujące Australię • Kojarzy nazwę zwierzęcia z jego zdjęciem		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Dokonuje klasyfikacji roślin, zwierząt, zbiorników wodnych i gór - Współpracuje z koleżanką/kolegą w parze i ustala wspólną argumentację - Poznaje zwierzęta żyjące na obszarze Wielkiej Rafy Koralowej - Zapamiętuje nazwy zwierząt żyjących na obszarze Wielkiej Rafy Koralowej - Podjmuje rozmowę na temat ochrony Wielkiej Rafy Koralowej - Wykorzystuje swoją wiedzę przyrodniczą podczas zabawy - Potrafi dopasować rysunek zwierzęcia australijskiego do jego nazwy - Zna ciekawostki o niektórych zwierzętach pochodzących z Australii - Obserwuje doświadczenia i wyciąga z nich wnioski - Dzieli się swoimi spostrzeżeniami z koleżankami/kolegami z grupy badawczej - Samodzielnie zakłada hodowlę roślin w słoiku - Potrafi wyjaśnić funkcjonowanie szklarni - Wykonuje kompas zgodnie z instrukcją - Wyznacza za pomocą kompasu kierunki geograficzne z pomocą N. - Rozwiązuje test przyrodniczy - Rozwiązuje zagadki matematyczne polegające na wyszukiwaniu odpowiednich cyfr - Rozwiązuje zagadkę matematyczną na podstawie planu terenu - Uzupełnia tabelę danymi z zadania - Uzupełnia kalendarz aktualnymi datami - Układa liczby trzycyfrowe zgodnie z podanym warunkiem - Układa działania - Rozwiązuje zadanie z treścią na obliczenie boku jednego z kwadratów - Rozwiązuje zadania na obliczenia cenowe - Rozwiązuje zadanie na obliczenia pieniężne		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe • Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wyrażeń mianowanych • Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe • Rozwiązuje zadania z rysunkiem • Rysuje figury i oblicza długość ich boków • Rysuje kwadraty i oblicza obwody • Oblicza cenę artykułu i cenę jednej raty • Oblicza odległości na podstawie rysunku • Oblicza długość odcinka za pomocą kwadratowych serwetek • Oblicza długość boków kwadratu za pomocą kwadratowych serwetek • Oblicza liczbę kwadratów potrzebnych do uszycia narzuty • Oblicza długość chodniczka za pomocą kwadratów o podanych wymiarach • Oblicza długość boków prostokąta • Oblicza obwody ramek • Oblicza długość boiska • Oblicza długość boku i obwodu kwadratu • Oblicza obwody figur • Oblicza obwody figur złożonych z trójkątów • Oblicza obwód działki • Oblicza pojemności • Oblicza odległości • Oblicza cenę gruszek • Oblicza obwód kwadratu i prostokąta • Oblicza obwód figury • Oblicza koszt zakupów • Oblicza trzy wymiary figur przestrzennych na podstawie liczby klocków i za pomocą jednostek długości		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Odczytuje daty i dni tygodnia w kalendarzu - Odczytuje z wykresu temperaturę maksymalną i minimalną - Odczytuje informacje z planu terenu - Odczytuje temperaturę powietrza z wykresu - Określa długość, szerokość i wysokość krawędzi w ścianach brył - Wskazuje cyfrę setek - Wskazuje prostokątne kartki - Wskazuje w figurach przestrzennych ich długość, szerokość i wysokość - Wskazuje brakujący zapis - Wskazuje rysunki budowli - Wskazuje zapis i oblicza długości boków - Wyróżnia w liczbach setki, dziesiątki i jedności - Wyróżnia i nazywa figury będące ścianami figur przestrzennych - Wykonuje obliczenia na dodawanie i odejmowanie - Wie, że prostokąt o równych bokach to <i>kwadrat</i> - Wie, że <i>kwadrans</i> to 15 minut - Wie, ile minut trwa półtorej godziny - Z podanych liczb układa wszystkie liczby trzycyfrowe - Wyszukuje w otoczeniu figury przestrzenne - Wpisuje w okienka liczby tak, aby zapis był poprawny - Pomniejsza i powiększa figury - Buduje figury przestrzenne zgodnie z podanym wzorem - Potrafi opisać figurę przestrzenną z każdej strony - Układa klocki według podanej instrukcji - Kojarzy przedmiot z jego ścianą widzianą z góry - Sprawnie dodaje w zakresie 100 - Sprawnie dokonuje obliczeń kalendarzowych		

AUTOR: Anna Biedzińska

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		• Zapisuje datę różnymi sposobami • Przelicza tygodnie na liczbę dni • Zapisuje godziny i minuty • Zaznacza na zegarze podaną godzinę • Przelicza 2, 3 kwadranse na minuty • Rozumie pojęcia: <i>połowa</i> i <i>różnica</i> i stosuje je w praktyce • Dokonuje obliczeń długości trasy • Zaznacza godziny na zegarze • Rozwiązuje zadania trudniejsze z pomocą N. • Używa pojęć: <i>kilogram</i>, <i>gram</i>, <i>dekagram</i> • Na podstawie tekstu matematycznego potrafi wymienić dziedziny życia, w których matematyka jest wykorzystywana na co dzień • Porównuje ceny zakupów • Zna i wymienia po kolei dni tygodnia • Dokonuje obliczeń zegarowych • Potrafi narysować rysunek pomocniczy do zadania • Bezbłędnie określa położenie sylab względem obrazków • Wykonuje pracę techniczną, planuje kolejne czynności i dobiera odpowiednie materiały • Rozpoznaje latarnie morskie spośród innych budowli • Zna podstawowe elementy budowy statku, potrafi je wskazać • Wymienia elementy budowy sprzętu do nurkowania • Buduje żaglówkę według instrukcji • Wycina i łączy ze sobą elementy pracy • Projektuje własną grę planszową • Utrzymuje porządek w miejscu pracy • Wykonuje bumerang, planuje kolejne czynności • Rozumie zasadność pracy indywidualnej		

Bloki tematyczne	Tematy tygodni	Wymagania programowe (edukacyjne)		Uwagi
		Podstawowe	Ponadpodstawowe	
		Uczeń	Uczeń	
		- Wycina i ozdabia model - Przygotowuje plakat prezentujący wybraną przestrołę wakacyjną - Szanuje ludzi mających inny kolor skóry, wyznających inną wiarę i należących do innej kultury - Wie, że należy chronić przyrodę - Ocenia postępowanie tytułowej bohaterki wiersza Jana Brzechwy - Stara się tak postępować, aby nie zrobić nikomu przykrości - Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży - Bierze udział w zajęciach sportowych - Prawidłowo reaguje na komendy - Podaje piłkę górną i dołem kolejnej osobie - Przekazuje piłkę z rąk do rąk w szybkim tempie - Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne		

